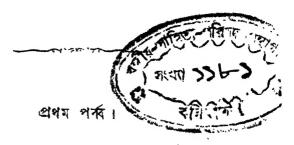


ভোজবিদ্যা।

(इं दािक मािकिक ममुक्तीय क्वी ज़ा।)



কলিকাতা--- ০ নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, শাম্বাজার হুইছে

• শ্রীপরী দ্রলাল দাস ঘোদ বারা প্রকাশিত।

কলিকাতা

্ত নং বামনাবায়ণ ভটাচাথ্যে লেন, **এেট ইডিন্ শ্রেদ,**শ্রীঅমৃতলাল মুখোপধ্যাস দাবা মৃদ্তি ।

সূচীপত্র।

•	=			, •	(
বিষয়।				. 3	छे।
অনুক্রমণিকা		•••	***		1.
কুহক্ষষ্টি	• • • •	4 9 4	•••	•••	•
কুহক মেজ বা (চাকী	• • •	'		10
বাঞিকরের পরি	56, 17	• • •	***	•••	1/0
প্রেপম উলাস, মুর	দাকুহক	•••			>
	•••		•••	•••	ર
দ্বিতীয় উপায়			• •	4**.	9
ততীয় উপায়	•••	•••	•••	•	8
মন্থোর মুথের বি	ভতর হইতে ক্রম	াৰয়ে অস	ংগা হংসডিম্ব	বাহির কবণ	ь
একথানি শালের					
পূৰ্ণ জলন্ত '	অগ্নি বাহিব কর	1	•	***	52
খডীচূর্ণ করিবার	থল ও মায়া	পত্তল	***	,	>8
অদুত জীবদান ধ			1 4 4		3.6
আজাকারী ঘড়ী	t		***		36
নুতামান নাবিক		***	•••		৩৩
धक हैव काशित	নিৰ্মাণ জলে পা	রিবর্ত্তিত ব	রণ এবং তাই	াতে স্বৰ্ণ	
মংস্থের সং	ন্ত র ণ	•••			৩৮
নায়া প্রজাপতীর	ক্ৰ"ড়া	***	•••		@ a
ঐক্তৰালিক পি	ন্তলের গুলি	1 4 4		4 * *	0 F
থ রগোসেরজী ভ	1	•••	•••	•••	92
পিন্তল দ্বারা বরি	কা জালন	•••			69
ঐক্তৰালিক উপ	দেবতা জীড়া প্রা	দৰ্শন	***		36
ভৌতিক কুহক	•••	• • •	9 + 1	* * *	> 0 @
ভৌতিক কুহক '			•••	•••	355
ভৌতিক মায়া র	। ब्जू वक्षन ও উर	মাচন জী	ড়া …	***	১:৩
ভৌতিক মায়া ৰ		• • •	***	• • •	>>%
প্রকারাস্তরে কুই	क वाना वानन	* * *	• • •	•••	> 2 2
অন্ধকারময় ভৌ	াতিক দৃখ	•••	***		>>:~
	কাশ্য যে যে	উপায়ে	गम्भां पि इ	ষ, ভাষার	
উপদেশ ও	৪ কৌশল		• • •		200
অঙ্গুরীয় ক্রীড়া	••••		•••		280
চীনের অঙ্গীয়ব	क की ड़ा		•••	•	38,5



অহক্রমণিকা।

রাজা বিক্রমাদিত্যের সময়ে ভারতের অনেক স্থানে কুছক বিদ্যার আলোচনা ছিল, তমাধ্যে ভোজনগর সর্ব্ব-প্রধান; এই নগরে ভোজরাজ সংসারে কুজ কুজা নামে ছুইজন বিখ্যাত কুছকা বাস করিত। ভোজরাজ তুহিতা ভাকুমুতী এই কুছকাদ্বরের নিকটে ভোজবিদ্যা শিক্ষা করিয়া চিরস্মরণীয়া হুইয়াছেন। কথিত আছে—যখন রাজা বিক্রেনাদিত্য ভোজবালা ভাকুমতীর পাণিগ্রহণার্থে ভোজরাজ সভায় উপস্থিত হন, গমন পথে ও ভোজপুর মধ্যে প্রতিক্রেনিই তিনি কুছক মায়ায় বশীভূত হুইয়াছিলেন। "ভাকু-

মতীর খেলা" অধুনা একথা দর্বত্রেই প্রিদিদ্ধ; ভাতুমতীর নাম শুনিলেই ভাগ বা কৃহক বিদ্যার কথা মনে পড়ে; এখনও, বাজীকরেরা ভাতুমতীর দহাই দিয়া ভোজবাজী দেখাইয়া থাকে। এই মনোহারী কৃহক বিদ্যাকে ভাতুমতীই দজীব করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু আজকাল এই তুর্লুভ বিদ্যা শিক্ষার উপায় নিতান্ত তুর্লুভ হইয়া পড়িয়াছে। যিনি জানেন, তিনি অন্যকে শিখাইতে কাতর, নিজেই কৃহক মায়ায় মোহিত হইয়া মানবলীলা দম্বরণ করেন; আরও স্থাক্ষিত কৃহকীও বিরল। বিশেষতঃ বাঙ্গালা ভাষায় কৃহক শিক্ষার উপাযুক্ত কোন গ্রন্থও পাওয়া যায় না। এইরূপ বিবিধ অন্থবিধায় মায়াময় ভোজবিদ্যার আলোচনা এইপ্রকার উঠিয়া গিয়াছে; স্থতরাং বিদ্যার বলও ক্রমে ক্রমে তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে।

অনেকেই সেই তুর্বল ভোজবাজী দেখিয়া থাকেন; বাজীকরেরা সামান্ত শিক্ষার দারা যে সমস্ত কুহক দেখায় তাহাতেই দর্শকগণ বিস্ময়াপন্ন হন; বাস্তবিক সেই বিস্ময়পূর্ণ বাজী দেখিলেই বিমোহিত হইতে হয়। যে বিদ্যার ফলদারা সাধারণের কোতুকানন্দ বর্দ্ধন করা যায়, সেই বিদ্যার বৃক্ষাপ্রয় গ্রহণ করিলে আনন্দের সামা থাকেনা। আমরা বহুবিধ কুহকপূর্ণ গ্রন্থাবলম্বনে ও বহুযত্নে সেই সর্বজন প্রিয় অত্যাশ্চর্য্য ভোজবিদ্যাকে সজীব ও সবল করিবার জন্য ভোজবিদ্যা নামক এই গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া সাধারণের বোধ-গ্রম্য বাঙ্গালা ভাষায় কুহক বিদ্যাশ্রপ্রচার করিতেছি; কিন্তু প্রচারের পূর্ব্বে ভোজবিদ্যাথীকে কতিপয় প্রয়োজনীয় বিষয়

জীবগত করা আবশ্যক হইয়াছে—বিদ্যার্থীকে প্রথমতঃ ধৈর্য্য-শীল হইয়া অঙ্গ কোশলাদি শিক্ষা করিতে হইবে। তাদের কোশল শিক্ষা করিলে অপরাপর কুছক শিক্ষার পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হয় বটে, কিন্তু প্রথমেই তাদের কৌতুক শিখিলে পাছে ধৈৰ্য্য নই বা উৎদাহ ভঙ্গ হয়, এজন্ম অঙ্গ কৌশলা-দির ছারা নানাবিধ কুহক প্রদর্শনের বিষয় লিখিত হই-্তেছে। বিদ্যার্থীকে একটি বিষয় বিশেষ সতর্কতার সহিত ত্মরণ ঝাখিতে হইবে--যখন যে কুহক দেখাইবার জন্ম প্রস্তুত হইবে দেই কুহকের কোন অংশ পূর্ব্বাচ্ছে দর্শককে জ্ঞাত করিবে না। আরও, একটি বাজী একবার অভিনয় করিয়া • সেই সময় মধ্যে পুনর্কার সেই কুছক প্রকাশ করি-বেও না, কারণ অত্যাশ্চর্যাও অত্যুৎকৃষ্ঠ কুহক এক সম-যের মধ্যে হুইবার অভিনয় করিলে কুহকের অর্দ্ধ কুহক নষ্ট হইয়া যায় এবং দর্শকেও কুহক ধরিবার জন্য সতর্ক হইতে পারে। তবে এক একটি কুহক ভিন্ন ভিন্ন প্রক-রণে অভিনয় করিলে ধৃত হইবার সম্ভাবনা নাই। বিদ্যা-র্থীকে অঙ্গাদির কোশল শিক্ষা করিবার সময় সময়োচিত বারপটুতা ও চফু চালনা শিক্ষা করিতে হইবে; ধৈর্ঘ্য ও ্যত্নের সহিত অভ্যাস দারা কঠিন কার্য্য সহজে সম্পাদিত হয়, এস্থলে বিদ্যার্থীকে সভত ধৈর্য্য ও যত্নশীল থাকিতে হইবে। ভোজবিদ্যা শিক্ষার পূর্বে ছুই তিনটি দ্রব্য নিতান্ত আবশ্যক, দেই দ্বাগুলি কৃহক প্রদর্শন কালে সর্বদাই প্রয়োজন হয়-একগাছা কুহক যপ্তি, একটি কুহক মেজ বা চৌকি এবং বাজীকরের পরিচ্ছদ মধ্যে কতিপয় ১৩ ও জেব বা

পকেট—এতদ্রি নানাপ্রকার দ্রব্যের আবশ্যক হইয়া থাকে কার্য্য কালে সমস্ত বিব্রত করা হইবে।

কুচক বৃষ্টি।

একগাছি হাল্কা যপ্তি আবশ্যক হইবে; যপ্তিগাছি এক হাতের কিছু কম অগাৎ পঞ্চশ ইঞ্চি ল্লা এবং এক ইঞ্চির চতুর্থাংশের তৃতীয়াংশ পরিমাণ মোটা হইবে; যপ্তিগাছি মে কোন ধাতুনির্মিত হয় তাহাতে ক্ষতি নাই। কেবল কুহক প্রদর্শনের অবসর লাভার্থ এই যপ্তি আবশ্যক।

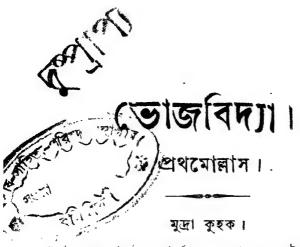
কুছক মেজ বা চৌকি।

ভোজবাজী দেখাইবার জন্য কুহক মেজ বা চৌকির প্রয়োজন হইবে: সেই মেজ দীর্ঘে তিন বা চার ফিট ও প্রস্থে আঠার ইঞ্চিন চুই ফিট হইবে, এবং চৌকির চারিদিকে চারিটা পায়া থাকিবে; পশ্চাদ্রাণে একটি গুদীর্ঘ গভীর থোল বিশিষ্ট দেৱাজ থাকা আবশ্যক, চ্য় ইঞ্জি হইতে আট ইঞ্জি গভীরতা থাকিলেই হইবে। সেই দেরাজের মধ্যে নানা বিধ কৌতুক প্রদর্শনের দ্রব্য রাখিতে হয়; দেরাজের খোলটি পশ্য নির্মিত মোটা বস্ত্র দারা আর্ত থাকিবে; পশ্মি বস্ত্রাবৃত থাকিলে দেরাজের মধ্যে যখন যে দ্রব্য রাখা इहेरव, द्राथिवात मगग्न ८कानक्रि भक्त इहेरव ना, अवर्ध সমস্ত মেজের উপরিভাগ এরপে বস্তু বা অন্য প্রকার মৈজ ঢাকা বস্ত্ৰ সারা আচ্ছাদিত রাখিতে হইবে। এই কুহক মেজ নানাপ্রকারে নির্দ্মিত হয়, যিনি যেরূপে স্থবিধা বোর করেন শেইরতে প্রস্তুত করিয়া লইবেন। সচরাচর ব্যবহাস্য

*মেজ দারাও কুছক মেজের কার্য্য চলিতে পারে, তবে সেই
মেজে একটি দেরাজ থাকা আবশ্যক। দেরাজ না থাকিলে
মেজের বাজী দেথাইবার পক্ষে অস্থবিধা হয়। মেজের বাজী
প্রদর্শন কালে বাজীকরকে বিশেষ সতর্ক থাকিতে হইবে—
সর্বিদা মেজের দিকে দৃষ্টি করিতে পারিবে না বা নিজের
হস্তাদিও দেখিবে না; পুনঃ পুনঃ নিজহস্ত বা মেজের প্রতি
দৃষ্টি করিলে প্রদর্শনোপযোগী কুছকগুলি নই ইইয়া যাইবে।

नाङिकद्वत भविष्कृत।

এতদেশীয় বাজীকরেরা কৌশলপূর্ণ পরিচ্ছদাদি ব্যবহার করে না; কিন্তু তাহারা নানাবিধ কুহক দেবা রাখিয়া থাকে। সহজ উপায়ে আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কৃহক দেখাইতে হইলে গাত্রাবরণ জামার স্থানে স্থানে গুপু পকেট বা জেব রাখিতে হইবে; গুপু জেবগুলি পূষ্ঠে ও তলদেশে থাকিবে এবং জামার ভিতর দিকে একটি রবারের চৌড়া ফিতা টাইটে বাঁধা রাখিতে হইবে। সেই ফিতার গায় তাদাদি নানাবিধ দ্রের রাখিতে পারা যায়। অস্কালনা বা ইতন্তত পরিভ্রমণ করিলেও রিফিত দ্ব্যগুলি ভূপতিত হইবে না। কুহক যপ্তি, কুহক মেজ ও কুহক পূর্ণ বেশবিন্যাস করিয়া ক্তিকার্য্যতা লাভ করিতে পারা যায়।



মুলা কুছক প্রদর্শনের পূর্বে হস্তচালনায় দক ছইতে ছইবে। কর-ভলের উপরে মুলাবা অক্সন্তব্য কর-রেথায় একপে আকৃষ্ট রাখিবে, যেন সেই হস্ত দারা অন্যান্য কাষ্য করিলেও সংলগু মুদ্রাদি দ্ব্য পতনের আশঙ্কা না থাকে। প্রাথমতঃ ক্ষুদ্র দ্ব্য দাবা প্রীক্ষা করিয়া কৃতকার্য ছইতে ছইবে। একটি হ্যাদির দারা এই কাষ্যের প্রীক্ষা হউক।

দক্ষিণ বা বাম করতলের ঠিক মধ্য হলে হুন্নানিট রাথিয়া সহজে ও ধীরে ধীরে হস্ত বন্ধ করিবে; আন্তে আস্তে হাত মুঠা করিলে কর রেথার মধ্যে হ্যানির চতুঃপ্রার্থ প্রবিষ্ট হইবে, ভাগা হইলেই হ্যানিটি করতল-রেথাবদ্ধ থাকিল। দেই আবদ্ধ মুদ্রা পতনের আশক্ষা থাকিবে না। প্রথমতঃ হুই একবার এই কার্য্যে কৃতকার্য্য হইতে পারিবে না কিন্তু হুই একবার চেটা করিয়া ক্ষান্ত হইলে ভোলবিদ্যা লাভে অগ্রসর হইতে পারা কঠিন হইবে; ভজ্জত্ত বৈগ্রহক সদা সহচরী রাথিবে; বৈর্ণ্যাব্দম্বন পূর্বক অভ্যাস করিলে কোন বিষয় হুরুহ বোধ হুয় না। মহুষ্যের দ্বারা জগতের কি সহজ কি কঠিন সকল কার্য্য হুসম্পার হইতে পারে; একলে সহচরী বৈর্য্যই মূলবল্ এবং যন্ত্রকে বৈর্য্যাহ্মস্পার হইভে পারে; একলে সহচরী বৈর্য্যই মূলবল্ এবং যন্ত্রকে বৈর্য্যাহ্মস্বাবদ্ধ হাজবিদ্যা শিক্ষার্থে অগ্রসর হও। পূর্বের্ব বলা হইয়াছে হুয়ানিটি করতল-রেথাবদ্ধ থাকিল; একলে মুদ্রাবদ্ধ হস্ত দ্বারা স্বাভাবিক কার্য্য করিছে সমর্থ হন্ত অর্থাৎ হস্ত দ্বারা যে সমস্ত কার্য্য হইয়া থাকে সেই সমস্ত কার্য্য করিয়া হস্তের স্বাধীনতার পরিচ্যু দেও। হ্যানিটি করতলাবদ্ধ রাথা হইয়াছে, দর্শক যেন কোন মতে করতলটি দেখিতে না গ্রেষ্ট, করতলটি সক্ষদা স্বীয় দেহের দিকে বা নিম্নিকে

কিরাইয়া রাণিতে হইবে। পূর্ব্বোক্ত নিয়মে উভয় হস্ততলে মুদ্রাবদ্ধ করিবার জন্য শিক্ষা করিবে; ছ্রানিটির বারা স্থানিকিত হইয়া ক্রেমে সিকি, আছলি, টাকা পরে ঘড়ী, হংমডিশ্ব প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্য করতলে প্রভাবে আবদ্ধ রাধিবার জন্য চেষ্টা কবিবে, চেষ্টা করিলেই শীঘ্র কৃতকার্গ্য হইবে। যখন করতলে উক্ত বিবিধ দ্রুল্য আবদ্ধ রাধিতে পারিবে তথন সেই দ্রবাগুলি হস্তাপ্তব করিবার জন্য শিক্ষা করিবে; একটা দ্রবা কথন দক্ষিণ হস্তে, কথন বা বামহস্তে এরূপ সংগোপনে রাগিতে শিক্ষা করিবে যেন দর্শকে তার বিশ্বমাত্র জানিতে না পাবে।

প্রথমোপায়।

দাক্ষণ হত্তের বিতীয়, তৃতীয়, ও বৃদ্ধাস্থাীয় অগ্রভাগ দারা ত্য়ানিটী ধুরিয়া তিন অঙ্গুলির মধাস্থলে রাথিবে, কেবল বৃদ্ধাস্থাীর বলে ত্য়ানিটি ধরা থাকিবে। একণে বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্গুলীর দারা ত্য়ানিটি ধরা থাকিবে। একণে বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্গুলীর দারা ত্য়ানিটি ধরিয়া বৃদ্ধাস্থা করিবে এবং উভয় অঙ্গুলীর অগ্রভাগে ত্য়ানিটী রাথিয়া হত্তবন্ধ করিবে; হাত মুঠা করিলে ত্য়ানিটী ঠিক করতলে আসিয়া পড়িবে; করতলগত ত্য়ানিটী উক্ত তৃই অঙ্গুলির অগ্রভাগ দারা চাপিয়া রাথিবে, পরে অভ্যাস দাবা ত্য়ানিটিকে প্রেলাক্তমতে করতলবদ্ধ করিয়া উভয় অঙ্গুলির স্পর্শ বিচ্ছেদ করিবে অর্থাৎ অঙ্গুলীয় সাহায়া বাতীত ত্য়ানিটি করতলে আবদ্ধ থাকিবে। তদ্পশ্চাৎ উভয় হত্তদারা এইরূপে কার্মা করিতে অভ্যাস করিবে—কর্মা দক্ষিণ হত্তে আভাবিক স্ফালনে মূহর্ত মধ্যে অনেক বার মূল্রাবদ্ধ করিবে, কর্থন বা বাম হত্ত্বতলে মূল্যা রাথিলে বলিয়া ভাণ করিয়া বাম হত্ত মুদিত করিবে, এবং মুদ্রাবদ্ধ দক্ষিণ হত্ত প্রসার করিয়া দর্শক্ষেক দেখাইবে এবং দক্ষিণ হত্ত্বতলে মূলা নাই বলিয়া দর্শকের বিষাস জ্লাইবে।

কুহকের প্রথমোপায় নির্দেশ করা হইল ক্রমশঃ শিক্ষার ছারা সিকি, আচলি, টাকা, ঘড়ীও হংসভিম প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্য লইয়া অনায়াসে মনোহর কুহক দেখাইতে পারিবে। মুদ্রাপেক্ষা যে কোন বৃহৎ দ্রব্য ছারা এই কুহক প্রদর্শন কালে অঙ্গুলীর সাহায্য গ্রহণ করিতে হইবে না;

পূর্বোক উপায়ালুবারে অনায়াদে মূলাবদ্ধ রাখিয়া হত চালনা করিতে পারিবে। যতকাশ নাজতকার্য হও তভক্ষণ মুলাবা অঞ্জ লবাটি শৃইয়া আসো-রিত করতলে ভিত রাখিতে চেক্স করিবে; দক্ষিণ হতে মুক্রাদি অনায়াদে স্থিত হইলে বাম হত্তের পরীক্ষা লইবে অর্থাৎ উক্তর হত ছারা কুহকের কার্য্য সহজে শিক্ষা করিবে। কথম দক্ষিণ হস্তন্থিত দ্রব্য বা মুদ্রাটী অব্ফিত ভাবে বাম হত্তে আনিবে, কথন বা বাম হত্তের ত্রবা দকিল হতে আনিবে। উভর হতপটুতা সমান না হইলে কুলকের কার্য্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিছে: পারা বায় না। দক্ষিণ হতের কার্যারভের পূর্বে বাম হত্তের কার্য করিও না, অথবা বাম হত্তের কার্য্যের পুরের দক্ষিণ হস্ত স্থারা কোন কার্য্য করিতে চেষ্টা করিও না; উভর হস্ত সমভাবে ও সমান দক্ষভার সহিত কার্য্য করিবে। যগন দক্ষিণ হস্ত ছারা বাম হস্ত প্পশ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইবে বান হস্তকেও সেই সময় নিরস্ত না রাথির। কার্ব্যে রত করিবে। এইরপে উভয় হস্তকে কাণ্যকালে মৃতুর্মৃতঃ ৰাত রাথিবে এবং ব্যাতভার সঙ্গে সঙ্গে কুহকের কাগ্য করিবে। পূর্কো বলা হইয়াছে, কুহকের অবসর লাভার্থে কুহকষ্টির আবশাক হয়, এই সময় কুতক ষ্টির সাহায্য গ্রহণ করিবে এবং বাস হতে মুদ্রা আছে এরপ ভাণ করিয়া কুহক যষ্টিগাছি বাম হত্তে স্পর্শ করিবে এবং দক্ষিণ করতলাবন্ধ मूणा पिक्क रटछ नारे विनया कत्रश्रमात कत्रिया पर्णटकत विश्रम खन्नारेट्य। **এইরাপে কথন দক্ষিণ হত্তে কথন বা বাম হত্তে মুদ্রা থাকা বিষয়ে বাক** পটুতা প্রকাশ পূর্মক এবং কুহক यष्टि হতে ধারণ করিয়া কুহকী বাক্যখারা ভাণ কার্যা প্রদশ্যর করিবে। কুহকী কার্যো সর্বদী চতুরতার সহিত কুণ-भटका अनःशा तात्र रखानि ठानुना अतः अनर्शन छा। बाका यात्र कहिरेड हरे(व ; ভाग कांद्य) विलाय पढ़े हरेल कुरकी कार्या आवर्णन काला श्राजिशी লাভ করিতে পারা যায়।

বিতীয়োপায়।

এই উপায় প্রথমোপায় অপেক্ষা সহজ এবং অনায়াসে দর্শকের বিশ্বয়া→ কর্মণ করিতে পারা বাঁয়। মুলাসহিত বান হস্ত তৃলিবে এবং বাম হস্তের বৃদ্ধাস্থলী ও বিতীরাস্থলীর আঞাল বারা মুজাটি বরিরা রাখিবে; যে মুহুর্তে মুজাসহিত বান হস্ত তৃলিবে সেই মুহুর্তেই দক্ষিণ হস্তকে বাম হস্তের নিকটবর্তী করিবে এবং দক্ষিণ হস্তকে বৃদ্ধাস্থলীর তলভাগে রাখিবে; উভয় অসুলী পর-লার সংলগ্ন থাকিবে এবং অপর অসুলীর বারা এরূপ ভাণ করিরা মুজাকে অস্তরিত করিবে যেন দর্শক মনে করিতে পারেন বাম হস্তের বৃদ্ধ ও অপর অসুলীর বারা মুজা গৃত আছে; কিন্তু যে সমন্ত্র এরূপ ভাণ কার্যা করিবে সেই সমন্ত্র ক্ষান্ত আছে; কিন্তু যে সমন্ত্র এরূপ ভাণ কার্যা করিবে সেই সমন্ত্র ক্ষান্ত বালি ক্ষানিতার সহিত দর্শকিকে পারে, এবং দর্শকের বিখাস মত বাম হস্তে মুজা আছে বলিয়া বাম হস্ত মুদিরা রাখিবে এবং মুজাবদ্ধ হস্তবানি বিশেষ স্থাধীনভার সহিত দর্শককে দেখাইতে চেন্তা করিবে। দর্শক যথন ধে হস্তকেদেখিতে চাহিবে অনান্নাসে সেই হস্ত দেখাইবে। স্থল কথা—হস্ত চাল্লান দক্ষ না ইইলে মুজাকুহকে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারা যান্ন না।

তৃতীয়োপায়।

একটি রোপ্যমূদ্রাকে তাত্রমুদ্রাকরণ এবং সেই কৃত তামুমুদ্রাকে পূর্ব্বাবস্থায় আনয়ন ও মুদ্রাধিকারীর পকেট বা জেব মধ্যে দেই মুদ্রা থাকা প্রকাশ ও পরীকা করণ।

পূর্বে অনেকবার বলা ইইয়াছে—অঙ্গাদির কৌশণ হারা কুহক কার্হ্যে কুতকার্য্য হওরা বায়; বিশেষতঃ হস্ত কৌশলে, দক্ষ না হইলে ভোকবিদ্যার পদ্মকার উত্তীর্ণ হওয়া বায় না। ভূতীয়োপায়ে মৃদ্যার রূপায়ের করণাদ্ধি কার্য্যে ক্রেকা হস্তকৌশল ও বাক্পটুতা আবশ্রক।

পূর্বাক্তে একটি তাত্রমুদ্রাকে পূর্বের নিয়মান্ত্রারে গুপুতাবে দক্ষিণ করতলাবদ্ধ করিয়া দর্শক সমূহের মধ্যে এক জনের নিকট হইতে একটি রৌপ্যমুদ্রা চাহিরা লইবে। মুদ্রাধিকারীকে নিজ মুদ্রায় কোনরূপ চিষ্কু দ্বিশ্ব জন্ত অসুরোধ করিবে, কারণ মুদ্রা প্রত্যাপ্ন কালে সেই মুদ্রা নর বলিরা বেন মুদ্রাধিকারী আপত্ত না করেন। রক্ষ্যলে মুদ্রাধিকারীকে আসিতে कहिर्दि, এदः এक्र जार्व केल्य केल्क्ष्मणुबीन हरेक्षा मीक्राहिर्दि, यन टिजामात्र पिक्तिनात्र ७ मुझाधिकांत्रीत वामात्र पर्नक त्रमृष्टत पिटक थाटक । দক্ষিণ হত্তের বৃদ্ধ ও অপরাপর অঙ্গুলীর দারা চিহ্নিত মুদ্রাটি ধরিবে পরে মুদ্রাধিকারীকে জিঞাসা করিবে "আপনি সবল কি তুর্বল ? শরীরে কোন পীড়া নাইত ? মুদ্রাট ধরে রাখ্তে পার্বেন, দেখুন এইবেলা স্পষ্ট করে বলুন, শেষে বেন ভদ্রলোক সমূহের মাঝে অপ্রস্তত না হতে হয়।" মুলাধিকারীর সঙ্গত ও সভোষজনক প্রাকৃতির গ্রহণ করিয়া পুনরার कहिरव "आश्नात कथात्र विचान कत्राम, धकरण धकवात शतीका करत ट्रिंथ—मिक्किन रेख ध्येनांत करून।" मुखाधिकात्री रेख ध्येनांत्र कतिरम धर— ছই—তিন—উচ্চারণ করিয়া ভাষার হতে মুদ্রা নিক্ষেপ করিবার জন্ম প্রস্তুত हहेर्त । इहे **এकवा**न छांग कनिया थक—इहे—छिन—উक्ठांत्रण कनिरत, किछ তাহার হত্তে মুক্রা নিক্ষেপ করিবে না। তৃতীয়বারে প্রকৃত পক্ষে চিহ্নিত রৌপ্য মুদ্রা নিকেপ করিবে, মুদ্রাধিকারীর হত্তে মুদ্রা ফুেলিবার পূর্বে তাহাকে कहिरत- एव नमस जाहात हरछ मूजा পড़िरत मिहे नमस जिनि एवन व्यविनास्टरे হস্ত মুদ্রিত করেন। এইরূপ কহিয়া পূর্ব্বোক মতে এক—হই—তিন—উচ্চারণ করিয়া তাহার হত্তে মুদ্র। নিকেপ করিবে, মুদ্রাধিকারীর হতে মুদ্রা নিকেপ করিবা মাঞ্চই তিনি হস্ত মুদ্রিত করিলে তুমি একটু,ভাণ ভাব প্রকাল করিয়া कहिटव "महाभन्न जाननाटक दयक्राल निक्किंछ कतियाहिनाम, जाननिक्रत्रक्रल क्तिएल शादिन नारे, रुख मुनिष्ठ क्तिएल विनम् रुअवात्र क्रक विनात्र त्य ভাড়িভ শক্তি ছিল সেটুকু নষ্ট হইরাছে; স্থতরাং পুনরার পরীকা করা আবিশ্রক ; এইবারে বিশেষ সাবধান হইরা হস্ত মুদিত করিবেন। এক্-ত্রই— ভিন-উচ্চায়ণ করিবা মাতেই কণবিলম্ব না করিয়া হাত মুটা করিলে কুহক বিন্যার ভাড়িত শক্তি রক্ষিত হইবে এবং অবিশ্ৰেই অন্ত্ পুরীকার ফল आंश हहेरवन ।"

मुम्राधिकां ब्रीटक ध्वेत्ररण मंद्रक कतिरण रम शृंकारणका विगक्त हरूद হইবে, এবং, ভাহার চভুরভার দকে দকে তুমিও স্থচতুর হইরা শীল্প শীল এক—তই—তিন—উচ্চারণ করিয়া ভাষার হতে রৌণ্য মুদ্রার পরিবর্তে ভাষ মুদ্রাটী নিকেপ করিবে ; এই মুদ্রা নিকেপ, কালে ভূমিতলে একবার মাত্র পদাখাত করিয়া নিকেপ করিবে। মুলাধিকায়ী অবিলয়ে হত মুদিত করি-বার সময় পুর্বের সেই রৌপ্য মুদ্রা জ্ঞান করিয়া দুচু বিখাস মতে হাত মুঠা করিবে; এক্ষণে মুক্তাধিকারীকে দর্শকগণের সমকে নিজ মুদিত ছক্ত-থানি তুলিয়া ধরিতে কহিবে। মুদিত হাতথানি তুলিলে দর্শক সমূহ সেই হাছের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে এই অবসরে তুমিও নিজ স্বাধীনভার পরিচয় দিবার জনা একটু অস্তরে গমন করিবে; অস্তরে গমন করিয়া হস্ত कत्रज्ञाल त्यहे द्वीला मूलाठी दुक्ताकृतीत नाहारमा धनित्रा वाथित अवः मुक्षिधिकातीत्क कहित्व, "महाभन्न धरेवात्त जाननात कार्गा विक स्टेबाट्ड; একণে আমি তাড়িত শক্তির বারা আপনার রৌণ্য মুদ্রাকে রূপান্তর করিতে সমর্থ হইব অর্থাৎ আপনার সেই রৌপা মুদ্রাকে তাম্র মুদ্রা করিব—'' হাতথানি বে রূপে তুলিয়া রাখিয়াছেন ঐরপে কণকাল রাখুন। এই কণা বলিয়া গুটীকত ভাণ বাক্য প্রয়োগ পূর্ব্বক মুদ্রাধিকারীকে সর্ব্বসমক্ষে হাত খুলিতে কহিবে, হাত খুলিবা মাত্রেই দর্শক সমূহের ও মুদ্রাধিকারীর বিশরজনক তাম মুজাটা বাহির হইবে। মুজাধিকারীর হাত খুলিবার পূৰ্বেক্ কৃষক যন্তীৰ খাৱা ছুই ভিন বাব ভাষাৰ ষ্প্ৰথানি স্পাৰ্শ কৰিবে অর্থাৎ কুহক ষ্ঠার ছারা তাহার হস্তত্তিত রৌপামুলাটা উদ্ধাইয়া দিলে এরশ ভাণ করিয়া তাছাকে হাত খুলিতে কছিবে।

মুদ্রাধিকারীর হস্ত হইতে তাম মুদ্রা আহির হইলে ভাহাকে ধনারাফ দিরা কহিবে "মহাশর কৃত্ত বিদ্যার বলে আপনার রৌপামুদ্রা ভাত্র-মুদ্রা ইইরাছে, অভএব একণে সম্ভষ্ট হইরা এই রূপাস্তরিত মুদ্রা গ্রহণ করতঃ গ্রহান করন" ভাত্রমৃদ্রা লইরা প্রস্থান করিতে অসম্বত হইলে ভূমি একটু চিন্তাকৃশ্চিত্তে কণকাল নিস্তন্ধ রহিবে, পরে সহসা থেন দৈববলে উত্তেশিভ হইলে এরণ ভাগ করিয়া মুদ্রাধিকারীকে কহিবে," ঠিক—ঠিক—আপনার

রৌপ্য মুব্রাটী চাই--সেটী যে অথন অনেক দূরে গিয়া পড়িয়াছে; তবে কুইকান্তর্গত ভাড়িত শক্তির বারা ভাষাকে আনিতে হইবেক। আপনার হস্তব্যিত তাম্মুদ্রাটীতে অনেক পরিমাণে তাড়িত শক্তি আছে এই ভাড়িত শক্তি যতক্ষণ না অন্তরিত হয় ততক্ষণ আপনার মুদ্রা পাওয়া যাইবে না; বোধ হয় এক পক্ষকাল অপেকা করিতে হইবে; " কেমন এক পক্ষকাল অপেকা করিতে পার্বেন ? বৃদ্ধি একান্ত এই দীর্ঘকাল অপেকা করিতে না পারন তাহা হইলে অন্য প্রকারে কুহকীয় ভাড়িতশক্তি বিনষ্ট করিয়া মূলার व्यवसाख्य कतिए हरेरव" धरे कथा विनया मूजाधिकातीरक रूस धानात করিতে কহিবে এবং তাঁহার হস্তব্হিত তাম্মুদ্রা লক্ষ্য করিলা বলিবে এই যে আপনার রেপি।মুদ্রা আপনার হাতেই আছে--বোধ হয় আপনি আমার কথা বিশাস করিতেছেন না; ভাল,দেখুন আপনার ভাত্রমুদ্রাকেরৌপ্য-মুদ্রা করিয়া দিতেছি। এই বলিয়া মুদ্রাধিকারীর হস্ত হইতে ভামমুদ্রটী গ্রহণ পূর্বক নিজ বান হস্তের বৃদ্ধ ও বিভীয় অঙ্গুলীর দারা ধরিবে এবং মুদ্া কুহকে মুদ্রা হস্তান্তর করিবার যে উপায় নির্দেশ করা হইরাছে সেই উপায় স্বারা আসল রৌপামুদ্রাটীকে দক্ষিণ করতলাবদ্ধ করিবে এবং উভয় হস্ত স্বাভাবিক ভাবে মন্দিত করিয়া বাম হস্তের তাত্রমুদ্রাকে দক্ষিণ হত্তে আনিবে এবং দক্ষিণু হত্তের গৌপামুদ্রাকে বাম হত্তে রক্ষা করিবে। এইরপ হই তির বার হস্ত মর্দ্র বারা তাম্মুলাটীকে নিজ শুপ্ত পকেটে নিকেপ করিবে এবং বাম হস্তকে থালি রাথিয়া বাম হস্তত্তিত রৌপামুদ্রাক্তে পুনরার দকিণ করতলাবদ্ধ করিবে ৷ এই সময় থালি বাম হত্তথানি দর্শকগণকে দেখাইতে পার; পরে দক্ষিণ হত্তত্তিত রৌপ্যথালা-টীকে বামহত্তে রাক্ষিত করিকে—এরপ ভাগ করিয়া উভয় হস্ত একত্রিত कतिद्व, धावर धारे व्छवनदक छ०क्रवां विष्कृत कतिया मुखाधिकात्रीक हर्छ निम वाम रुख म्पर्न कतिया कहितव "जापनात रुख जापनात किहिन मुम्रा श्रामन करा रहेग ; धकरन जाननि क्रानन्त मूला नहीका करिया দেখুন" মুলাধিকারী নিজ হত্ত থুলিয়া আগ্রহের সহিত চিক্তিত মুক্তা भृतीका कवित्छ ८५ है। केवित्व, कावन छाहात विधान-वाकिकत्वत

হতেই সেই মুদ্রাছিল এবং সেই ৰাম হত হইতে তাহাকে মুদ্রা দেওয়া इहेब्राइ । १८७ निक रख थुनिया मुखा नाहे (मधिन ; এहे नमत्त्र जुनि करित "কেমন মহাশর আপনার চিত্নিত মুদ্রা পাইলেন কি ? মুদ্রাধিকারী व्याननात मुला প्राथ कर नार विनदा व्यानक करिएन कृषिक व्यानकि करी-ইরা কহিবে কেন ? "এইনাত্ত এত ভদ্রবোক সমক্ষে আপনার মুদ্রা দিলাম এখন আপনি পান নাই বলিয়া কেন আপত্ত ক্রেন ? ভাল করিয়া দেখুন; আপনার হাতেই আপনার চিহ্নিত মুক্তা দেওরা হইরাছে" মুক্তাধি-কারী বাস্তবিক আপন মুদ্র। না পাওয়ার বিষর পুনঃ পুনঃ বিজ্ঞাপিত कतिरा कथन कहिरव "रवाध सत्र आभनात मुखा आभनात इस इहेरछ षांभनात भटकरहे भंजील इहेबाटक, षांभनि भटकहे षासूनदान कझन।" মুদ্রাধিকারী অগত্যা পকেট অমুসন্ধান করিয়া মুদ্রা না পাইলে তুমি জীহাকে সাহায় করিবার জন্য নিজযুদ্ধাবদ্ধ দক্ষিণ হস্ত ছারা তাহার পকেট তল্লাস করিতে যাইবে এবং সেই সমন্ন বিশেষ দক্ষতার সহিত পলক মধ্যে মুদ্রাধিকারীর পকেটে চিহ্নিত রৌপা মুদ্রাটী নিক্ষেণ করিয়া फरक्लार वाहित कतियां कहिटन "अहे त्य महम्मत्र ज्याननात भरकति ज्यान-নার চিছিত মুক্রাটা বহিয়াছে' এই কথা বলিয়া সেই মুক্রাটা লইয়া সমূহ धर्मकश्रेष्टक (प्रथारेश जकत्वत विश्वाज्ञ हरेदा।

স্থূপ কথা যাহার নিকট ইইতে চিহ্নিত মুদ্রা লইরা কুহক প্রদর্শন করা ইইবে ডাহার পরিচ্ছদের উভয় দিকে ষেন পেকেট থাকে এরূপ পোক নির্কাচিত করিয়া এই কুহক প্রদর্শন করা উচিত।

মতুষ্যের মুখের ভিতর হইতে ক্রমান্তরে অসংখ্য হংসভিত্র বাহির করণ।

মহুবোর মূথের ভিতর হইতে ইচ্ছা ও আবশাক মত হংস্ডিম্ব বাহির করা কুহকটি নিভাস্ত হাস্তোদীপক। এই কুহক প্রদর্শন কালে অভিনেতা অর্থাৎ বাজিকরকে একটু রসিক হইতে হইবে; কথায় কথার দর্শককে হাসাইবে—বিশেষতঃ এক একটা ডিখের আবির্ভাব কালে ডিখ প্রসব-কারীকে লইরা রঙ্গরসভাসে কথোপকথন করিলে কুহকের উৎকর্ম বৃদ্ধি হইবে এবং কুছক প্রদর্শনেরও বণেষ্ট অবসর পাওয়া যাইবে। এই কুহকটি কোন শুরুত্ব কুছক প্রদর্শোপোবোগী জুবাদির আরোজন কালে অভিনয় করা কর্তব্য। এই কুহকে প্রতিষ্ঠানাভ করিলে গুরুত্ব কুহকটীর স্বারাও দর্শক সমূহের প্রীতিস্থালন হইতে পারা যায়।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে বাজিকরের পরিচ্ছন মধ্যে কতকগুলি গুপ্ত জেব বা পকেট থাকিবে, এই সময় সেই পকেট ছারা কার্ন্য পাইবে। আপাততঃ সাতটী হংস্ডিছ লইয়া ডিছের কুহক প্রদর্শন করা হউক।

সাতটী ভিষের কুহক প্রদর্শনের পূর্বে দক্ষিণাঙ্গের শুপু কোবে জিনটা হংসভিষ রাখিতে ও বামান্দের জেবেও তিনটা ভিষ রাখিতে হইবে, এবং সহকারীকে মুখের ভিতরে একটা ভিষ রাখিতে কহিবে। সাতটা হংস্ভিষ এই-রূপে রক্ষিত হইবে রক্ষণে উপস্থিত হইরা সহকারীকে ভিষ রাখিবার জন্ত একটি ভিস্ বা অন্ত কোন পাত্র আনিতে আদেশ করিবে। সহকারী পাত্র সহ উপস্থিত হইলে তাহাকে দর্শক সমূহের দিকে সন্মুখ করিরা দাঁড়াইতে কহিবে।

সহকারী আদেশ মত দাঁড়াইলে ভাহার দক্ষিণ দিকে গমনপূর্বক হস্ত প্রশার করিব। ভাহার মন্তকে একটি থাব্ড়া মারিবে, থাব্ড়া মারিবামাত্রেই সহকারীর মুখের ভিতর হইতে একটি ডিম্ব বাহির হইবেক। বহিগতি ডিম্বটি গ্রহণ করিবা ডিলে রাখিবে এবং প্নরার সহকারীর বামে গমন করতঃ ভাহার মন্তকে আবার থাব্ড়া মারিবে; এবারেও একটি ডিম্ব দৈথা দিবে এবং সেই দৃশ্যমান ডিম্বটি গ্রহণ করিবা ডিলে রাখিবে; প্নরার সহকারীর পশ্চাতে গমন করিবা আবার ভাহার মন্তকে থাব্ড়া মারিবে এবং তৎক্ষণাৎ আর একটি ডিম্ব বাহির হইবে; এইরূপে যতগুলি ডিম্ব বাহিব করিবার প্রারেশ্যমন হইবে, ভত্তবার কথন সহকারীর দক্ষিণে কথন বামে আবার কথন বা ভাহার পশ্চাতে গমন ক্রিবে এবং এক একটি থাব্ড়া মারিবে ও এক একটি ডিম্ব বাহির করাইবে।

কি মন্ত্রে বা কি কৌশলে এই ডিম্ব বাহির করা হইবেক ভাহার উপায় শিক্ষা করিবার অন্ত পাঠক আগ্রহ প্রকাশ করিতে পারেন। বভক্ষণ শিক্ষা দার্ রভকার্যা না ভওরা বার ভতক্ষণ শিক্ষাগ্রহ বৃদ্ধিত হইরা থাকে। বৈধাশীল ভেজিবিদ্যার্থী এক্ষণে ডিম্ব বাহির করিবার উপার শিক্ষা ক্রুন:—

शृत्व गांछी दःम छित्र वादित कतिवात कथा बहेताह ; अलताः मांछी **ভিৰদংগ্ৰ**হ করিয়া একটী সহকারীর মুখের ভিতরে রাশ্বিবার জন্য দিবে অবং সহকারীকে এরূপে শিক্ষিত করিবে বে বধন তাহার মন্তকে ধাব্ডা মারা ब्हेटन, रम रमहे ममन मुनिष्टिक जिन्ही अधरतार्कित मधान्य किस बाना जिल्हत অজ্ঞান্ত মাত্রির করিবে অর্থাৎ মস্তকে থাব্ড়া মারিলেই ভিবের অর্জান্ত मूर्थित ভिতत इहेर्ड वाहित कतिरव। दक्षण धहे द्वीमनही महकातीरक শিখাইয়া রাখিবে: আরও সহকারীকে এরণে শিক্ষিত করিবে যেন ডিম্ব প্রস্ব কালে সে নিজ উদরত্ব অসংখ্য ডিছের ভার ও প্রস্ব যন্ত্রণায় ভাণ कतिएक भारत: विरम्पक: धक्छी विषय छाराक मठक कतिया मिरव-छिरयत অদ্ধান্ত ৰাহির করিবার সমর ডিবটা এককালে ত্যাগ করিবার জন্য আলগা না রাথে; সেই ডিম্ব তাহার মুথ মধ্যেই থাকিবে; কেবল মন্তকে থাব্ড়াঘাত করিলে ডিখের অর্জান্ত মাত্র বাহির করিবে। অভিনেতার হস্ত কৌশ্ল ছারা ছत्री जिब धार्मिक श्रेटन भारत महकातीत मूर्यत जिब्ही धक्कारन नाहित हरेत । महकातीत्क मर्यामा अधितनजात आतममासूनवी हरेट हरेद : সহকারীর মুধমধ্যে একটা ভিত্ব রহিল, এবং অপর ছয়টা অভিনেতার দক্ষিণ ও বামাঙ্গের ভপ্ত জেবে রক্ষিত হইল।

ুপূর্বে মুদ্রাক্ছকে মুদ্রা বা হংস ডিয়াদি করতলাবদ্ধ করিবার যে উপার
নির্দেশ করা হই রাছে একলে সেই উপারে, একটা হংস্ডিম্ব দক্ষিণ করতলাকল্প করিরা নালাবিধ রসভাসে অভিনয়ারস্ত করিবে। সহকারীকে দর্শক
সম্বীন করিরা ভাহার বাম পার্মে গ্রমনপূর্বক বাম হস্ত হারা ভাহার মন্তকে
একটা থাব্ডা মারিবে, থাব্ডা মারিবা মাত্রেই শিক্ষিত সহকারী ভাহার
ম্থাছিত্র ডিয়টার অর্জাক বাহিব করিবে; ডিম্ব বাহির হইভেছে ক্রিরা
অমনি ডিয়াবদ্ধ দক্ষিণ হস্ত তুলিয়া সেই অর্জ্ব প্রকাশিত ডিয়্টা গ্রহণ করিতে

बाहेटव, खिशावक मिलन रखने महकातीत मृत्यत्र निकटने वानिया दर्हिनमन-শীল ডিখকে ধরিবার জনা গ্রন্তত হইরা হস্তত্তিত ডিখটা সংগোপনে জন্ধ প্রকাশিত ভিবের স্থানে উপস্থিত করিয়া মুখসিতে প্রকাশ্য ডিঘটা মুখনধ্যে व्यक्षे कहारेमा निर्द थादर जादात भतिवार्क स्वाहिक फिन्नी मूथ स्टेरक ৰহিৰ্মত হইল এরপ দেখাইয়া ডিলের উপর রাখিবে অর্থাৎ মুখের ডিম্ मृत्थव छिलत बाहेत्व धवः छाहात्र ज्ञात्न रुखहिल छिवती धाकाम कतित्रा मर्मक সমূতের কৌতৃকাকর্ষণ করিবে। এইরূপে একটী ডিম্ব বাহির করিয়া পুনর্বার ডিগ বাহির করিবার জন্য কিঞ্চিৎ রসিকভার দ্বারা সহকারীর পশ্চাৎ দিয়া তাহার দক্ষিণ পার্যে গম্ম করিবে; দক্ষিণ পার্যে গম্ম কালে যধন সহকারীর পশ্চাৎ দিরা যাইবৈ সেট সময় ক্রণমধ্যে অপর পার্শ্বন্ত গুপ্ত পকেট হইতে আর একটা ডিব বাহির করিয়া প্রক মধ্যে বাম করতলাবদ্ধ করিবে। ডিঘটা বাম হস্ততলে আবদ্ধ করিরা সহকারীর দক্ষিণ পার্শ্বে গমন शृंस्क छाहाब मखरक निक्र मिक्कन इस बाता आवात अकृति थावड़ा भातिरव, থাৰড়া মারিবা মাত্রই শিক্ষিত উপায়ে সহকারী মুণস্থিত ডিম্বটীকে পাত্তে আত্তে বাহিৰ করিবার চেষ্টা করিবে, তুমিও সেই সমন্ন সহকারীর সমুখীন हरेबा भूक्षेत्रक निवास जिल छाहन कतिरव ; जिल छाहन कारन धारन धारन হজে ডিছের পরিবর্ত্তন কার্যা সম্পন্ন করিবে যেন দর্শক সমূহ ভীক্ষ চক্ষেও দেই পরিবর্ত্তন কার্যা দেখিতে না পার। এইরপ প্রণালীতে ক্রমে ক্রমে हम्बर्गात हम्ही किए वाहित कतिया मर्गटकत विचात । विचानकाका हरेटन। তথনও সহকারীর মুথে দপ্তম ডিম্বটী আছে; এই ডিম্বটী বহিগতি কালে পक अरमत कथा आवश्च कतिरव ; সহকারীর উদরে আরও ডিম আছে हिंद क्तिया प्रश्नंक मगुर्वत निक्षे आंद्रतन कतित्व, आत्वतन कारण महकांत्री छ অসহ প্রস্ব ব্রন্তর ভাগ করিয়া অঙ্গভঙ্গি বারা দারণ কট ও অনিচ্ছা প্রকাশ : कब्रिटक लादबन किन्नु वक्षकर्ग जिन्नी जहकात्रीत मृत्यंत्र मत्या शाकित्व क्षक्रम ভাব ভঞ্জি बाज्जिक कथा कहिवांत जना (इहा कतिएक शांतिरव मां ; कथा करिटेन कुरक नहे स्टेबा बाहेटर।

ালখন ডিঘটা বহিগ্ত কিবিবাৰ সময় ৰাজিকর আনারাসে স্বাধীনতার

পূর্ণ পরিচর দিরা সমুথে, পশ্চাতে বা উভর পার্ম হইতে সককারীর মন্তক্ষে থাব্ডা মারিতে পারেন। এ সময় সহকারীকে দর্শকের নিকটবর্জনী করিয়া ডিই বাহির করিতে পারা বায়, এ সময় দর্শক সমূহের মধ্য ইইতে আঞ্চলনকে আহ্বান করিয়া নিজ কার্মোর ভার দিতে পারেন। এ হলে স্থাপিকিত আছিনৈতাকে তৃতীয় ব্যক্তি করা হইল, এবং বিদ্যার্থীকে প্রথম ব্যক্তি শ্বির ক্রেরা, হইরাছে। স্থাকিত অভিনেতা শিকিত কৃহক ব্যতীত বিবিধ নৃক্তক ক্রের সৃষ্টি করিতে পারেন।

একখানি শালের ভিতর হইতে একপাত্র পানীয় জল ও এক পাত্রপূর্ণ জ্বলন্ত অগ্নি বাহির করণ।

এই উৎক্ষুষ্ট কুহক দারা দর্শকসমূহের বিসাধাকর্ষণ করা দার। এক-ধানি শীতবন্ত্র শালের মধ্য হইতে পাত্রপূর্ণ পানীর জল ও প্রজ্ঞালিত অধি কাহির করা হইবে; ইচ্ছা করিলে সেই পানীয় জলে সুজীব স্থবর্ণ বর্ণ মংখ্যও প্রদর্শন করা যায়, ভাসমান স্থবর্ণ, মংস্য সহিষ্ঠ একরাজা জল বাহির করা হউক।

লাধুলাথে ভূইভিন বার এইকাণ অভিনয় করিবে এবং ইক্ষা করিলে পালের ' করিবংকে ক্যাকের এবং ভূইভে অধিময় পাত্র বাহির করিতে পারিবে।

अव लाक बारि वा पात्रि शूर्व शाकित्व त्वरे शास्त्रव शतिथि ছव किशा आहे हैंकि इहेरन अबर छाहात अजीतका स्वकृ हैकि किया हुई हैकित कम मान्स्य । अपि वा यात्रि भाष्यत्र पूर्व देखिया त्रवात्र निर्विष्ठ लाकनीय दात्रा चानुष्ठ बाकित्व। धरे इरेंगे लाख मः अर कतिया लिखन मत्या (व धराजन चारक (महे कादब किछब मःशांगरन बांधित-मिक्न काद करेंगे करः वामरक्षात व्यनवेष त्रांबिष्ठ इटेर्क । यनि धककारन जिन्ही शूर्गांक वाहित করিতে হর ভাষা হইলে ভতীরটী পশ্চাৎ ভাগের জেবে রাখিতে হইবেক। যে পাত হারা প্রজ্ঞলিত অগি বাহির হইবেক সেই পাতের আকার স্বতর भाकना भिक्रत्मत भाक बाता शक्तिक कतिया नहेरक हरेरवक रन भारत रक्तन ঢাकृती थाकित ना धवर त्रहे भारतत अजासत Spirit of wine न्योतिष्ठ चक् अवाष्ट्रेन नामक खब खरवात बाता निक ताथिए इहेरवं, धवः जारतत হালা পাত্রটা ধরা থাকিবেক সেই তার সংযুক্ত অগ্নিপাতা শুপ্ত কেবের মধ্যে থাকিবেক এবং কুহক প্রদর্শন কালে বখন সেই পাত্রের বার। প্রঞ্জিত अति वाष्ट्रित कृतिहरू बहेरतक तिहे नम्दत अकृति स्थानावृष्ट विनाकी सम्भाहे কাটা পাজের ভিতরে ঘর্ষ করিয়া যথন পাত্রন্থ ক্রবের অব্য অগ্রি স্পর্শ করিবে (सह मगरत लांकि वर्षटकत मणूर्य वाहित कतिरव क्यांव मान वा क्यांनाव्छ शास्त्रीत किंदन Spirit of wine न्त्रीतिके जाम श्वनाहेत्वत वाता श्रृक्तांटरू विकारिया बाधित्व এवः कार्नुमन शाख बाहित कतिवात नमत राहे शाखन आकासतक शांत · आकड़ी विवाजी नितानगारे चविरव, यविवासाटकरे नाज़क न्मीतिके क्लिया केंद्रिय धनः कविनाय वर्णस्का मध्य किन्या नाख व्यक्तिश स्ववाहेद्य ।

े लाहे क्रक्षक क्रावर्णन कारण काल्याकारक विराप्त रकाना क्रावाप काल्काक्षम क्रिक्ट वरेश्य मा : रक्षण कर्ष 'स्वरवय मर्था श्राकी रामंत्र क्राक्टिकांमा रक्षणकार क्रांडि बाबिस्ट स्ट्रेस्ट श्राप्त काचि गीरजंड क्रिका Symbol of wine ल्लीविर्ध क्षण क्ष्मारित बांका निक प्राविस्ट स्ट्रेस्ट । মুলা হংস ভিব প্রভৃতি বাহির করিবার বে উপান্ধ পুরুক্ত নির্দিষ্ট চইরাছে সেই উপার বারা এই কুহকও প্রদর্শিত হইবে অর্থার্থ 'থেকাকা' হন্ত কৌশল ঘারা এই কুহক প্রকৃতি হইরা থাকে। বে সমর শালখান্দি দ্বারা ঘামহন্তথানি চভুকোণাকার করিবে সেই সমর অগ্নি বা বারি পাত্রটা হন্ত কৌশল ঘারা পালের মধ্যে আনরন করিবে তবে অগ্নিপাত্র আননিবার লবর পাত্রের মধ্যে দিরাপলারের কাটা আলিবার প্রকৃতী স্বভন্ত কার্যার্গ্র মহিল। বে মৃত্তে শালাবৃত বামহন্তথানিকে চভুকোণাকার করিবে সেই কুছরেন্তই বারি বা অগ্নিপাত্র শালের বধ্যে সংগৃতিত হইবেক এই সংগ্রহ কার্যার্গ্রী বিশেষ সন্তর্কতার সহিত করিতে পারিলে এই কুছকের কোন সংগ্রাহী হিন্দির সন্তর্কতার সহিত করিতে পারিলে এই কুছকের কোন সংগ্রাহী হৃত্বে না।

ঘড়ী চূর্ণ করিবার খল ও মায়া পিল্কল।

ছইং । আবং ভাষার স্থানে কৃষ্ক প্রাণনাপ্যোগী কালনিক ঘটিকা । সংস্থাত করিয়া অব্যক্ষিতভাবে থলে নিকেপ করিতে হইবে।

शृंद्व पड़ीजे हुन कि बतात समग्र द्येथाम चड़ीत प्राप्त छान्ना भन्न छेद পশ্চাই স্বাড়ীর অপরাপর কল চূর্ণ করিবার, শব্দ হওয়ায় ঘড়ীর মালিক এক অকাৰ ভীত হইয়াছেন একৰে তাহাকে লইবা একটু বসিকতা করা আৰ্ভ কা শালিক ঘড়ী প্ৰভাৰ্পিত করিবার জন্ত অমুরোধ করিলে তাঁহাকে কহিৰে "মহাশ্ৰ আপনার স্মৃথে আপনার বড়ী চূর্ণ করিয়াছি একংশ সে ষড়ীর পূর্ববিত্তা কিরপে সভবে চুর্বিত ঘড়ী চলিতবিতা করা মহুৰোর সাধাতিতৈ তবৈ একটা "দৈবোপার দারা বোধ হয় আপনার দড়ী পুন:-প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে, পাছে আপনি আরও ভীত হন তজ্জ্ঞ পূর্কাকে বক্তবা এই বঙীর গুঁড়াগুলি পিন্তলে পূর্ণ করিয়া পিন্তল ছুড়িলে দৈবশক্তি श्रांता आंभनात पड़ी आंभिरवक এই कथा विनया अकथ की आनिया, টেবিলের উপর দর্শকগণের দুশ্য পথে রাখিবে। তাহার পরে চুর্ণিও ঘড়ীর । জুড়াখল একটা কাগ্যের মোড়কে আবদ্ধ করিয়া পিতালে পূর্ণ করিবে এবং সেই কটীকে লক্ষ্য করিয়া ঘঙীর মালিককে কছিবে "আপনি এক-ছই-जिन- डिकाबिक कृतिशा शिखन छुड़िएक चारमन निन"। चड़ीत मानिक यथन @क्रक्क इंडे - जिल - खिना शिखन हुड़ीट आदम मिदन त्मरे मगदब की नका क्रिया निष्टन पूर्णीत धारः मारे क्रियानि नहेवा पूर्णक नम्ट्य मिक्टी जानिया दियं के कित्र : विषं के कित्रोगात्वहें केने व मंत्र हहें क माबिक्षक (महे पड़ी) हिन्दा रहात्र भावता गारेतक।

ত্ত্বে ক্ৰম আনৰ্গনের উপায় এই যে, খলটার বারা ঘড়ী চূর্ণ ক্রা চইবে, নৈই খলের ভলভাগ এরপু কৌশলে গঠিত বে বাজিকর ইছা করিবে নিজ্ঞিকার্টনি ক্লানাকরিত করিতে পারিবেন অর্থাৎ সেই থলের তল্টী বিভাশ ক্লিটি ক্লানাকরিত করিবোমাত্তেই স্বানিকের তলে লিয়া প্রিকেশ্বি ক্লাক্লাকে মড়ীটা পাতিত হইবো তলপার হৈছিত ছানাকরিত ক্লিটো মার্কিস্কালিক আনিতে পারিবে নাব মন্ত্রীটা হয়পত, হইবো নিজ্ঞাধীনভাতে হ্লাকে ক্লানিতে পারিবে নাব মন্ত্রীটা হয়পত, হইবো হঠত হৈ ঘটাটা বাহির করিতে পারিবে। ফলতঃ থল ও চুর্বলগুটা কুঁকক লেখাইবার উপ্যোগী করিয়া লইছে হইবে। এড্ডেশে একেশ গ্রেক্ত চুর্বলগু সচরাচর পাওয়া বার না। আবিশ্বক হইলে কলিকাভার একেন্টেল দিগের বারা বিলাভ হইতে আনাইতে পারা বার।

স্ক্ৰণা—বে ফটাথানি টেবিলের উপরে রাধা ছইবে পূর্বাছে ক্রেই কটাথানি বিধিও করিবা তন্মধ্যে আবার হাত ঘড়ীটা রাখিবে। দর্শক সমূহকে যখন কটার মধ্য হইতে ঘড়া দেখাইবে সেই সমর সেই থণ্ডিত কটাখানি এরপ কৌশলে দেখাইবে যেন অথও একথানি ফটা সর্বসমকে বিধক করা হইল এবং তন্মধ্য হইতে চলিতাবস্থার সেই ঘড়ীটা পাওরা পেল। ঘড়ীটা লইনা ঘড়ীব মালিককৈ দিয়া দর্শকসমূহের বিখাসভাজন হইবে। কটার পরিবর্ত্তে অক্তান্ত অনেক অথের মধ্য হইতে ঘড়ী বাহির করিজে পারা বার।

অন্ত জীবদান ও বিবিধ কৌতুক।

অত্ জীবদান কৃহকটা অভিনর করিলে দর্শকসমূহের বিশ্বরাকর্ষণ করা যার। এই কৃহক কোন প্রকাশ্য রলগণে বা অস্তঃপুর মধ্যে অভিনর করিতে পারা যার। পূর্ব্বে মন্ত্রের মূথের ভিডা হইতে বে অসংখ্য হংক্তিম্ব বাহির করিবার উপার নির্দেশ করা হইরাছে, সেই উপার মারা শহকারীম্ব ম্থাম্য হইতে তৃইটা বা ভিনটা হংস্ভিম্ব বাহির করিবা প্রকৃত ভিম্ব কিন্তা, গরীক্ষার জন্ত যে কোন দর্শক চাহিবেন তাহার হতে সম্বর্ণ করিবা গরিবার দর্শকর পরীক্ষার পর ভিম্বভাগ পূল্যার গ্রহণ করিবা লাইকে, পরে সহকারীর হারা দর্শকগণের নিকট হইতে ভিনটা অস্থার ভাতিম্বা লাইকে, পরে সহকারীর হারা দর্শকগণের নিকট হইতে ভিনটা অস্থার ভাতিম্বা লাইকে মেন্তের উপার ভূম্ম্ব করিবা লাইকি মান্তিম্ব ভাতিম্বা লাইকে সংগ্রহ ভব্মানার ভিম্বত হারা হিম্ম ভাতিম্ব ভাতিম্বা করিবা লাইকি মান্তিম্ব ভাতিম্বা করিবা করিবা লাইকি মান্তিম্ব ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভাতিম্ব ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভাতিম্ব ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভাতিম্ব ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভাতিম্ব ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভাতিম্ব ভ্রম্বার ভ্রম্বার ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভাতিম্ব ভ্রম্বার ভ্রম্বার ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভ্রম্বার ভ্রম্বার ভ্রম্বার ভাতিম্ব ভ্রম্বার বিশ্বর ।

^{क के} फिरक्षिन स्त्र किता काराव मधाक स्वता नाववस केंग्रेटर जानिया निरंत, ভিৰেদ খোৰা বা খোলাগুলি পরিত্যাগ না করিয়া সেই কটাছে নিকেপ क्तिरेव 'मरब ट्रारे कंग्रांट किकिंद रेट्यीं इक्षांदेवा निवा कवि कानिवा तिएवं, अधि म्मर्नमारकरे रेखींछे नम् मन् कतिका अनिका छिटित धारः किंदी विनश्च अधित छेनादा अनूतीखत निरमण कतिरन अवर रमहे आवनिछ कॅनेंदेरत नीका विश्वा वर्णकम्मूर्क द्वारीरेव (य, वाखिवक छोहात मध्या ভিন্তা অনুরীয় ও হংসভিব ওলি পড়িরাছে। দর্শকগণ ভীক্ষ চক্ষে কবিত वैर्वाचनि (तेथिया वियान कक्षित (नहे बनत क्लाह नहेवा कृहक (माजद केनरित्र त्रांचिटव थावर थावकी छाकनी राष्ट्र कछारक छाना निरंद, नरत्र थाकछी निक्रम चानिया त्मरे कठे।र नका कतिया छुछित धवः चित्रांच कठे।त्रव डाक्नी चूनिया किनाद, ठाक्नी चूनियाबाखिर कठाएक बरश एक छित्र वा ভাষার খোৰাওলি ও প্রজ্ঞলিত অগ্নি আদি কিছুই থাকিবে না সন্তই सौबांवरन के ज़िवा यहित, धवः (महे मकन सत्वाद शतिवार्ट कहे। (हत মধ্য হইতে তিনটা জীবত পারাবত বাহির হইবেক এবং প্রভ্যেক পারা-ৰতেৰ কণ্ঠদেশে লালফিতা জড়ান এক একটা অঙ্গুরী থাকিবে। তিনটা भाक्षांचरण कर्व वहेर नामकिया क्यान जिन्ही चारि शास्त्रा माहेरत। পুর্বে বর্ষকাণের নিকট হইতে যে তিনটা আংট গ্রহণ কবা হইয়াছিল নার্বাবতের কঠে নেই ভিন্টা কর্মীয় লাক্ফিচা বাধা আছে। এই সাহুত কীৰণাল 'কুত্ৰ দেখিলেই প্ৰত্যেক দৰ্শক বিমোচিত ও বিস্মা-शक् क्षेट्रिश .

আই কৃষ্ণ প্রাণগিনর উপার অতি সহজ-প্রথমতঃ সহকারীবা বারা
কর্মক করিবাদের উপার অতি সহজ-প্রথমতঃ সহকারীবা বারা
কর্মক করিবাদের করিবাদ্ধিক করাইবা কৃষ্ক বেজের উপার রাধা হইবে দেই সময় কৃষ্
করিবাদ্ধিক করাইবা কৃষ্ক বেজের উপার রাধা হইবে দেই সময় কৃষ্
করিবাদ্ধিক করেবাদ্ধিক করিবাদ্ধিক করি

कर्णेक भिज्य यो प्रिन निर्मिष्ठ हहेरव ध्वर छारात शक्तिबा, क्षेत्र हेकिन कम ना हत, ध्वर शंकीतका चाएंदि देकि शाकित्वर बहेटव खहें कि केंद्रामा माथा कात अक्री किन वा शिक्त निर्मित त्थान थाकित. त्यहे त्थानके का है। इहें कार्त दिक बाकित रव कीक हरक रक्ष मिथिया करेंगरहर बरेश चरुद्धै (बान्डोहरेडे थाना अनुमान क्तिए शाहित्व मा, क्लांक हा स्वीप्रक्र क्षेत्रण (थानहारहे कता चाटक, वह कहार ना हाकनी खेळात विक्रक विशिक्त, हेरांतिशत्क बन्नप्रता स्मानियांत शृत्स महकातीत बाबा छाकूनीत व्यवस्था त्रष्ट (शाल किनमे शांतावक तकिक कतित्व, माकनीत धर्थ स्थादमुत মধ্যে পাররাগুলি রাখিরার সময়, বে তিনটা অভুরী দর্শকের নিক্ট हरेट गुक्ता हरेबाहि, तारे जिनकी आश्वी गरेबा आकारकीटक अकृति একটা লালফিতা বাঁধিয়া তিনটা পারাবতের গলার তিনটা লাংট বাঁধিয়া দিবে, প্রাহ্মশিত কটাছের উপর বে সমর চাকনী চাপ্তা निर्द, त्नहे नमत कछारहत तथारन जाकनीत अध तथानते आविका है। है दि विमान वर्षाय अवन कोनाल महे अध लाम निर्मिक देव कहा दि চাপা দিবামাত্রেই পারাবত সমেত থোলটা কটাছের মধ্যে বসিত্র। খোলটা বদিবামাত্রে প্রহ্মণিত অগ্রি নির্বাণিত হইবে, এবং হংক্তিয় প্রভৃতি যে সমস্ত দ্রব্য অগ্রির উপরে ছিল সে সমস্তই অধতলে অপ্রস্কারে थाकित्व, এकार तारे कठार नरेशा पर्यक्रात्तव मसूर्य हाकनी यूनिवासाद्ध चुन्तत्र जिन्नी भातांवक वाहित हहेरव, मनीव भातांवक किन्नी वाहित कृतिस्, मर्गकममृद्दत विश्ववादर्ग कतिद्व अवः छाहादमत्र कर्श्व हरेटछ माम्मिक्का कज़ान जिनही बारही नहेंबा बांबादनत बारही ज़ावानिगरक ध्याजार्नेन कवित्रा गांधार्वेशक श्रीिकांजन इरेट्य।

भाकाकाती पड़ी।

-वाकालाती महिना, कार्पातः इतं १८काम स्वकृतिक कार्यक्षण कवित्राहे वास्त्री पृष्ठीक काल्युल्लीक्षरम् व्यापा कार्यक्षण क्ष्मान्त्रकृतिहतः। अविश्वाक्षणक्षी क्रुट्यात कार्या अर्काणायाकात्र अरमासकातः अर्था विकालिकान्य न्यान्त्राहतः अर्थे ক্ষুক্ত প্রদর্শন কালে বথন অভিনেতা রক্ষ্তলে উপস্থিত হইবে, সেই সময়
ক্ষুক্ত প্রদর্শনাশ্রেরী বেশ বিন্যাস করিয়া আসিতে হইবে। এই
আক্রিনা প্রদর্শন কালে অভিনেতাকে সমরোচিত অনেকগুলি কথা
ক্ষুক্ত হয়। বে বড়ী কল্মিন কালে বাজেনা সেই বড়ী বথা সময়ে
আজিখে, এবং আবিশুক হইলে প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দানেও সমর্থ হইবে।
পাঠক মনে করিতে পারেন, মন্থবার হারা কির্মণে এই অভাবনীয় কার্য্য
ক্ষুক্তে পারে—বৃদ্ধি ও বিদ্যার কৌশলে মন্থবার হারা অনেকানেক অত্যাভর্মা কার্য্য প্রদশ্যর হইয়া থাকে, এছলে বৃদ্ধিবান অভিনেতা কর্ত্রক
আই আশ্রেম্য কুহুক্তী প্রদর্শিত হইবে, একণে ভোজবিদাার্থী বিশেষ চতুর ও
বিশ্বশিক হইয়া আজাকারী বড়ীর কুহুক্টী শিক্ষা করিবেন।

রজন্তুলৈ উপস্থিত হইয়া দর্শকসমূহের মধ্যে কোন ব্যক্তির নিকট. ছইতে একটা কেব ঘড়ী চাহির। শইবে, ঘড়ীটা হস্তগত করিরা বাঁহার শ্ভী ভাছাকে জিজ্ঞালা করিবে, "মহাশর আপনার ঘড়ীটা কি একেবল চলে मा मश्रदा नगरत वास्म" चर्डिकांशिकाती निटकत चर्डिका वास्म ना बनियां छेखत कतिरन ज्थन जाहारक कहिरव, जान, यनि आश्नात पड़ीरक वाका पड़ी क्रिया पिटे, छाड़ा इट्टा आपनि क्यांन आपछा क्रियन ना छ. छाज-विश्वाद बरम जाननात घड़ी घन्छात्र, घन्छात्र, वाखित्व धवर जावगाक इहेता আতি নিনিটেও বাজিতে পারে ও কোন কথার প্রত্যান্তর জিজাসা क्रिंदिन करे चंक्रिकांत्र बात्रा शांकेटवन आश्रनात करे चक्रिकांत्र कत्रन अवद्या-क्षेत्र इंडेटल यहि दक्षान आशिष्ठ ना करतन छाटा इटेल धरे कार्या इल-र्किन क्रिएं नित्रि, बकरा भागनात कि अधिधात्रीनर्सनगरक धकान क्रकन । आगनि दकान मत्नर कतिरवन ना, आशनाव पड़ी आमि नहे कतिब ना, दिवस हैहाटक दि क्षा चारक दाई खानत कथकिए नित्रवर्तन हरेटन, दामन क्रीनिटक्ट् (महेश्रम क्रीनिक) (क्यन बन्धीय बंधिय वा विनिट्डे, विनिट्डे, श्राबितक वावनाक वर्षा खादन छेखे खानान कविरंग, जानि किरण ट्याक्तिमाधर्म क प्रशिवन यह सा काकाम यात्रा देशाह व्यवस्था कतित, Americant lang at wifig wiffenig for we det of and, uttal

শিধিকারী কৌতুককাত হইয়া সমত হইলে তুমি ভটিকত ভাল মত্র शार्ठ कवित्रा पड़ीत शारत रुख द्वारेट व वरः मूह्मू व निम कर्वत निकरके पड़ीति वित्रमा खरनत नेविवर्कतनत नेत्रीका कतित्व वर्णाए पड़ीति बाक्स सही क्हेबाटक कि ना टेनबिटन । कियरकान धक्त छान कित्रवा सर्वकरान्धक वैनित्त- "महालक्ष्मण ! त्रवृत्त व्योत खत्वत व्यवद्याद्व हरेग्नाटक, अक्रात व्यक्ति वा चालनाता वा चारमण कतिरवन, छाटे शामन कतिरव, छरव पंक्री वाका দারা অভাতর দিতে পারিবে না, সঙ্কেত দারা আপনাদের সভোষ সাধন করিবে। মনে করুন এখন তিনটা বাজিলাছে (অভিনয়ের সময় ধরিরা সমরের কথা কহিতে হইবে)। আমি একণে ঘড়ীকে তিন্টা বাজিতে আদেশ করি। (ঘড়ীর প্রতি) ঘটিকা। একণে বে করবণ্টা বাজিয়াছে त्रें क्या की बाक्या आत्म शानन कता घिका आहे अ **बाहक** পুাত্তে মধুর অরে বাজিবে। আদেশ করিবামাত্র ঘটিকাতে অতি মধুর রবে थीरत शील चारछ चारछ र्रून् र्रून् कतित्रा जिन्छ। वालिया याहेरवे। चड़ीत्रख আদেশ প্রতিপালন করা হইবে। পুনর্কার ঘড়ীর শৃত্যলটা স্বীয় বৃদ্ধ অনুষ্ঠ ও তর্জনী অঙ্গুলের মধ্যবর্তী করিয়া ধারণ পূর্বক দর্শক মহোদরগণের সন্মুখ ভাগে লদা করিয়া ঝুলাইয়া ধরিবে। দর্শকগণের বিশ্বয় ও কৃতৃহল উৎপাদন করিয়া ঘড়ীটীকে কহিবে,— "ঘটিকা! आमात आंबात একটী আক্রা অতিপালিত করিয়া দর্শক মহাশয় সমূহকে যোহিত কর। এস, এবার ভূমি ৪ চারিটা কাজিয়া আমাকে চিরবাধ্য কর। দেখা বেন কথার নড়চড় হর না।" অমনি যটিকাটী আজাহবভী ভৃত্যের নার আবেশ করিবাুমাত্রেই ঠিক ঘড়ী বাজার নাায় একটার পর একটা শব্দ করিছে कतिएक शीरत शीरत चारत चारत छारन छारन समूत तरन र्रून र्रून र्रून र्रून ৰুবিয়া অধিকল চারিটা বাজাইয়া আভিনেভার আদেশ অভিনালন করিয়া क्लियक । । अहे । अलादा प्रकार दाकार नमन प्रकार परिकारी दिन वाकिएक भारतम क्या इहेरव, क्रथन उन्हें तम नगरपत्र अनुमाती व्यक्तिन नाविता दनह मात्रा प्रतिकृति व्यवस्थानर एकेटन। क्षेत्र म्यानान प्रतिकृतिक विनादा, "परिका ! क्लि बराब छाविका ७८ नशक्त विकित् वोकित वोकित विकित्

আন্দি প্রক্রমানিকের আজা না প্রবণ করিতে করিতেই ঠিক ঘটিকার বাল্যের" ভূলা বাঁরে ধীরে স্পষ্ট করিরা অরে আরে মধুর প্ররে ৪ চারিটা বাজিয়া, একটু পরেই আবার ২ ছইবার ২ ছই কোরাটার বাজিয়া আপনিই থানিয়া বাইবে। দর্শক মহোদয়গণ এই অভ্তপূর্ব ব্যাপার অবলোকন করিয়া বার পর নাই বিশ্বিত, কৌত্হলাক্রান্ত ও আশ্চর্যাবিত হইয়া পড়িবেল, এবং ভাবিতে থাকিবেন,—না জানি, কি মন্ত্রণ, কি কুহক কি মায়াই বা ইহার ভিতরে অবস্থিতি করিতেছে ?—বোধ হয়, এই বাক্তি একজন মহামায়া বিদ্যাক্ত ও নিশাচ নিদ্ধ হইবে ?

জনস্তর ঐ কৃষক বিদ্যাবিৎ অভিনেতা যে ব্যক্তির সমীপ হইতে ঐ ঘটকাটী পূর্বে গ্রহণ করা হইলাছিল, (দর্শকবর্গকে দেখাইরা) তাহাকে বিশেষ হাজ্ঞান ভলীর সহিত ঘটকাটীকে হল্তে করিয়া ধারণ পূর্বেক কহিছে,—"মহাশর! অবলোকন করুন, এক্ষণে আপনার ঘটকাটী এই অভ্যুত্ত ভোজবিশ্যার আশ্চর্য্য শক্তি হারা একজন বিলক্ষণ বাদ্যবর হইরা উঠিল। দেশুন দিকি, এর বৃদ্ধির ও ক্ষমভার দৌড় আর কড দ্র যার! একবার ভাল করিরা পরীক্ষা করিনাই দেখা যাউক না কেন।" এই কথা বিলয়া এক প্যাক্ তাস আনরন করিবে। অনন্তর ঐ তাসঘোড়াটা ঘাহার নিকট হইতে ঘড়াটা লওয়া হইরাছিল, তাহার সমীপে ধারণ করিয়া তাহাকে কহিতে থাকিবে,—"মহোলর! এই যে ভাসঘোড়াটা, দর্শন করি-তেন্তেন, ইহার অভ্যন্তর হইতে মহাশ্রের বেথানা বাসনা হয়, সেইখানাই ক্ষপা করিয়া টানিয়া লইরা আপনার নিকটে রাথিয়া আমাকে বাধিত

तिहै वाकि अभिमिना क्या अवन कति । उरक्षार विभाग हर अभवामा क्षांत्र जानमात्र देखा अस्माद्य के अक नाहि जात्रत स्था हरेए अहन कति जानमात्र निकार तिथित । काम कामनाना अहन कर्ता हरेण, कांश (महे अभित्यका वा क्ष्मक्यार्जत मास्त काम वाकि, क्यारे अन्त का हरेक नाहित्य औ, क्या हम वाकि के काम सामा अहन कृतिन, क्यारे वाकि है विविक हरेक नाहित्य। क्यान के सामादिर अकितमका क्यारे ব্রন্ধর আনন্দ কোতৃক ও বিশ্বর সংবর্ধনের সহিত ঘটকারীক্রে ন্যোধন করিয়া বলিবে,—"বটিকে! জোনার আবেশ করিছেডি, ক্লমি ক্লান্ত্রেথ, জোনার অধিকারী এই মহোদর এই ভাসবোড়াটার অভ্যন্তর হইছে, ক্লোন্ ভাসধানি বাছিয়া বাহির করিয়া সইয়াছেন ?" এই কথা বলিয়া ঘড়ীটাকে মায়া বিদ্যার অভ্ত ও বিশেষবিধ অহুসারে ভাহার উত্তর প্রাদান করিবার পছা করিয়া দিতে হইবে। অর্থাৎ এইরপ সঙ্কেত ক্রিডে হ্ইবে যে, ঘড়ীটা ভিন বার বাজিলে, "হা" ব্যাইবে, একবার বাজিলে "না" ব্যাইবে। যত ফোটা ভাবে অহুসারে ভতবার ঘড়ীটা বাজিয়া উঠিবে।

ভানতার ঘটিকাটীকে সর্ব্ধ সমকে উঁচু করিয়া তুলিয়া ধরিয়া ভলী कतिया जिल्लामा कतिरव,- 'कृषि धथन ठिक करत वन तथि, बहिका! এই ভদ্ৰ লোকটা একথানি ভাস নেছেন কি না ?" এই কথা জিকাসা করিবারাত্তই ঘটিকা অমনি ঠুনু ঠুনু কবিরা ভিনটা বাজিয়া ফেলিরা উত্তর প্রদান করিবে। ইছাতেই বুঝাইল বে, ঐ ব্যক্তিটী মুথার্থই এক-থানি তাস উঠাইয়া লইয়া রাথিয়াছেন। অভিনেতা পুনর্কার ঘড়ীটাকে জিজালা করিবে,—''জাছা, ভাল, এবার বল দেখি, ঘড়ি! ঐ মহা-मंत्रीत रूए य जानशानि आए, अशानि कान ब्राउत १ अशानि कि ইফালন ? বোধ হজে, ভূমি ইফালন, কর্তন, ক্রইতন, টিড়িডন আদি সকলই বলিয়া দিতে পার ? বল দেখি, ইটি ইফাপন कि ला ?" फ क्क-পাৎ ঘটিকাটী ঠুন করিয়া একবার মাত্র বাজিয়া উঠিবে। ইহাতে ব্রঝা-ইত্তব যে, ও তাস্থীনি ইফাপন নতে। ঘটকাটা এবরিধ পছার প্রার-কর্ত্তার মনের কথা কহিয়া দিতে আরম্ভ করিবে। যাহা বাহা ক্লিঞ্জাসিত হইতে থাকিবে, ঘটকাৰ অবসীলাক্রমে তাহার তাহার উত্তর প্রাক্তান্তর लामान कतिएक थाकिएन । छात्रमत कलिएमछा मर्गकश्रग्रक माकी प्राचिया कहिट्य,--"ताथून, मट्यानय मकन! यहिका कि नटक कतितहरू।" शक्तवाद जन क ू वा रणहे कालवानि 'विन लहेसा बाधियारकन, कांहारकहे विकान' कित्रिय-"टकबन, मणानत् । विनिद्यक्त छ ? विनि वाहा हैतात कित्रत्

বিশিক্ষা কি কি না ?" এই রূপে দেই বাজির ও দর্শকবর্গের উত্তরে ক্রান্ত কি ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করিবে—
"ক্রেন্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত পার, এই ভর্গোকটা যদি ইফাপনের রঙ্কারা বিশ্বান্ত থাকেন, তবে কি চিড়িতনের রঙ্কারছেন ? ঠিক করিয়া বিশিষ্ট শতিকান ঘটিকানী ঠুন ঠুন করিয়া ধীরে ধীরে মধুর শক্ষে চারিবার স্পষ্ট স্পষ্টরূপে বাজিয়া গেল। তাহাতে ব্রাইল, ইা, ঐ তালধানি চিড়িতনের রঙ্ই বটে। তথন ঐ দর্শককে অভিনেতা বলিবে,—"মহাশয়! আপনি বে তালধানি কইয়াছেন, ওথানি কেবল আপনিই দেখুন, অপর কাহাকে কিয়া আমাকে দেখাইতে হইবে না। দেখুন দিকি, ওথানি চিড়িতন কি না ?" ঐ ব্যক্তি তথন অতীব সংপ্রেপনে ভালখানি স্বন্ধ দর্শন করিয়া পরিজ্ঞাক্ত হইবে যে, ঐ তালখানি ক্রিড়িতনই বটে। দর্শকরণও উহা চিড়িতন বটে, ইলা জ্ঞাত হইরার বার পর নাই আশ্চর্যায়িত হইয়া উঠিবে।

তাহার পর ঐ কৃহক বিদ্যাবিৎ অভিনেতা ঐ আজ্ঞাবহ ঘটিকাকে সংখাধন করিয়া জিল্ঞাসা করিবে,—"বল দেখি ঘটিকা! এই তাসথানিতে কয় কোটা অহিত কয়া আছে?—বোধ হচ্ছে, তুমি টেকা, হুনী, তিরী, চৌকো, পাঞা, ছকা, মাতা, আটা, নওলাও দওলা লকল প্রকার কোটাই বিলিয়া দিতে পার। বলে ফেল দেখি, ও তাসথানি আটা না নওলা ?" অমনি ঘটিকালী ঠুন্ করিয়া একবার বাজিয়া উঠিবে। অভিনেতা অমনি ব্যাহে পারিবে বে, ও তাসথানি আটাও নয়, নওলাও নয়। পরে অভিনেতা মার্শককে বলিবে,—"মহাশর! আপনি চুপি চুপি দেখুন দিকি, আপনার হছাইতে তাসথানি আটা কি মওলা ?" তথম ঐ দর্শক অধীয় করম্ব তায়থানি গোগন ভাবে- অর্লোকন করিয়া বলিবেন,—"না, উহাজোটাও নয় মঙলাও নয়।" ইহাজে দর্শক মাত্রেই বোর বিলম্ব সাগরে নিময়া হইয়া পড়িবেন তালজর ঐকৃহক রিদ্যা পারদর্শী বাজীকর ঐ ঘটিকালীকে প্রকাম প্রমা করিবে,—"ঘটিকা ও ত্রি এবার টিক করিয়া বলিবেন, ইনা, তাসবালি নওলা কি মাং?" অমনি ঘটিকাটীতে স্বস্থুত্ব

ভাবে विरमान भरन करम करम नमी या वाकिशा केंद्रिक गाउँदर । তৎক্ষণাৎ অভিনেতা হাত করিতে করিতে হত আক্ষান্ত কৰিছিল मलक चारमानम कविशा चनकि केलिश्चल पर्मक्वर्भक महन्त्री कतियां कहिट्य,- "मर्भक मरहामश्रीमध्य । - व्यानमाता मंकरमहे लायह कहि-লেন ত ? এই মহাশ্রের হতে যে তাস্থানি আছে ওগানি সভলা !* তথন দর্শকবর্গ ঐ তাসখানি দেখিতে বার পর নাই আগ্রহ আকর্ষণ করিতে থাকিবেন। তথন অভিনেতা ঐ ব্যক্তিকে বলিবে—"মহাশার क्षे जानशानि धवात मकनदकरे धानभित्र कक्षन। मकत्न दम्बन क जान-थानि महना कि मा ? जांश करेलके भागनात परिकारीतक बार्श किलाना করা যাইবে, তাহার উত্তর প্রদান করিতে উহা সমর্থ হটন কি না, ভাঙা অনায়াসেই পরীক্ষিত হইবে।" তথন সেই বাক্তি ঐ ভাস্থানি ৰয়ং নিত্রীক্ষণ করিয়া বুঝিতে পারিবেন বে, উহা দওলাই বটে। ভারুরি घिषिकाणी फिक छेखत थानान कतिएक मधर्थ इहेब्राइक । छथन छिनि अखीव বিশ্বরের সহিত ঐ তাসধানি বহির্গত করিরা সকলের সমক্ষেই উহা थाप्तर्निक कतिरवन। मकरमचे के छामश्रीनितक प्रश्ना (मेशिशा बाब পর নাই আনন্দিত ও কৌতুকাবিষ্ট হইরা পড়িবেন।

তাহার পরে ঐ বাজীকর ঐ তালবালি ঐ যটিকার অধিকারী রূপক্ষের নিকট হইতে প্রহণ করিয়া ঐথানি পূর্ব্বোক্ত তাল বোড়াটীর অভ্যন্তরে রাথিরা ঐ তাল বোড়াটীকে উভ্যন্তরেপ উন্টা পাল্টা করিয়া নিশ্রিত করিয়া ফেলিবে। তার পরে উহা ভছাইরা লইয়া পূর্ব্বোক্ত ঘটকার অধিকারীকে বলিবে,— মহালর! কুলা করিয়া এই তাল বোড়াটীর বর্মা ভাগ হইতে এবার আর একথানি তাল তুলিয়া লউমা; রেখানি আলান্তরে বাসনা হয়, সেইথানিই গ্রহণ করিতে পারেরন। ইহা রলাভে ঐ দর্শক বাজি তাহার মনোমত একথানি তাল উহার বয়া হইতে বহিষ্কত করিয়া লইবেন। তৎপরে ঐক্রেলিক অভিনেতা দর্শক সমূহতক সাক্ষী করিয়া বহিবে,— বিশ্বন, মহোদর সকল। এবার এই মহাল্যের ঘটকাটীকি উত্তর দেয়।" এই কথা প্রবণ করিয়া লবক সকলেই প্রতীক্তা

कडिएँ थाकिर्वन (व, एछिना कंडकर्ग हेशा कि छेखा (सह। व्यवस्त चिंदित वंदिकारिक गर्वावन कृतिया किस्तांना कृतिदन-"वन ताथि, ষ্টিকা ৷ এবার এই মহাত্তবের করতলে কোন্রঙের কি তাস আছে ? आँडींडि इटेंट्डाइ, कृमि नात्हर, विदी, श्रीनाम चानि नमछ है विनेश बिछ शांत ? वन विथि, शे छात्र थानि वर्छन्तत विवी मा क्रवेज्यनत গোলাম ? বুঝি, ওথানি কইতনের গোলাম ? কেমন ?" এই প্রশ্ন করাতে पंটिका धवांत आर्मारमध वाजित्व मा, চুপ कतिया त्रहित्व, अक्वांतड वानित्रं मा। अख्तिका कान छेखत ना धाश रहेशा वृतिएक शांतिरव रव, के छात्रश्नीन क्रहेण्डानत श्रीनाम् नहरू, इर्खानत विवीध नहरू। ज्यन অভিনেতা বিশেষ আগ্রহের সহিত জিজ্ঞাসা করিবে,—''এবার সভ্য করিয়া বল, আর সভ্রভাব ধারণ করিও না। এবার ঐ মহাশরের হতে ं निम्हबरे रेकांशत्नत्र मार्ट्य मुकाबिज बहिबार्छ ?" धरे ध्यक्ष रहेरज ना হইতে, ঘটকা অমনি তৎক্ষণাৎ ঠুন ঠুন করিয়া প্রশার মনোহর মুহল স্থনে ভিনবার থানিয়া থানিয়া সবল আখাতের সহিত বাজিরা উঠিবে। ঘটি-कात धरे जिन्ही मन अवन कतिया अख्रितका ও पर्मकान मकलारे अस-छव कतिरवन रव, हैं। यथार्थ है श्रे वाकित हरछ हैकांशरनत नारहव नूका-রিত আছে। অভিনেতা তংকণাৎ বাঁহার হতে ঐ তাস্থানি আছে, ভাঁছাকে বলিবে,—"মহাশর। এবার সাধারণের সমক্ষে ঐ ভাস্থানি आवर्णन कक्रन त्रथि, नकरण (मध्न, छेश यथार्थ हे हेकाशरमत शाहर कि না ? এবং আপনার ষ্টিকার ভূত ভবিষাৎ ও বর্তমান ঘটনার উত্তর প্রক্রান্তর দানের ক্ষমতাটাও পরীক্ষিত এই সঙ্গে স্কেই হইরা বাউক। 🛠 তথন क्षे वर्णक वाकि जाननात हुछ हुईएक के छात्रवानि विश्तिक कतिया नकन-**ভেট প্রকাশিভরপে প্রদর্শিত করিয়া অভিনেতার হতে প্রতাপিতি** कविरयन । ७९कारन वर्षक मार्वाहे के जानवीमितक देवानामक मारहर क्षेत्रगठ रहेर्ड लांद्रिशं विश्वं कार्यनीत्रं छात्रमान रहेरा लिह्द ।

ভাষার পর মূর্ণকি সকলে ঐ ঘটকাটা পরীকা করিবার নিমিশু উহা অভিনেতার হস্ত হউতে প্রচণ করিয়া দেখিশার জঞ্চ বাপ্স ইইবেন। যথার্থ ই ঐ ঘটকাটী ক্ষভিনেতা কর্ত্ক অন্ত্র মারা বলে কোনুক্রণ নির্মাণ কোশনে বিপর্যান্ত পরিবর্তিত বা অভিনব রূপে সংগঠিত, হইল কি না ?
ইহা সকলেই তীক্ষ চলে অনুসরার করিয়া দেখিতে, তৎপর হইবের ও
বাজবিক উহা পূর্ববং অবস্থাতেও রহিল কি না, তাহাও বিজ্ঞাত হইতে
উলাত হইবেন। তাহারা অবলোকন করিয়া প্রত্যক্ষ ম্পান্ত ব্রিতে পারিবেন
বে, ঘটিকার কোন রূপই বিপর্যায়ভাব উপস্থিত হর নাই, উহা পূর্ববং
বাদৃশ তাদৃশই আছে। তথন অভিনেতা আর একটা ঘটিকা প্রিরণে কোন
একজন দর্শক মহাশায়েব সমীপ হইতে গ্রহণ করিয়া পূর্বের ন্যায় সমস্ত
কার্যা সম্পানিত করিয়া দর্শকবর্গকে আরও অন্ত্রংমন্ত ও কৌতুক্রোজ
করিবে।

এবিষধ ঘটিকাকে কুহকমর করণ প্রক্রিয়া কিরুপে সংস্থিত হয়, ভাহা বিজ্ঞাত হইতে পাঠক মাজেরই আগ্রহ কুতৃহল ও অহুসন্ধিৎসা বৃত্তি यात्र शत्र नाहे थारनत्वरश मरविद्धं हटेरा थाकिरत । जाहाबिरगत कीकृक নিবৃত্তি, আগ্রহ পরিতৃপ্ত অমুসন্ধান চরিতার্থ এই হলেই করা হইতেছে। धरे लिक्कित्रात अजीव निशृष्ठ त्रवण देशांत मार्थारे निशृह्छ चाह् । धरे ব্যাপারে একটা অশেষ চাতৃরীমর শিল্প নৈপুণা পূর্ণ কৃত্ত আকারের বছের প্রয়েজন আছে। পূর্বে কথিত হইয়াছে, ঐ কুহকতত্বৰিৎ বাজীকরের কুহক কাৰ্য্য সম্পাদনের নিমিত্ব অনেক প্রকার মান্তার্যের উপবেশী বেশভ্ষা ও পরিছেদের আবশ্রক হর। এছলে কুহকীর এমন একটা আংরাখা পুর্বে পরিধান করিয়া প্রস্তুত হইয়া থাকা চাই বে, উরায় এক পার্বে এতা हुन अकी श्रेश शक्कें वर्था १ स्वत श्रीकरव, याहा कान वर्णक विकास তীক্ষ চকুর সহিত অমুসন্ধান করিলেও কোন ক্রমেই অবপত হইতে পারিবে ्ना। चाःताथात पत्र नाम धक्तकिये वी धक्यान। हेश अन्यकात क्याकार कामा । देशव वातमिक नाम क्यूना । देश के व्यवि करितन नर्वात मध बादक । यह बारवाबात के खत ब्यूटवर व्यक्ताबद के कृत मात्रा क्यांने त्रांत्रम कवित्रा अवित्र । केदा अवन कारन नावित्क क्रेट्चे त्व, रकान करमरे के देखनान किया क्षाननिकायी नाकियर्ग किया जना करहे

উল্লাখ সন্ধান প্ৰাপ্ত হইতে না পাৰে। পুৰ্ব্বোক্ত ঘটিকাটীকে যত যা ইন্ছা ভৱে যা বাজাইবার মধন বধন প্রয়োজন হইবে তথন তথন গোপনে কৌশল-কমে পাঞ্চলিতার সহিত ঐ পকেটছিত গুপ্ত বন্ধটী ততবার ক্রমশঃ চাপিতে হইবে, এবং ততবারই উহা হইতে ধীরে ধীরে মরে মারে চ্নু ঠুন্ করিরা মধুর শল্প বহির্গত হইতে থাকিবে। দর্শকেরা মারাতে ভ্রান্ত গুমুর হইরা মনে করিবে, অভিনেতার আংকেশ অমুগারে মথার্থই ঘটিকাটী স্বন্ধং বাজ-তেছে। ভাহারা কোনক্রমেই টের পাইবে না বে, উহা ঐ কুহকীর আল রাথাস্থিত বস্তের শুলা।

প্রকাশে ঐ বন্ধটী কি প্রকারে কোন উপাদানে নির্মিত, কি কৌশলে পরিপূর্ণ, কিরপ শিরে বিক্রন্ত বোধ করি, তাহা পাঠক মাত্রেরই পরিজ্ঞান্ত হইতে বার পর নাই ব্যগ্রতা, কৌতৃহল ও কৌতৃক বর্দ্ধিত হইয়াছে; পরস্ক ইটা দ্রমান্ত্রপ্রপান বিদিত ও শিক্ষিত হইতে পারিলেই পাঠক মহোদয়ের আর অনুসন্ধানেকা তত বলবতী থাকিবে না, ক্রমশ: নির্ভই হইয়া ঘাইবে । এবত্রকার মান্তাবিদ্যাতে কেবল কৌশল চত্রতা অল অত্যন্ত্র আদির চালল, সন্তাবারণ, সন্ধোচন প্রভৃতিতে নিপ্রতা, দৃষ্টির্ম উপস্থিত করিতে পারন্ধর্শিতা প্রভৃতিত ক্রমতাই সবিশেষ আবক্তবীয়।

এই ঐক্তালিক বৃদ্ধী একটা অতি ক্তা চুঙী অর্থাৎ নলের আকার বিশিট। এই চুঙীটা পিওলে প্রস্তুত করা। ঐ চুঙীটা ১০ সঙ্গা ইঞ্চ পরিমিত গতীয়, উহায় ব্যাস অর্থাৎ বিস্তান পরিমাণে ২ ছই ইঞ্চ এবং পরিমির পরিসাণ ভল্ল ইঞ্চ একটা অতি ক্তাকার (clock-bell) ঘটিকা ঘণ্টা অর্থাৎ মন্টার ভিতরে নাজিবার মন্ত যে ঘণ্টা আঁটা পাকে? তাহা উহার অত্যন্তর ভাগে ক্রমণে বসান আছে। আয় ঐ বামন ঘণ্টাটা বাজাবার মন্ত তাহাতে প্রয়োজন অক্তানী একটা-শিল চাত্র্যা সম্পান আবাত করিবার নগত সংলগ্ধ করা আহিছিল ভাগে সংক্রমণ করা আহিছিল ভাগে সংক্রমণ করা আহিছিল ভাগে সংক্রমণ করা আহিছিল উল্লেখ্য করা আহিছিল ঐ তার সংলভ প্রতী একটা ক্রমণ করিবার ভাগে সংক্রমণ করা আহিছিল উল্লেখ্য সম্প্রাই লাম্বাইনা অনুমানিক ভাগে সংক্রমণ করা আহিছিল ঐ তার সংলভ প্রতী একটা ক্রমণ করিবার প্রথমিক ভাগে সংক্রমণ আহিছিল আহিছিল। অনুমানিক বিসাধ আহিছিল আহিছিছিল আহিছিল আহিছিছিল আহিছিছিল আহ

শশুটার মন্তকের উপরে বহির্ভাগে একটা বোদামের স্থায় আঞ্চিত সম্পন শিল্পত্য সংন্যক্ত করা আছে। ঐ বোলামটা কোন কৌশলে ভারের সহিত हाशिए इत । किन अनुनी बात देश हाशिए भातित मा। देशएक कत म्लाम माज बहेरब मा। य छेलारब छेहा ठालिएक इन्न, जांहा अकरू लरबहे বিবৃত করিতেছি। চাপিবামাত্রই ঐ যন্ত্রটা বাজিতে থাকে। কর্বাৎ তার ও मरखद्र भद्रम्भद्र अखिचारक छेहा वाकिरक थारक। यकवाद वाकाहेवाद ইচ্চা হয়, ততবার কৌশলের সহিত পশ্চারিথিত উপায়ে চাপ দিতে থাকি-रगरे উरा वाबिए थाकित। यं ब्वाब छात्र श्राश स्टेर्टन, উरा उड्वाबरे वांकित्त शांकित्त। छात्र ना शाश्च इहेत्न, छेहात्त आंत्र मंस इहेत्व मा। क्षे नक अविकन वजी वालाव भरकव छात्र छनिएछ शाख्या वाहरव। धहेकरण **এই यत्र हानाहेटल हत्र। खे मधीटक वांक्रम एख वा हाजुड़ी मारम निर्किटे** স্কুরা ঘাইতে পারে। অর্থাৎ ঐ হাতৃড়ীটা ঐ ভাবের উপরে অভিবাভ হইলেই ঠিক ঘড়ী বাজার ন্যায় শব্দ বহির্গত হয়। আবার ঐ শব্দ ঐ পিন্তল নির্দ্ধিত চুঙীর গাত্তের অভান্তর দেশে প্রতিঘাত হইলে, বিশুণতর প্রতি শব্দের সহিত প্রক্ষাট্রপে প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিয়া প্রোভ্বর্গের প্রবণ বিবরের তৃপ্তি সম্পাদন করে। এই চুঙীটার গাত্রটী চতুস্পার্যেই লারি সারি कलकश्रीन तक् काठी चाहि। धहे तक्षुश्रीन शांकिनात्र लायुगर्या धहे त्व यथम के बाकी वाकिएक थांकिएत, उथन के बाकनात नक महनाइत फेक्क-প্রতিধ্বনির সহিত স্থাপ্তরূপে ঐ সকল রন্ধ পথ বারা স্থানরভাবে নিঃস্থত क्ट्रेंटिक शाकित्व।

এই নারা যত্রটা ঐ কুংকবিৎ অভিনেতার অঞ্চরাধার বাম পার্থের কেবের ভিতরে ঠিক লোজা করিয়া রাখিতে হইবে। এই আংরাধাটার কোব ও জেবের মধ্যে বন্ধটা এমন টাইট অর্থাৎ দৃঢ় ও আঁটা ভাবে রাখিতে হইবে-বে, বাসনা হইলেই উহাতে কৌশল ফ্রেম চাল প্রদান করিবামাফ্রই উহা আলনি বাজিতে থাকিবে। সেই চাল বিনা কর লগলে-কির্দেশ ফ্রাম্টাতে প্রদান করিছে হয়, তাহা বির্ভ করিভেছি।

के चारताथाण मिक्न ও नाम नात्पत्र नश्चराहित महिन धमन हरू-

कौरव निवक्ष कतिया शिविधान कतिएक हहेरव र्य, रक्वन वृक्षः इन विखातिक कतिवाशाबह खे आदिवाशीत काशास्त्र हाश वाहिता कि के वा माग्री यहत्व वालन দত্তের উপরিভাগত বোদামের শিরোভাগে লাগিতে থাকিবে। এইরাপে মতবার বক্ষাত্তল প্রামারিত ক্রিতে থাকিবে ততবারই ঐ বোদামে ভার প্রাপ্ত ইয়া বাজনদত্তে মর্থাৎ হাতৃড়ীতে আঘাত লাগিয়া তারে অভিবাক হট্রা ঐ বস্তু ঘড়ীর স্থায় বাজিতে থাকিবে। আবার অভিনেতা তাহার ৰকঃস্থল সংকুচিত করিলেই ঐ বোদানের উপরে আর ভার পড়িবে না। তাঁহা হইলেই আর ঐ কুহক মন্ত্র বাজিতেও থাকিবে না। কিন্তু ঐ বাজনদতের বোলামের উপরে বিশেষরূপে অতি সহজে ভার উপস্থিত করাইবার জন্য আর একটা হুন্দর ও অনায়ান নাধ্য পছা অবলম্বন করিতে হইবে; অর্থাৎ ঐ জেবের মধ্যে ঐ বোদামের ঠিক উপরিভাগে, একটুও না নড়িরা চড়িয়া স্থিয়া পড়ে এমন অবস্থায়, একথানি বেশ পুরু কার্ড (card) বা তঠ্ন বসাইয়া রাখিতে হইবে। এই কার্ডথানি ঐ বোতামের উপরে ঠিক করিয়া রাথিবার অভিপ্রায় এই বে, অভিনেতা স্বীয় বসংস্থল ইচ্ছামুমায়ী অর অল বিস্তারিত করিতে না করিতেই ঐ আংরাধার ভার অলমাত্র ঐ তাসের छेशदत निश्विक इडेटनरे के त्यामारमत छेशदत के जाम जैवर हाश धामान कतिरव । क्षेत्राल के वा क्रमण क्षेत्र मृज्ञात कर्जेमाज हाल क्षांश हरेलिरे • र्रुन् कतिया मधूत भारक बाजिया छेठिरव। धंहै जामशानि धंहै रवामारमद উপরি ভাগে এইরপে নান্ত থাকিলে, এই কুহককাও বেমনে সহজে, অকুডোভরে ও শীঘ্র নির্বাহিত করিতে সমর্থ ছওরা বার, এমন আর কিছুতেই নয় । ইহার ভিতরে এই টুকুই হইতৈছে রহক উত্তেদের মূল बालाता याश किছू काम्तानिष्ट वलून, आत को नन्दे वलून, वा क्रकेट यल्ग, आंत (कांकवां जीत (थनांके वन्न, नमछ्डे এवे हेकूत छशरतके निर्धत करते। हेरा मर्गक यउहे दक्त स्मिश्न स्टब्र वा युर्व रहन ना दक्त, दक्तन क्राम्हे खंडनं ह हरेए नमर्थ हरेरवन ना ।

এই কুহক বিদা। সম্পন্ন করিবার কালে অভিনেতাকে খুব নাবধানভার দহিত কেবল এই টুকু ভতুরভা পরিগ্রহ করিতে হইবে বে, দর্শকের যে বড়ীটা লইনা সে ব্যক্তি প্রক্রজালিক ক্রীড়া প্রদর্শন করিয়া সক্রছে মুক্ক করিবে, দেই বড়ীটা টিক, আপনার আংরাধার বাম পাছের জেবের সহিত্য দর্শক-বর্দের দৃশা ভানের সন্মৃথ ভাগের সহিত সমস্ত্রপাত আবস্থার সংস্থাপিত করিয়া রাখিতে হইবে। এ ঘড়ীটা ঐ জেবের সন্ধিনান হইতে বেল অধিক দ্রে ধরা লা থাকে। অর্থাৎ এমন দ্রে রাথা চাই যে ঐ পক্রেইছিড় মারাযন্ত্রটা যথন বক্ষঃস্থলের প্রসারসভূত চাপ দ্বারা আ্রাভ প্রান্ত হইরা বাজতে থাকিবে, তথন যেন বোধ হইতে পারে, ঠিক ঐ যন্তের বাজনার শক্তিলি প্রকৃত পক্ষে স্পষ্টরূপে ঐ হস্তন্থিত ঘড়ীটার ভিতর হইছে নিংস্ত হইরা দর্শকবর্গের ক্রুতি পথে প্রবিষ্ঠ হইরা পড়িতেছে। এই দর্শনভ্রম, প্রবণভ্রম ও চিত্তভান্তি ধরিয়া প্রকাশ করিয়া বহির্গত করিবার কাহারও ক্ষমতা কথনই সন্তব্পর হইবে না।

💂 এই মায়াযন্ত্র পুর্বেক্তি প্রকারে আংরাধার জেবের ভিতরে না ছাপন করিয়া ক্ষিণ করতলে অভিগুপ্তভাবে কৌশলক্রমে রক্ষিত করিবে। এই প্রক্রিয়াতেও অবিকল পূর্ব কথিতরপে কার্যাসিদ্ধি ছইতে পারিবে। এন্থলে এই যন্ত্রনীর বোদামে কেবল অঙ্গুলীর চাপ কৌশলের সহিত গুপ্ত-ভাবে প্রাদান করিলেই চলিবে। উহাতে ভারপ্রাপ্ত হইয়া উহা ক্রমাণত যুক্তবার ক্ষভিলায ততবার বাজিতে থাকিবে। কিন্তু এন্থলে ঐ দক্ষিণ কর-তলে, बुक्ककीत मर्त्याम्याहेन ना हम, धरे बना त्यरे शूर्वकथिक मामान्धित (majic wand) मर्भ कर्ता व िख्ळादात्थव निमिख मुष्टिनेस कतिया धतिया थाकिर्ता मर्गटकत्रा के कूरक्मत खन मखनित्क मनमर्गन कतिया जाल इरेशा বিষেচনা করিতে থাকিবে বে ঐ যাহতে পরিপূর্ণ ষষ্ট্রগাছীর শক্তিতেই के तम रकत यहिकाली आरम्भ अञ्चात्री वाजिता अखिरनकात आरम्भ अखि-পোলন করিতেতে। তাঁহারা মানাযুদ্ধ যে সনং অঙ্লির চাপ প্রাথ হইরা স্মতন্ত্র রূপে বাজিতেছে, ভাহা কদাপি অবগত হইতে পারিবেন না। छाहाता कृषित्वन (व, कृष्क मध्ये श्राक्र शत्क पिकात पाक्रा-स्विधिका मून काइन। किन्छ अक शास्त्र अहे को नेन जन कार्या कर विना त्याध इस ना । कांत्रण पूर्णकवर्णक मुक्तिया कर्ने अलिया दम्गाहिया

নিঃসনিগ করা যার না। ঐ মারা বওটী পৃথক করিয়া অন্য স্থানে রাথিয়া মৃষ্টি থুনিরা করজন ভাগ প্রদর্শিত করিতে হইলেই ঐ মারা যত্রটী বহিরিত হইরা পজিবে ও আজাবহ ঘটকা বাদদের সম্ভ নিপুত তত্ত্বই সাধারণের সমকে প্রকাশিত হইরা বাইবে। অভএব ইহা বড় প্রগম পছা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। বক্ষঃস্থলের বাম পার্যন্থ আংরাখার জেবের অভ্যন্তরে ঐ যন্ত্রটী লুকারিত রাখাই অভীব প্রশন্ত উপায়। পরস্ক উহা বাজাইবার পক্ষে মারাদত্তের সহিত মুষ্টি মধ্যে গুপুতারে বক্ষিত করা যাদৃশ সহজ তাদৃশ বামপর্যন্থ প্রেটের মধ্যে রাস্তা সহজ নহে।

এই মারামর বাদন যন্ত্রটাতে একবার দম দিলে, ইহাতে ৫০ পঞ্চাশ করিছ ৬০ বাট পর্যন্ত আঘাত প্রদান করা ঘাইতে পারে আর্থাৎ পঞ্চাশ হইতে রাটবার পর্যন্ত অন্ধ্র ভাবে ইহা বাজিতে পারে। এই জন্ত্র অভিনেতাকে কোঁচুক প্রদর্শনের কালে একটু সতর্ক হইয়া কার্য্য করিতে হইবে। যেন তিনি এ বল্লের দম থাকিতে থাকিতেই এ প্রক্রিরা প্রদর্শন কৌশলের সহিত সম্পাদিত করিয়া কেলেন। অর্থাৎ ৬০ বাটবার যত্রের বাজনার পর দম বক হইয়া ঘাইলে, যদি আবার উহাকে বাজাইবার প্রান্তর কার্যা কিছিত হয়, ভাহা হইলে উহাকে আর বাজাইতে পারা বাইবে না। দর্শক বর্গের সরিধানে অভিনেতাকে সহসা অপ্রস্তুত হইয়া পড়িতে হইবে। আবার দম না দিয়া লইলে, উহা আর বাজার বাহার বাইবে না। তাহা হইলেই অভিনেতাকে রল গৃহের মধ্যে প্রান্ত্রের বাইবে না। আর বিলির পানিতে ইইবে; সে এক নিম্ন আর্থান্ত হইবার কথা। আর বিলিরক গৃহ পূর্বের প্রস্তুত করিয়া রাথিয়ার কোন প্রব্রাক্রন না থাকে, তাহা হইলে উাহাকে মহা অপ্রস্তুত্রার মধ্যে পড়িতে হইবে ও লাধারণের সকাশে দ্বাড়াইয়া মাটি হইতে হইকে।

পরিশেষে, ভাসের বিষয়ে একটা কথা বলিলেই আজ্ঞাবহ ঘটকার ব্যাপার সম্পূর্ণ হইয়া বায়। ঐ ভাসগুলি পূর্বে অভিনেতা বারা এমন কৌশুল অবলয়ন করিয়া নাজাইরা রারা ইইবে যে, দুর্গকের ঐ ভাস ৰোড়াটা সমুধে উপছিত হইলেই জাহাতে অভিনেতার মধোনত ও পূর্ব निर्मिष्ठ जान्यानित्क के जान त्याजाणिय क्षित्र स्टेट्ड क्षर्य कतित्व स्टेट्व । वक्का: এ खेलात विव कक स्विधालनक मा हत, काहा हहेंद्या अकितन हाटक धकी कृतकमत्र बाक्त वाबहाठ केतिएक इहेरव । थे वाझी धमन दक्षेत्रस शुक्तक निर्माण कहा ठाँरे (य, छेरांटि के छात्र बाइग्डी बाबिटि नारत छ ঐ ভাস বোডার প্রত্যেক তাসের হও ও কোটার সংখ্যা অমুসারে কতক-খুলি নির্দিষ্ট সংখ্যক খুটিকা প্রত্যেক তাসের সহিত সংলগ্নরণে বিস্তম্ভ করা থাকিতে পারে। ঐ ভটকাতলি বাক্সের মধ্যে কৌশলের সহিত বিকল্প. করা চাই। অর্থাৎ উহার মধ্যে এমন কতকগুলি ভিন্ন ভিন্ন উপরোপরি कता थाटक बाटक माजान जिल्ला क्या क्या क्या ब्रिजी बाख्य कतिया बाबा চাই, যাহা প্রত্যেক তালের পার্যদেশে সমান ভাবে সংলগ ও সজ্জীয়ত আফিতে পারে। দর্শক যথন তাঁহার অভিনার মত বে ভাসবানি তুলিয়া দইবেন, তথন সেই ভাগধানির স্থানবর্তী খুবরীর অভ্যক্তরত্ব সেই সেই ফোটার ও রঙের অনুসারে সংকেত নির্দিষ্ট গুটকাগুলিও স্বিরা বা কোন রূপ স্থানাস্তরিত অথবা বিপর্যান্ত হইরা পঞ্জিবে। ভাহা হইলেই অভিনেতা ভটিকার বিপণ্যর বা স্থানান্তর দর্শন করিয়া কোন রঙের কোন ফোটার ফি ডাস, দর্শক ভুলিরা কইলেন, ভাছা পूर्व निर्किष्ठ সংকেত अञ्चात्री वृशिष्ठ সমর্থ स्टेरने धनः मात्रावत वाता शूर्व निर्देश में प्रविका वाकारेवा कान बर्डव कीन क्योंका कि जान श्रीज रहेबाट्य, जारा भविक्त अविनास अवनीता जारम अकान कतिहा विनता पिटक शांतिरवन। अहे मात्रा वाक्रमंत्र क्लेमन धारेन করাই অভিনেতার পক্ষে বার পর নাই অবিধাজনক ও নিরাপদ বলিতে हरेटन । अञ्चल देशरे क्रकीत अवश्र अवंगवनीत ।

নৃত্যমান নাবিক।

এই লাখিক নাউকের কুহক ক্রীড়া প্রদর্শন করা অভি আশ্চর্যায়নক ও বিশারাবহ। প্রথমে পিদ্বোর্ড হারা স্থলররপে একটা নাবিকের প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করিরা লইতে হইবে। এই প্রতিমূর্ত্তি ১৫ পনর বা ১৬ বোল ইঞ্চ পরিমিত উচ্চ করিলেই চলিবে। ইখার বাছ, হস্ত, উন্ধ, চরণ প্রভৃতি অন্ধ প্রতাল সকল পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রস্তুত করিয়া ইহার শারীরের সহিত স্ত্র আদি হারা সংযোজিত করিয়া দিতে হইবে। এমন রূপে ঐ অন্ধ প্রভালগুলি দেহের সহিত সংযোজিত করিয়া দিতে হইবে। এমন রূপে ঐ অন্ধ প্রভালগুলি দেহের সহিত সংযোজিত করিয়া দিতে হইবে। এমন রূপে ঐ অন্ধ প্রভালগুলি কোলে কৌশল অনুসারে অনামানে অভিনেতার অভিলায অনুযারী, ঐ সকল অন্ধ প্রতাল আদি সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে স্থলর রূপে পবিচালিত, সংপ্রসারিত বা সংকোচিত হইতে পারে।

যে প্রশালী অবলম্বন করিয়া এই কুহকময় নাবিককে নাচাইতে হয়, ভাহা ক্থিত হইতেছে,—

অভিনেতা প্রথমে দর্শকবর্গের সম্প্রভাগে একথানি চেয়ার অর্থাৎ কেলেরা গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপদিষ্ট হইবেন। তাঁহার চুইখানি চবণ কিঞ্জিৎ পরস্পার পৃথক্ পৃণক্ বা ডফাৎ ডফাৎ করা থাকিবে। অভিনেতা বে স্থানে বসিবেন ও দর্শক সকল যে স্থানে থাকিবেন, অবিকল এই চুই স্থানের মধ্যবন্ধী ভাগে অভিনেতার কিঞ্জিৎ সমীপবন্ধী করিয়া অভিনেতাকে ঐ নাবিকের পেইবোর্ড নির্মিত প্রতিমৃত্তিনকৈ সংখাপিত করিছে হইবে। ঐ প্রতিমৃত্তিনিকৈ স্থাপিত করিয়া মাত্রই উহা ধরাতলে মুক্তের নাগার হন্তপদ আদি পদ্বিত ভাবে বিস্তারিত করিয়া নিপ্তিত থাকিবে। তাহার পর অভিনেতা ঐ নাবিক প্রতিমৃত্তির উপরে স্বীয় করতল নিংক্ষেপ্রস্থাক কিঞ্জিৎ মারাবিদ্যার প্রণালী ও নিরম অনুসারে মত্র পাঠ আদি করিয়া উহাকে সঞ্জীব অবস্থাতে আনম্বন করিবার চেটা করিবে। এইরূপ কুক্ত প্রতিম্বা ত্বি নাপ্রস্থাতা আনম্বন করিবার চেটা করিবে। এইরূপ কুক্ত প্রতিম্বা তাহার পালকে পাশ্রমা ভূই চারি বার করিছে হইবে। অনজ্ব ঐ কুক্তু প্রভয়বে ই সাবিক পাশ্রমাড়া প্রতিমাড়া আদি দিয়া জন্মণঃ উঠিয়া বিদিরা, শেষে

उड़ा क किया शक्त निया मधायान इहेटन । धनिटक मर्भ बन्ध धनिटन ट्य, छहात छुठिता छेश्टरमन कतियात र। नतमञादन मधायाम इहेनात टकामजन छेशात ना अनुवस्त नाहे। छहा दमन की विक इहेनाहे सर्थः मधायाम इहेम।

এতিক অভিনেতার সহচরেরা শশ্চাদ্ভাগে স্থান সম্মুর ভেডোরম্থীয় একতান বাদন আরম্ভ করিবেন। হার্মোণীয়ম্ বেণ্, বীণা, চোলক, মন্দিরা প্রভৃতি কতিপর বাদা যন্ত্র থাকিলেই যথেষ্ঠ হইবে। এটা অক্সাব পালেই বলা ছইল। যত অধিক যন্ত্র হয়, ততই ভাল, ততই দর্শকর্বের ক্ষম্ম সম্বিক আরুই ও মুক্ক করিতে পারা যাইবে। অনস্তর ঐ বাদ্ধা যন্ত্রপ্রিক্তে লাচিবার বাজনা তালে ভালে স্থানোহরক্তেশ বাজাইতে ছইবে। তৎক্তরাং আন নাবিক নানাবিধ হাতাপ্রদ হলর ভলী করিয়া হন্ত পদ আরুদ্ধি জ্যান্দোলিত করিয়া মন্তক নাড়িয়া তালে ভালে নাচিতে থাকিবে। আবার যেমন ঐ সম্বেত বাদ্ধা ছবিত হইয়া যাইবে, ঠিক উহার সহিত্না বিক্ত ন্তা হইতে বিরত হইয়া দাঁডাইবে। আবার বেমন ঐ সম্বেত হাদ্ধা বাজিতে আরক্ষ ছইবে, ঠিক তৎক্ষণাৎ নাবিকও এই বাল্যের সহিত্ত ভালমান ও কালের বিরাম আদি রাধিয়া নাচিতে থাকিবে।

এই ঐক্তরালিক ক্রীড়া সম্পাদন করিবার একটা রহসমর উপায় স্মাক্তে, ভাহা যেরূপে নির্মাহ করিতে হয়, ভাহা কথিত হইভেছে,—

এই মাধা-কাৰ্যাটী রজনীবোগে করিতে পারিবেই বড় ভাল হয়। তাহা হইলে এই কৃহক প্রদর্শন কার্যা নির্মিয়ে ও জনায়াদে সম্পাদন করা ঘাইতে পারে। দর্শকর্ষণ ইহার অনুমাত্রও অবগত হইতে পারিবেক মা। প্রভাত তাহারা আশ্চর্যাধিত ও যারপর নাই বিশ্বিত হইরা পড়িকেন। অভিনেতা ঐ নাবিকের পশ্চাদভাগে পৃষ্ঠদেশ দিরা মন্তক হইতে হজ ও পদর্শক পর্যান্ত প্রান্তি করিয়া কৌশলক্রমে কৃষ্ণার্থ প্রদারিত করিয়া কৌশলক্রমে কৃষ্ণার্থ প্রদারিত করিয়া কৌশলক্রমে কৃষ্ণার্থ প্রদারিত করিয়া কাবিকে। এমন ভাবে ক্রে উক্ষাত প্রাইয়া বাবিতে হইবে যে, ঐ প্রে ব্রিয়া এমট্ট দ্র হইকে ক্রেমাত্র ভাকরণ করিলেই ঐ প্রে এ প্রতিমৃত্তির অভাত্রর দিরা সকালিত ক্রেতে

থাকিবে। তদ্স্পারে এ নাধিকও আছুই হইরা হক্ত পদ সক্তক আদি সঞ্জান করিয়া ভক্নী ক্রমে লাচিতে থাকিবে।

शास के च्छा बतिहा चिकाना द्यकार चाकर्ष ७ मकानन कहिरदन. ভাছার প্রণালী এইরপ।-অর্থাৎ অভিনেতা স্বীর চুই চরণের এমন खत सारत के एव दश कित्री त्राधित्वत, यांश क्षतिकन के नुस्ताना লাবিকের প্রতিমৃতির ভূনিতল হইতে মতক পর্যাত নৈর্ঘোর সহিত সমান ছইবে। অভিনেতার পারের সৃহিত তুইটা বক্র আল্পিন দিয়া ৰদ্ধ করিয়া রাখিতে ভইবে। পারে যে হত্ত গাছী বন্ধ করিয়া রাখিতে इन्द्र, जाहां व त्यन कृष्धवार्ण बक्षिक थारक छ दनमात निर्मित इस जात चाकि मक हत । दिनामित एक धाका करात छाएनश्चा कहे हा. डिहा केंदर আকর্ষণ করিবা মাত্রই অনায়াদে অভি সহজেই বিনা বাধার পরিচালিত इंडेएक थाकिता का एरक जातून महस्क निर्माह हरेर ना। के मून **অভিনেতার চবণ বরের সহিত ঐ নাবিকের প্রতিমৃত্তির সহিত বে পুত্র** चाहेकान इत्र, छांहा दिन नत्व २৮ चाहिहिन किया ७० जिःनर हेक भदि-बाद्ध हह। धे कृत कुक्क वर्ग कत्रिवात क्षित्र थि थात थहे (य, छेहा चाता मर्भक ममुद्दत मृष्टि-जम अनामारगरे छेरशानिक कतिएक गमर्थ रखना नाम । के নাৰিকের অভিমূর্তির মন্তক দেশের অতি পার্থে ২ ছইটা অতি কুলু বক্র काव विभिन्ने तक्षु कांगा थाकित्व। किन्न के कांगा तक्षु इती मछत्कत्र इहे शाद्य मनाम ও मनन ভाবে थाका हाहै। छेडान विखान कर्क हैक माल পৰিমাণে रुख्या চাই। এই হুই টুকু তান একটু দ্বৰ পশ্চাদভাগে বেঁকান পোছের করিরা রাধা আবক্তব। তা না হইলে, উহাতে পুরেবদ্ধ कत्रिका भित्त, केंदा कुलतक्रान देखांगक गतिरानिक कतिराज गांता वांकरिक ना। खरे ब्रेडी हान अहानुन करन नकाम्मिक दक्षित छारत चवहिए कता हाहे, दान किंक छेहा राशिष्ठ छुटेंगे बीका आश्वीत छात्र हम।" छेहा अमल चार्कारत निविचिक कतिया शाबिटक करेरव दव, मर्न टकता नृत क्षेट्रक चथना निकंत बहेरक वर्गनगार्खाहे छेहारक खे नानिरकत मक्टरकत हुई नाचे ह ব্যালীর কাটা কাণ পাত্রীর চুলের গোছা বলিরা অনুমান করিবে।

অভিনেতা পূর্ব ক্ষিত্ত হাণে কেলাবাতে উপৰেশন করিয়া ঐ হত্ত আকর্ষণ করিছে থাকিবে। ভাগা হইলেই ঐ নাবিক তৎক্ষণাৎ ক্ষাণীর সহিত গাত্র আভা বিষা উঠিয়া সংক্রম জার নানা কৌশল ও কৌছুক প্রায়লন করিয়া মনোহর ক্ষণে হাজ্যপ্রদ অভিনয়ের বৃহত নাইতে থাজিরে। পরক অভিনেতাকে ঐ হত্ত কডি শাবধানভার সহিত আকর্ষণ প্র ক্ষান্ত সার্য্য করিছে হইবে। বেন অনাবাসেই দর্শক সমূহের উহাতে কৃষ্টিক্র্য সমূহপাদন করা যাইতে পারে। অর্থাৎ যে হানে এই কৃষক ক্রীক্ষ্য প্রস্থান করা যাইতে পারে। অর্থাৎ যে হানে এই কৃষক ক্রীক্ষ্য প্রস্থান করা যাইকে গেই হানটী যেন একটু ঈষৎ ক্রম্বর্শ হয়, অর্থাৎ নেই হানটী যেন একটু ঈষৎ ক্রম্বর্শ হয়, অর্থাৎ ক্রেই হানে দ্বীয়া বেলা করা বাইকে ক্রম্বর্শর একথানি গালিচা, ক্লিচা বা কোন প্রাক্ষার একথানি কালড় বিজ্বত করিয়া দেওলা হয়। সেই অ্রা ক্রম্বর্শ ক্রমের উপরে ঐ ভোজবিদ্যা প্রদর্শন করিলে, অর্থাৎ অভিনেতার চর্মশন্ত ভ্রায় ঐ হত্ত আকর্ষণ করিছে, উহা হত্ত বলিয়া দর্শক্রর্থের মধ্যে কেইই অর্লোকন বা অনুভব করিতে সক্ষম হইবেনা।

অভিনেতা যথন প্রাথমে ঐ নৃত্যমান নাবিকেব অভিস্থিতীকে ভূমি
তলের উপরে দণারমান করাইবেন, তথন আর কোন কোনা অবন্ধম
করিতে হইবে না, বচরাচব সহজ উপারে বেমন লাঁড় করাইতে হর,
তেমন করিমাই বাঁড করাইতে হইবেন ঐ প্রতিম্থিতীকে মাড় করাইবা
মাত্রই উহা অবন্ধম প্র ববিরা হলের আকর্ষণ বিশ্বীর হইয়া স্থানারিক
রূপে স্থাপনা আগনিই মৃত্রবং হইরা ভূমিতলে নিপ্তিত হইরা বাইবে।
তদনত্ত্ব অভিনেতা ঐ প্রতিম্থিরি উপতে অকীর করতল আফ্রানন-করিমা
ও কুমক রও পার্প ক্রাইনা উহাকে কুমক বিনার অন্তন্মেরিক মত্তে ক্রিক
মন্তিত করিতে ইউরে এবং মৃত সঞ্জীবন বিশার অন্তন্মকে উহাকে
বুনে প্রস্কীবিত করা হইতেছে, ইবার ভাগ করিতে থাজিবে। তথাজি
ক নারিক অল বাড়া দিয়া উন্নতেছেও না, সম্প্রেমাড়া প্রাণমোড়াও
করিকেছে না, বা জীবিত ইইকার কোন ব্যক্ত ওলাকার কা লিভেছে সালা
ইয়া দর্শন ক্রিয়া ঐ জ্যোলবালীকর ও তিন্তার বা লাভিক করিয়া মাঞ্চা

বিশার শক্তি প্রয়েগ করিতে ধাকিবে। এইরপে তৃতীর বা চতুর্থ বারে কৃহক বিশার প্ররোগ কালে অভিনেতা অতি গোপুনে মার্থানে দর্শকগণের মুন্তি প্রয়ের সহিত তাঁহার উত্তর চরণে যে পুর্বে রেসমী কৃষ্ণাবি পূর বন্ধ করা আছে, তাহা ঐ প্রতিমৃত্তির মন্তকের ইই পার্থের প্রেমিটার কেল গুলের আকৃতি বিশিষ্ট হুই আংটার মধ্যে যায়ে ও প্রকৌশলৈ পরাইরা দিবেন। পরাইয়া দিবা মাত্রই ঐ প্রেমার ইতন্ততঃ কর্দন করিতে থাকিবে এবং অল অল অল নোড়াও দিতে ধাকিবে ও একটু একটু একটা একার কিছে ধাকিবে ও একটা একার একার একার আকৃতি একার করিবেন বে, উহা এবারেই অভিনেতার নাম্বাবিদ্যার বলে সজীব চইয়া উঠিতেচে।

ভাহার পর অভিনেতা পাতোথান করিয়া স্বস্থানে উপবিষ্ট হইয়া স্বীয় চরণ বদ্ধ পুরু দ্বিং আকর্ষণ করিবে। অমনি এ প্রতিমৃত্তি অন্তুত ভঙ্গীর স্তিত লক্ষ্য দিয়া উঠিয়া নাচিবার উপক্রম ও ধরণ করিয়া থাড়া হটয়া রঞাশ্বমান চ্টরা উঠিবে। এদিকে ভোজবিদ্যাবিৎ তাঁহার সহকারি লকলকে ঐক্যতান বাদন আরম্ভ করিতে ইন্সিত করিবেন। ভাছারা नकींत जारन थाकिना जैवाना खाश रहेंगा मांख उरक्रनार क्षेत्रिमांगा विश्व वामायल अवन कतिया मधुत तरव बात नत मारे छिल्बकत जारन बाका-ইত আৰু করিবে। অতি কুমার ভালে ভালে রাগরাগিণী ভালমান লয় বিভাছির সহিত নানাবিধ মৃত্যের বাজনা একে একে করিরা বাজিতে খাকিৰে। অথনি অভিনেতাও চেরারে আসীন ইইয়া অতি গেঁঃপনে চন্ত্ৰ মুগল স্বালা পৰে পৰে, শাৰ্যাৰ ক্ৰমে এ ক্ৰম্বৰ্ণ প্ৰতিমুৰ্ট্টি বন্ধ সূত্ৰ আকর্ষণ ও পরিচালন ক্রিডে থাকিবে। অভি সামাল মাল আক্র্ন केंब्रिट इहेरब, कविक लोतिगारन कार्कवर्त क्रेनियात कान धारता-क्षमहे महि। अञ्चलक आकर्तनहे मन्न्यकाल कार्य ममाहिक इंदर, ভাছাতে অবিক আকৰ্ষণৈ কি কল ? দৰ্শকৰণেৰ সন্মাপে উহা क्षकानिक हरेता निकटक गारत। किटनकात हत्रण गकानन र्गामन

ক্রিয়ার, একটা অন্তর কৌশল আছে। অর্থাৎ বেমন স্মরেক বালা
নালিছে অন্তিরে, শুল্লনি এই, বালোর তালের সহিত ভাইল ভারা এই
নালিছে উটিয়া নানাবিধ ভলী করিয়া অভি হুন্দর য়পে নাতিতে ব্রশ্তিরে
ধ বালোর বিরামের সময় রুলা কইন্তে বিরত হইবে এবং বালোর আরম্ভ
কালে ইহা কেবল লভিনেভার পারভারানের পটুতা ও কৌশলেই বিনির্বাহিত হইবে। অর্থার বালোর, আমেই
কুইল, নুভোর আরম্ভের সহিত প্রতি ভালে অভিনেভা পর্নারিশেশ
আরম্ম করিয়া পা কেলিয়া ফেলিয়া ক্রমাগত তাল দিতে থাকিবে জনং
বাল্রা, ক্যাবাং। আজি হ্যায়। এক্সেলেন্ট। ব্রেডো। ভেরি গুড়। বিউটিরুলা। ইত্যাদি নানাবিধ ধলুবান প্রশংসা ও আন্তর্যা হচক শন্ধ বলিয়া বারছার, করতালি দিতে থাকিবে। এই অভিনেতার ভালে ভালে পর্নারিশ্বরব্রেরা এই নাবিকের নৃত্যকার্যা প্রস্কালর করিতে থাকিবে। পরে এই
সমবেত বালা নিব্রত হইলেই অভিনেতা দীয় পাদবিক্ষেপ নিবৃত্ত করিবে।
আমনি নাবিকও নৃত্য হইতে তৎক্রাং বিরত হইরা পড়িবে।

অক টব কালিকে নির্মান জলে পরিবর্তিত করণ এবং তাহাতে হুবর্ণ মংস্কের সম্ভরণ।

এই কুৰক জীড়া আদর্শন বাাপার অভীব আশুবাৰছ' ও হাজপ্লা। বিষ্ণু রাজপালন করিছার প্রধান উপায়ই কৌশল। কৌশল ধারা সকল কর্মই আনেক বলে অন্ধব লগে সমাহিত হইবা থাকে। জবাধাৰ বা মুম্পুরের্গ বে, সমন্ত ইক্সপুরিক কার্বেন্ট প্রধানা হইবা থাকে, কার্হ নহেনু, কুমুক বিদ্যাতে মন্ত্রল প্রবেগ প্রায় অনই প্রয়োজন ইইবা থাকে, বিশ্বাক মার্হু, কুমুক বিদ্যাতে মন্ত্রল প্রবেগ প্রায় অনই প্রয়োজন ইইবা থাকে, , , ইহাতে জবাধান অধিক কার্যকর হয়। তাহা অপোকা ক্ষিক ক্ষু ক্রেন্স্প্রায়ন্ত্র ক্লোলন। কৌশলে লা হয়, এমন কার্যাই নাই।

কালিতে পরিপূর্ণ একটা উবকে অপ্রিক্ত এল গরিপূর্ণ উবে পবি

বর্তিত করিতে হইলে এবং তাহাট্টে সুবর্থ সংক্র কতকত্ত লিছে স্করণ করাইতে হইলে, বে পদ্ম অবশ্বন করিতে ক্টবে, ভাষা নিলায়িত ইতিহে,——

व्यथमकः कृरक विनावित च्हाकृत अजित्नका मर्नददर्शन जमान अन्त्रे कां। मिणिक हेर बानबेन कतिरय। के हेरेही बार्क बृहद बार्थाप रं मन रिक प्रतिभिक्त गणीत हरेलारे हिनाक पातित्व। हेरांत सीक्ष्य विक्री नक थावर उनिविधानि। क्यान: विकृष्ठ ७ कीतान रख्या होहे। आहे **छेवजैटक कानात्र कानात्र कतित्र। काणि मित्रा निर्देश किया किया हिंदर।** मर्नेक्वर्ग दिश्वदिन दर, के हैव्ही थून घन कुक्क्वर्ग छेदक्के काक्षित्रक शतिशूर्व कता दरेबाटछ। बाखविक छेटा कानि कि मा, खाँदा अबदा श्रीकां कतिया मिथिएक काँगां अधानत श्रेट्या । हेश मिथिएक कांग्रह ना दकोजुरल छेखद्वाखत्र मधिक्कं बहेदव ? धे वेववेदक दय यथार्थ कालिहे चारक, देश धामानीकृत कतिया धाममान कतिया अन किल्ला धक-থানা থেলাইবার তাল আনয়ন করিবে। ঐ তাল থানা ঐ টবছিত कानिएक थानिकिंग निमध कतिया निया, शद छेदा कृतिया नर्थेया, छेदात्र অগ্রভাগ অঙ্গুলি বারা দর্শকবর্গকে দেখাইয়া বলিবে,—"দেখুন, মহোদর-वर्त । धारे कुरकमत्र हेत्व (व कुरकमत्र कानि द्रिशिष्ट्रहन, छेश बाक्कविकरे कानि, त्वथून निकि, वे जामधानित वह छात्र हुकू (जात्मत तमह छात्र টুকু দেখাইতে হইবে) কেমন কালিতে মগু হইরা ইয়ার দাগ লাগিলা त्यातं कृष्केवर्गं इहेशारह। त्क्रमन मिश्रान छ हेहा वर्धार्थ कालि कि ना ? रमध्न धर जामधानित निव्धितित यह बाम स्थान मधीन क्रमनुर्म जमुतक्षित व्हेबाएक। हेबाएक विन जाननारमत खेळाक खेळान ना वन, তবে देश शक्क काणि कि ना, छारा त्वभ कित्रता भनीका कतिवात समा জনা পত্ন অবস্থিত ক্রিভেছি। এবার দেশুন দিকি ইহা সভাস্তেই कानि कि ना ?"

এই কথা ৰশিয়া এই মায়া বিদ্যা নিগ্ৰন ভোলবালীকর অভিনেতা । একথানি টান নির্দ্ধিত হাতা জানয়ন করিবে। এই হাতাথানি দর্শক- সম্বাদ আৰাৰ কৰিব। বিশিষ্ধ - বৈশ্ব, মহাকুতাৰ সকলা আ প্ৰাণ্ডিত হাল্পাৰ ব্যৱন বা বিবিল্লিত কয় মাই, ইহাতে প্ৰস্থান্ত প্ৰমাণ, মাত আৰু নাই, আপ্ৰাণ্ডিত কৰিব। পাইছা কৰিব। বেশ্ব প্ৰই কথা ইনিয়া অভিনেতা প্ৰই ইনিত প্ৰাণ্ডিত প্ৰিপ্ত ক্ষিত বুজাইনা অভাৰত পূৰ্ব কৰিব। আ কাল্টেড অনক্ষ অক বানি বেকাৰ কিবা কানীতে গালিয়া লিবে। ভাষাৰ পৰে আকাল কৰিব। আ কাল্টেড অনক্ষ অক বানি বেকাৰ কিবা কানীতে গালিয়া লিবে। ভাষাৰ পৰে আকাল কৰিব। কাৰ্ডিত ক্ষিণ্ডিত কালিয়া বিশ্ব কৰিবলৈ বেকাইয়া বনিবে,—"মহাকুতাৰ সমৃহ। প্লাপনায়া দেখুন, এই ইন্মাণামিতে ইন্মাণ্ডিত কালি কিনা।" এই বিলিয়া অভিনেতা একটা কাটি গইছা উহাৰ অঞ্জাণ ঐ কাণীছিত কালিতে ত্বাইয়া সকল কৰ্ণাইত কোলায়া বিলিয়া,—"বেশ্ব বিভিন্ন কৰিয়া বেলিয়া হিল কালি কি না।" ক্ষিণ্ডিত বিলিয়ে ক্ষিণ্ডিত কালি বিলা হিল ক্ষিণ্ডিত কালিতে ত্বাইয়া সকল ক্ষিণ্ডত কোলিয়া বিলিয়া, "বেশ্ব বিভিন্ন বিলিয়া কৰিয়া দেখিয়া হিল ক্ষিণ্ডেত ইন্যান্ডিত কালি বিলা হিল ক্ষিণ্ডিত বাৰ্ডিয়া বেণিয়া হিল ক্ষিণ্ডেত বিল্ডিয়া ব্যৱহা

আনত নামা তথ বিশারদ অভিনেতা উলা কালি নতা সভাই কি মা
আনত প্রশারনে ইলা পরীকা করিয়া দেখাইবার নিমিত দর্শকর্তাকে
বলিবে,—"মহোদনগণ! এবার আর একটা শলা আলনাইদর প্রভাবের
বিনিত্ত অবল্যম করিছেছি। এবারে আলনাইদের উলা কালি বলিয়া দৃষ্ঠিত
বিশার করিবেই হইবে।" এই কথা বলিয়া অভিনেতা আল্যান ও ভলীর
সহিত কর্ণকর্তাকে বলিবে,—"মহোদনগণ! আপ্রশানের মধ্য ইইছে হেই
কোল এক মহালা আনাইক একবার একবানি ক্রমাল প্রশান কর্মন
দেবিশ্বেন, ইহা বালাই প্রশানিত হইবে বে, ইলা প্রস্কৃতই কালি কি না
আনতার দর্শকর্তাক মলাই প্রশানিত হইবে বে, ইলা প্রস্কৃতই কালি কি না
অনতার দর্শকর্তাক মলাই প্রশানিত হইবে বে, ইলা প্রস্কৃতই কালি কি না
অনতার দর্শকর্তাক মলাই প্রশানিত হইবে বে, ইলা প্রস্কৃতই কালি কি না
অনতার দর্শকর্তাক মলাই ক্রমালিত হইবে বে, ইলা প্রস্কৃতই কালি কি না
অনতার দর্শকর্তাক মলাই ক্রমালিত ক্রমাল
অভিনেতাক ক্রমালিত ক্রমালিত ক্রমাল ক্রমাল ক্রমাল
আই ভাগোনক্রমাল ক্রমালিত ক্রমালির ক্রমালিত ক্রমাল
হইয়া সোল, কি করি, আণ্নাবের সম্পূর্ণ প্রভাবের নিনিত্তই এই অন্নার
হুইয়া সোল, কি করি, আণ্নাবের সম্পূর্ণ প্রভাবের নিনিত্তই এই অন্নার

কারী করিলাম। বাছাই ক্রিক, ক্রিকা জ্ঞাল ক্রিয়া ক্রেক থোক করিলেই কালি উন্থা করিলাম। বাছাই ক্রিকা নাইবেনা এই বলিয়া ক্রিকালা ক্রিয়া সভ্যানিইক এই কালিয়া ক্রিয়া বলিকে ক্রেই ক্রানাল-ক্রিয়া চ্লিয়া বার্ত্তির নিক্রিকা ক্রিয়া ক্রিয়া বলিকের ক্রেই ক্রানাল-ক্রিয়া চ্লিয়া বলিকের ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া বলিকের ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া বলিকের ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রায়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রায়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রায়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্র

অনন্তর ঐক্তরালিক অভিনেতা হাতের সহিত বহুবাড়গর করিয়। য়র্লকলগতে বলিবেন,—"লেপুন দর্শক মহেল্লর সকল ও এবার এই কাচমর টবের
সমায় কালিটুকুকে একবারে অন্তত-ভোজনিদ্যার অভ্যাল্চর্য ও অলোকিক
শুক্তাহর হুনির্দাল, ও অভ্যালে অন্তত-ভোজনিদ্যার অভ্যাল্চর্য ও অলোকিক
শুক্তাহর হুনির্দাল, ও অভ্যালে অন্তত-ভোজনিদ্যার অভ্যালে এই উন্থালিতে
ক্রেনিরেল, এক-উব ইল্লিড্র জন কাশার কালায় ভালাইয়া প্রিক্তান করি। তুল্
করিতেছে।" এই কথা বলিয়া পুনর্বার অভিনেতা কর্লকরক মালাহে,—
"মহাল্যমণ । এবার অন্তকলা করিয়া আলালের মধ্য হলতে নিবিত্ত স্থানি
ভালার একথানি ক্রমান আলাহে কিন্তিব অলোর নিবিত্ত স্থানি
ভালার একথানি ক্রমান আলাহে কিন্তিব অলোর নিবিত্ত স্থানি
ভালার একথানি ক্রমান আলাহে কিন্তিব অলোর নিবিত্ত স্থানি
ভালার তলা এই কর্মান আলাহানিক ক্রমির উবরিভাবের লাম্প্রালক আলাহানিক ক্রমির
স্থানিকর্মন উল্লেখ্য সমায় ক্রমান্তর্য স্থানিকর অল্লে পরিব্রিত
ভালার ক্রমান ক্রমান আলিটুকুকে ক্রমান্তরে স্থান্তিকর অল্লে পরিব্রিত
ক্রিয়া ক্রমান ক্রমান ক্রমান্তর ভালাহের অল্লানিকর ক্রমান বিত্তর ক্রমান ক্রম

THE RESERVE A PARTY MINISTER PARTY AND PARTY. ALL REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS OF THE PAR ANGERT MAKES & COMPLETES AND TO THE THE THE PARTY OF STREET, STATES OF STREET STREET, STREE WIND STATE OF PARTY SPICE STATE STATE STATE STATE MINE WATER PROPERTY WHATER OF THE WATER WHATER निम्द्र - ग्राम् भरतामा नावन । जाना विशास कार्याट और सामन केरहिक अनुसाम कानी हुन् किन्ताराहे छना केरियोग पार बार असिएन हैंगैडी निवादिक विके मात्रा निवास आकि अकि अकुक के नगर सम्बद्धा । देही व्यवस्थित कवित्त कर्तात्क्व बर्गा प्रवत्त व्यक्ति व्यक्ति कार्यात् निर्मातिक करिएक लाहा बाब, ध्यम कि, निमृदक बाकि, बाबिदक विने लगास्त करी श्रीहरेक लाहा वास ।" वर्णकर्मन विद्यानकारण अपूर्णकारेक निवाद नेविष्ट नेविष्ट्रकार कारिक किरमन, धनका रमनिक्क गारिकाम देव, मेमक कार्मिक धनवादि क्षमः इट्स शिक्षांद्व कि अखित्रकात्र दक्षमञ्जल क्षाक्रिक विकास असीर व्यक्षितिक दकामे व्यक्तिक वित्रवा दक्षितिक नामित्रकाल मानित्रकाल मानित्रकाल कि व्यक्ति स्थाप होत्र माने मान्त्रवासिका कार्यक त्वार माना करेती अविद्यान

PRINTED AND AND COME OF A RELEASE PARTY OF A COME OF A C

seine affect a the best inspection accessed a first was deligned at the access and deligned at the access and access at the acce

চবকে প্রকৃষ্ণবর্ণ রেশনী কাপড়ের আন্তরণে আছোদিত দেখিয়া স্পষ্টরপে অপেকাক্কত কিঞ্চিৎ দূব হইতে দর্শকবর্গের অবিকল কালি পূর্ণ টব বলিয়া বিখাস জন্মাইবে। উহা এক টব কালি ভিন্ন দূব হইতে দর্শকবর্গের আর কিছুই বলিয়া বোধ হইবে না।

অনস্তর ঐ টবন্থিত সমুলায় কালি টুকুকে পরিষ্কৃত জলে পরিণত করিবার জন্য পূর্ব্বে যে দর্শকবর্ণের মধ্যস্থিত একজনের নিকট হইতে কৃষাল এক-থানি গ্রহণ করিয়া ঐ টবের উপরে সম্পূর্ণরূপে অভিনেতা আচ্ছাদিত कतिया त्राथियाहिन, তাरा जूनिया नरेवात नगरप क्रकी शृर्खां क त्रहे कुछवर्ग তারের বেষ্টনটা অঙ্গুলী দারা সংগোপনে ঐ कुछवर्ग রেশমীকাপড়ের আন্তরণ হইতে আল্গা করিয়া দিয়া আন্তে আন্তে ক্লমাল আবরণের ভিতরে দিয়া সরাইয়া লইরা টবের নিমদেশে খুলিয়া ফেলিয়া দিবে এবং ঐ কুমালের সহিত আবরিত ও তাহার মধ্যবন্তী করিয়া ঐ রেশমী কাপড়ের কৃষ্ণবর্ণ আন্তরণটা গুপ্তভাবে জড়াইয়া তুলিয়া লইবে। তাহার পরে ঘাঁছার রুমাল তাঁহাকে উহা প্রতার্পিত করিবার সময়ে ঐ রেশমী আন্তরণটা কৌশলক্রমে অতীব গোপনে ঐ রুমাল হইতে খুলিয়া লইয়া স্বীয় করতলের মধ্যে মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া লুকায়িত করিয়া রাখিতে হইবে। পরে অবসর বুরিয়া অভিনেতা উহা স্বীয় জামা বা কোর্ত্তার পকেটের ভিতরে লুকায়িত করিয়া রাথিবে। অনস্তর দর্শকবর্গ ঐ কমাল্থানি थे हेव इहेट अखिता जुनिया नहेवागांव मिथिरवन स्य के काहम्य টবে আর এক বিলুও কালি নাই, কেবল স্থুসছ, সুবিমল জল কাণায় কাণ্ধ্য পূর্ণ হইরা টল টল করিতেছে।

পরস্ত এন্থলে পাঠক মহোদয় অনুসন্ধানু করিতে পারেন যে তাস,
হাতা, কাঁলী ও কমাল সংক্রাস্ত ব্যাপারথানা কি তবে ?—ভাসথানাক নিমভাগ বেশ ঘন কালির দাগে অনুমঞ্জিত হইরা উঠিল কেন ?
হাতাতে দিবা ঘন কালি টল্ ট্ল করিতে করিতে উঠিয়া আসিল কেন ?
কাঁশীতে ঐ কালিটুকু ঢালিয়া দিবা মাত্র এক কাঁশী বেশ গাঢ় কালি
কির্মণে হইরা দাঁড়াইল ? আর ক্রমালথানির কোঁণ টুকুই বা কেমন

করিয়া কালিময় হইয়া গেল ? এর কারণ কি ?—পাঠক মহাশয় একথা বলিতে পারেম বটে। এ অফুসিদ্ধিৎসা বৃত্তি তাঁহাদিগের সহক্ষেই জাগরিত হইবার কথা। কিঞ্চিৎ ধৈর্য ধারণ করিয়া ইহার শেষ বাাপার টুকু পাঠ করিলেই সমস্ত আদ্যোপান্ত অহ্পাবন করিতে সমর্থ হইবেন। সমুদায় বুজরুকীর নিগৃত্ মর্ম্ম তাঁহাদের নিকটে পরিফ্র্টরপে উদ্বাটিত হইয়া পড়িবে।

ঐ কালির দাগে অমুরঞ্জিত তাস্থানি য্ণার্থই এই খেলিবার তাস वर्षे। উহাতে এই খেলিবার তালের ন্যায় রঙ, ফোটা, গোলাম আদি যাহা থাকিবার প্রয়োজন, তাহা সকলই আছে। কিন্তু উহার ভিতরে একটু কৌশল নিধিত আছে। অর্থাৎ হুইথানি এক আকারের, এক রঙের ও এক ফোটার অথবা যদি প্রয়োজন হয়, তবে সাহেব বিবী গোলাম আদি চিত্রিত এক রকমের হওয়া চাই। ঐ হইথানি তাসের মধ্যে একথালি বেশ পরিষ্কৃত থাকা চাই, আর একথানির অদ্ধ নিমূভাগ পূর্ব্ধে গোপনে কালি দিয়া অহিত করিয়া রাথা চাই। ঐ হুইথানি ভাস উপরোপরি করিয়া এক সঙ্গে অভিনেভাকে অঙ্গুলির কৌশস দারা দর্শকবর্গের সন্মুখে धतिएक इटेरव। व्यर्थाए व्यथरम कानि भन्नीकान कना गर्थन (कवन काम-थानि मर्भकिमिश्रक धामिष कि कतिए इहैर्द, उथन खे शतिकुछ डामधानित সমুখ ভাগ উপরে থাকিবে ও তাহার নিমে ঐ কালির দাগ বিশিষ্ট তাস-থানি গোপনে লুকায়িত করিয়া রাখিতে হইবে, উহার পশ্চাদ্ ভাগ क्विन शंकां प्रमिष्क (प्रथिष्ठ शांख्या याहेर्द। प्रमेरकता (प्रथिया मरन कति-বেন, উহা একথানি তাস মাত্র। অভিনেতা উঁহা ধরিয়া অঙ্গুলি স্বারা উহার সন্মূথ ও পশ্চাদ্ ভাগ মুরাইয়া ফিরাইয়া দর্শকবর্গকে দেখাইবেন। मर्नटकत्रा एमित्रा वृक्षित्वन, छेहात कांन शृद्धिहै धकर्षे माख कानित्र मान नारे। डाँशनिरानत वरे मृष् खाठात अतिरान, अखिरानठा वे- वकव করা ঠিক একথানির আকারের সদৃশ ঐ ছইথানি ভাস ঐ জলপূর্ণ কাচময় **टेटव कार्क्ककथानि मर्लकवरर्गत नम्मृटब छ्वाहेबा धतिरव। खुक्ष्मदब मृह-**তেঁর মধ্যে অভি গোণনভাবে অঙ্গুলি পরিচালনের অংকীশলে সকলের

অগোচরে ঐ তৃইথানি ত্রুতাস উল্টাইয়া লইয়া একঅ কিরিয়া একখানি ভাসের আকারের ন্যায় করিয়া লইতে হইবে। এমনতর ভাবে ঐ তৃইথানি তাস এক করিয়া রাখিতে হইবে মে, পূর্বের যে, ল্কায়িত করা পশ্চাল্ভাগের তালথানির অদ্ধেক ভাগ নিম্নদিকে কালির দাগ অক্ষিত্ত করা ছিল, সেই তালথানি উপরিভাগে আনায়ন করিয়া রাখিবে এবং সেই পূর্বের উপরিভাগের পরিক্ষত তালথানি উল্টাইয়া পশ্চাদদিকে লইয়া রাখিবে। ঐ তৃইথানি তাসের মধ্যে কালির দাগ বিশিষ্ট তালধানির সম্মুখভাগ সম্মুখে থাকিবে এবং পরিক্ষত তালথানির পশ্চাদ ভাগ পশ্চাদদিকে থাকিবে। এইয়প কৌশল সম্পাদিত হইলে অভিনেতা একঅ করা তৃইখানি তাস তৃলিয়া লইয়া দর্শকবর্গকে প্রদর্শিত করিবেন। দর্শকসমূহ দেখিবেন বে, হাঁ, যথার্থই ঐ তালথানির নিম অন্ধ্ ভাগে ঘন,গভীর কালি লাগিয়াছে। ভবেই ঐ কাচময় টবে যাহা আছে উহা সম্দায়ই কালি বটে, এইয়পে দর্শকবর্গর প্রতীতি উৎপাদিত হইবে।

অনস্তর হাতার করিয়া কালি তুলিয়া লইয়া কাঁশীতে ঢালিয়া দিয়া ঠিক কালি বলিয়া দর্শকবর্গের বিখাস উৎপন্ন করা ও অতি অনারাসসাধ্য ও সহজ প্রণালী। ঐ হাতাটা টিনের প্রস্তুত হওয়া চাই। উহার হাতল অর্থাৎ বাট বা ধারণ দওটা ও ঐ ধাতৃতে নির্মিত করিয়া রাখিতে হইবে এবং উহার সমস্ত টুকুই নিরেট না হয় অর্থাৎ যেন ফাঁপা থাকে। আর ঐ হাতার বাটার আকারের ন্যায় গোলের সহিত উহার বাটটা যে স্থানে সংলগ্ন হইতেছে, অবিকল সেই স্থানে একটা অতি ক্ষুদ্র ছিল্র প্রস্তুত করিয়া রাখা চাই। ঐ ছিন্তটা যেন হাতার খোলের দিকেই প্রবণ থাকে ও ঐ হাতার ফাঁপা ধারণ দক্ষের অভ্যন্তর ভাগের সহিত সংলগ্ন করা থাকে। ঐ ক্ষুদ্র ছিন্তটাকে দর্শকদিগের কাহারও এমত ক্ষমতা হইবে না যে, সহসা দর্শন করিয়া গরীকা পূর্বাক বহির্গত করেন এবং ঐ হাতার হাতলটাও যে ফাঁপা আছে, তাহাও কাহার সাধ্য হইবে না যে, কোন ক্রমে এ ফাঁপি আছে, তাহাও কাহার সাধ্য হইবে না যে, কোন ক্রমে এ ফাঁপি আছে, তাহাও কাহার সাধ্য হইবে না আবার ঐ ফাঁপা হাতার ধারণ দগুটীর এদিকে অর্থাং উপরিভাগে ঐ রক্ষেরীর একটী অতি ক্রম্ব রক্ষুত্র

নিশিতি করা থাকিবে। উহাও দর্শকর্ম কথনই কোনক্রমে অনুসন্ধান করিয়া বহির্গত করিতে সক্ষম হইবেন না।

আর একটা কার্যা এথানে অতি গোপনে সম্পাদিত করিরা রাখিতে হইবে।
ঐ হুইটা ছিল্লে অর্থাৎ হাতার বাটার আকারের স্থার থোলের সহিত্ত বেখানে হাতার হাতল সংলগু হইরাছে, সেই স্থানের ছিল্রটা এবং ঐ হাত-লের উপরিভাগের ছিল্রটা, এই ছুইটা ছিল্লে ছুইটা পরিমাণ মাফিক ছিপি আঁটিয়া রাথা চাই। ঐ ছুইটা ছিপি মমের কড়াইয়ের ন্যায় হইলেও হয়, কিখা কাগজের টিপের ন্যায় হইলেও হয়, অথবা কর্কের নির্মিত কুলে বটিকার ন্যায় হইলেও হয়।

তাহার পরে ঐ হাতলের উপরিভাগের চিত্রটীর ছিপিটী খুলিয়। দিয়া পূৰ্ব্বে অতি গোপনে ৰেশ ভাল কালি ঐ ফাপা হাতলের ভিতরে প্রবিষ্ট করিয়া ভাষাতে ঐ ছিলি আঁটিয়া রাখিতে হইবে। তৎপরে যথন দর্শকবর্গকে ঐ কাচময় টবের কালি পরীক্ষার জন্য হাতায় করিয়া তুলিয়া कांभीरिक जिल्ला (मवारेटक इटेर्स, उथन के कालि शूर्ग कांशा धातन দণ্ড বিশিষ্ট হাতাটা এ আপাততঃ প্রতীয়মান কালি পূর্ণ কাচময় টবটাতে ভুৰাইয়া বেন এক হাতা পরিপূর্ণ কালি অভিনেতা তুলিয়া লইবেন। বান্তবিক ঐ টৰ হইতে ঐ হাতাতে নিৰ্মাণ জল ভখন উঠিল। ঐ कल এक राजा পরিপূর্ণ না করিয়া লইয়া উহার অর্দ্ধেক ভাগমাত্র পূর্ণ করিয়া नहें उठ रहेरव। ये अवकारमंत्र मर्या अख्रितका ये इहे मिरकत इहेंग्रे ছিদ্রের, অর্থাৎ হাতার ধারণ দণ্ডের উপরিভাগের ছিদ্রটার ও নিমভাগের অর্থাৎ যেখানে হাতার বাটীর সহিত হাতল সংযুক্ত ইইতেছে, দেই স্থানের ভিন্তুটীর চুইটী ছিপি, কড়াই বা টিপ, যাহাই থাকুক, তাহা অতি গোপনে नथ बाता थ्निया किनिया निष्ठ हरेत्व। छारा रहेरलहे 🐠 হাজার ফাঁপা হাতলের অভান্তরন্থিত দমুদায় কালিটুকু নির্কিল্লে অবাধে ঐ নিম্নদিক্ত ছিত্র পথ দিয়া ছড় ছড় করিয়া গোপনে বহির্নিঃছত হইরা ঐ হাতার বাটীতে আদিয়া পড়িবে এবং ঐ হাতার বাটীস্থিত ঐ কাচময় টবের জবের সহিত খিমিঞিত হইয়া যাইবে।

এস্থানে ঐ হাতার হাতলের নিমুদিকের ছিল্লের ছিলিটা কৈবল খুলিরা দিলেই হইত, তবে কেনই বা হাতার হাতলের উপরিভাগের ছিল্লটার ছিলিটার প্রাণ্ডির দিতে হইল, এই কথা পাঠক মহোক্ষম জিজ্ঞানা করিতে পারেন বা ইহার অর্থ এই যে প্রাকৃতিক নিয়মই হইতেছে, এক ফাপা নলের যদি ছাই দিকের ছাইটা ছিল্লাই বন্ধ করা থাকে, ও তাহার অভান্তরে কোন তরল পদার্থ থাকে, তবে এক দিক্ষের মাত্র ছিল্ল থুলিয়া দিলে ঐ তরল পদার্থ থাকে, তবে এক দিক্ষের মাত্র ছিল্ল থুলিয়া দিলে ঐ তরল পদার্থ থাকে, তবে এক দিক্ষের মাত্র ছিল্ল থুলিয়া দিলে ঐ তরল পদার্থ বহিনিগাঁত হইয়া পড়িবে না। অতএব ছাই দিকের ছিল্ল ছাইটাই খুলিয়া দেওরা আবশ্যক। তাহা হইলে ছাইদিকে অবকাশ প্রাপ্ত হইলেই একদিক দিয়া অবলীলা ক্রমে নলের সমস্ত তরল পদার্থ নিঃস্ত হইতে থাকিবে। এইরূপে ঐ হাতার হাতলের অভান্তর হইতে কালি গোপনে হাতার বাটীর মধ্যে আনমন করেয়া অভিনেতা দর্শক্বর্গকে দেথাইয়া একথানি কাশীতে ঐ কালি ঢালিয়া দিবেন। দর্শক্বর্গ কাশীর সমুদ্র ভাগ কালিতে পরিপূর্ণ দেথিয়া বিবেচনা করিবেন যে, যথার্থাই ঐ কাচমন্য টবে পরিপূর্ণ এক টব কালি আছে।

তাহার পর রুমালের ব্যাপার পাঠকবর্গ অবপত হইতে অবশ্রই অভিশাষ করিবেন। তাঁহাদিগের কুতৃহলবৃত্তি চরিভার্থ করা যাইতেছে।

অভিনেতা আপনার এ ক্রজালিক পরিছ্লের পকেটগুলির মধ্যে পূর্বেথানকরেক বিভিন্ন প্রকারের কমাল গোপনভাবে লুক্কারিত করিয়া রাখিবে। এ ক্রমালগুলির এক একটা কোণ পূর্বেক কালি বারা রঞ্জিত করিয়া রাখা চাই। অনস্তর দর্শক বর্গের মধ্য হইতে যে একজনের ক্রমাল একথানি অভিনেতা গ্রহণ করিবেল, ঠিক্ সেথানির মত্তন অবিকল আর একথানি ক্রমাল স্বীর এ ক্রজালিক পরিছ্লের জেবের মধ্য ছইতে অভি গোপনে কোশর সহকারে বহির্গত করিয়া লইয়া আপনার নিকটে রাখিবে এবং দর্শকের ক্রমালখানি ফিকির করিয়া সহকারী ক্রকীকে গোপনে লুক্তারিত করিয়া রাখিবার জন্ম প্রণান করিবে। ভাহা ছইলে অভিনেতার ন্মীপে নে ক্রমালখানি রহিল, ভাহার অবশ্বই এক কোণ কালির দাগ বিশিষ্ট

খাকিবে। ঐথানি অভীব নিপ্ণভার সহিত গ্রহণ প্রঃসর অভিনেতা
ঐ কাচময় টবের আপাজতঃ কালিরপে প্রভীয়মান জলের ভিতরে
উহার সেই কালিতে রঞ্জিত কোণটা যভত্তর পরিমাণ আবশুক
তভদ্র পর্যান্ত মধ্য করিবে। অনস্তর উহা টব হইতে উল্ভোলন পূর্ব্বক
চারি প্রান্ত মধ্য করেবে। অনস্তর উহা টব হইতে উল্ভোলন পূর্ব্বক
চারি প্রান্ত ধারণ করতঃ বিস্তৃত করিয়া দর্শক্ষর্গকে প্রদর্শিত করিবে।
দর্শক্ষর্গ যথার্থই দেখিবেন যে, তাঁহাদিগের মধ্য হইতে যে একজনের যে
একথানি ক্রমাল অভিনেতা লইয়াছিল সেই ক্রমালথানিরই এক কোণ
ঐ টবের কালিতে আর্দ্র করিয়া অভিনেতা দেখাইতেছে। যে দর্শকের ক্রমালখানি অভিনেতা গ্রহণ করিয়াছিলেন সেই দর্শক পণ্যন্তও দৃষ্টিভ্রমে নিপতিত
হইয়া ক্রমাপিও ঠাওর পাইবেন না যে, ঐ ক্রমালথানি তাঁহার নয়। তিনিও
বিবেচনা করিবেন যে, তাঁহার ক্রমালথানিরই একটী খুঁট ঐ টবের
কালিতে ভিজান হইয়াছে।

অনন্তর অভিনেতা ঐ দর্শকের ক্রমালগানি তাঁহাকে প্রত্যর্পিত করিবার উপার অবশেষে দেখিতে থাকিবেন। একণে তিনি তাঁহার সহকারীকে ঐ কাচমর টবস্থিত করিত কালিতে আর্দ্র করা ক্রমালথানির কোণটা পরিষ্ঠ জলবারা পৌত করিয়া আনিতে আদেশ করিবেন। সহকারীও অভিনেতার হস্ত হইতে ঐ কালির দাগ বিশিষ্ট ক্রমালথানি গ্রহণ করিয়া রক্ষ গৃহে প্রবেশ করিবেন। অনস্তর এক মুকুর্ত্ত হইতে না হইতেই অমনি রক্ষগৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া সেই দর্শকের যে প্রকৃত ক্রমালথানি, তাহাই সেই দর্শকের হত্তে প্রক্ষার অর্পিত করিবেন। দর্শক মহাশয় তাহা প্রাপ্ত ইয়া দেখিবেন যে, উহা প্রকৃত্ত পক্ষে তীহারই সেই ক্রমাল নটে। গ্রহণ উহা প্রক্রের আর্গার যেমনু গুক্ন, ভেমনই গুক্ন অবস্থাতেই তাহার হত্তে প্রক্রের আলিয়া উপন্থিত হইরাছে, এক বিল্মাঞ্জ উহার কোণে কালিদ সার্গালিয়া নাই।

অইক্লণে অভিনেতা এই কালি ছইতে জলে পরিবর্ত করা কুহক প্রক্রিয়া কেবল কৌশল, দৃষ্টি ভ্রম উৎপাদন ও নানাবিধ বহবামুদ্ধ প্রকাশ দারা সমাপন করিয়া অভ্যু মায়া ক্রীড়াপ্রদর্শন দারা দর্শ কবর্গের লোচন যুগলের পুনর্কার তৃথি সম্পাদন করিতে যথা সাধ্য চেন্টা পরতন্ত্র হইবেন।
পাঠক মহোদয় ! বিবেচনা করিয়া দেখিতেছেন ত, এবিধ ভৌজবাজীতে

দ্রবাগুণ কৌশল ও মন্ত্র প্রয়োগ, এই ত্রিবিধ কাণ্ডের মধ্যে কোন্টা বিশেষ
প্রয়োজনীয়, কার্যাকর এবং ফলোগধায়ক ? পাঠক মহাশয় ব্রিতে অবশ্রু
গারিবেন যে কৌশলই ইছার মধ্যে প্রধান কার্যাের উপযোগী; ভাছার পরেই

হইল, জবাগুণ, মায়াবিলাা সাধনের পক্ষে উপযুক্ত। আর মন্ত্রবল, সে
কিছুই নয়, সমস্তই অকিঞ্ছিৎকর ও মিধ্যা। কেবল দর্শকবর্গকে প্রাক্ত করিবার এবং অভিনেতার বা সহকারীর ঐক্তজালিক প্রক্রিয়া প্রদর্শন
করিবার জন্য প্রয়োজন অনুসারে সময় গ্রহণ করিবার পছা মাত্র। উছা

ঘারা কেবল মায়াবিলাার বৃত্তক্রকী অনুভ্রমণে আঁটা থাকে। উছাতে
বাস্তবিক অন্য কোন প্রয়োজন সংসাধন হয় না।

মায়া প্রজাবতীর ক্রীড়া।

এই মারা প্রজাবতীর ক্রীড়া প্রক্রিরা যার পর নাই আনন্দাবহ ও বিশ্বরপ্রদ। ইহা কেবল ঐক্রমালিক স্থকৌশল ঘারাই স্থান্পার হইয়া থাকে। ইহা নিম্নলিখিত প্রকার উপায় পরিগ্রহ করিলেই অতি অনায়া-সেই নির্কাহিত হইডে পারে।

প্রথমে কুহক তত্তবেতা স্থানপুণ শভিনেতা একখানি তালবৃত্ত জর্মাৎ
পাধা আনায়ন করিবে। তাহার পরে এক এক বোড়া বাদলা বা জরির
কাপড় কুল কুল করিরী অবিকল প্রজাবতীর আকারে অভি মনোহর
রূপে কাটিয়া প্রস্তুত করতঃ আনিতে হইবে। ঐ বাদলা বা জরির কাপড়ের
টুকরাগুলি এমন রূপ বিবিধ বর্ণে অনুরঞ্জিত করিয়া কাটিয়া প্রস্তুত করিতে
হইবে, যেন উহা ঠিক নানাবিধ রঙে চিত্রিত পক্ষ প্রজাবতীর ন্যায়
দেখিতে হয়। দর্শক্বর্গ দেখিয়াই যেন ব্রিতে পারেন, ঐগুলি যথার্থ ই
জীবিত প্রজাবতী।

व्यवस्त्र मात्राविनाष्टिक व्यक्तिका धेर मर्केन वान्ता वा सनीत

কাপড়ে নির্দ্ধিত প্রজাবতীগুলিকে আপনার করতলে গ্রহণ পুরংসর এ कानवृक्षशानि वांता मृध्नकरण छेशामिश्यत्र छेशात बीकन कृतिरव। 🐠 ক্লপে ঐ 'বাদলা বা জরির কাপড়ের নির্দ্দিত প্রজাবতীগুলি ঐ ব্যক্তন সম্ভূত বায়ুর প্রবাহ প্রাপ্ত হইবা মাত্র তৎক্ষণাৎ অতি ক্রতবেগে পক্ষ-যুগণ স্ঞাণিত করিতে করিতে মনোহর নুজ্যের সহিত উড়িতে খাকিবে। ঐ কুহকময় প্রজাবতীগুলি নানাবিধ ভঙ্গীর সহিত রম্ণীয় রূপে উড়িতে উভিতে কথন এ পার্ছে কথন ও পার্ছে ঘাইতে থাকিবে, এইক্লপে উডিয়া উড়িয়া ক্রমশঃ অভিনেতার মন্তকের উপরে উঠিতে থাকিবে। তথনও অভিনেতা সেই প্রজাবতীগুলির উপরে মৃত্ল মৃত্লভাবে ঐ পাথাথানি ছারা বাতাস করিতে থাকিবে। অমনি প্রজাবতীগুলিও অভিশর চিত্ত-হর রূপে নাচিয়া নাচিয়া উজ্জীন হইরা ইতস্ততঃ যাতায়াত করিতে গাকিবে. তাহারা কথন দ্রুত গতিতে যাইবে, কথন মল গতি অবলম্বন করিম: উড়িতে থাকিবে, কথন উপরে উঠিবে, কথন নিম্নভাগে নামিতে ণাকিবে. কথন সন্মুথ ভাগে ষাইবে, কথন বা পশ্চাদ ভাগে আগমন করিতে शोकित्व। এই तर् थे প্रकार जो छनि कथन वा छि । बादाहन, कथन वा নিমে অবংগাহণ করিতে করিতে কথন ক্রত কথন বা বিল্পিভ গতি অব-লম্বন করিয়া, রঙ্গ গৃহের প্রাচীয়ের গায়ে গায়ে থারে ধারে উড়িতে থাকিবে, আবার তাহারা কথন বা দর্শকবর্গের মধ্যে কোন এক ব্যক্তির মন্তকের উপরিভাগে কাহারও বা উত্তরীর প্রাত্তে, কাহারও বা ক্ষরদেশের निकंडेवर्डी छात्न, कांशांत्र जातांत्र शार्च कांशांत्रखे वा शंकामित्रक, কাহারও বা পুরোভাগে, কাহারও বা বাম পার্ছে, কাহারও বা স্কৃত্রিণ ভাগে উড়িয়া বাইয়া মনোরম ভাবে নৃত্য করিতে থাকিবে। এইরপে অভি-न्तिका काश्रीय विकास व्यक्तांत्र के अनावकीश्वनित्क केन्द्रीन ও त्रकानिक করিতে থাকিবো

্এই ছলে দর্শকবর্গের মধ্যে যে দর্শক মহোদদ খুব মনঃসংযোগের সহিত এ প্রজাবতী যুগলের উজ্ঞীন ও নৃত্য ক্রীড়া দর্শন করিভেছেন, তিনিই দেখিতে পাইবেন বে, বাস্তবিক এ প্রজাবতী যোড়াটী ঘতই কেন্ উড়িয়া উড়িরা উচ্চে উঠিতে থাকুক, অথবা উড়িরা উড়িরা নিমেই নামিতে থাকুক, কিন্তু উহারা পরস্পরে কথনই অধিক দ্রে যাইয়া বিজ্ঞান ভাবে থাকিরা উড়িতেছে না, ছটা পরস্পর প্রায় এক হইয়াই উড়িতেছে। ইহারা যদিও পরস্পর দূরবর্তী হয়, তাহা অধিক দূর নহে, ছই ফুটের মধ্যে থাকিরাই নাচিতে থাকে। আবার যদি ঐ প্রজাবতীমিথুন পরস্পর পুর নিকটবর্তী হয়, তাহাও অধিক নিকট নহে, ৫ পাঁচ ৭ সাত ইঞ্জের মধ্যেই থাকিয়া উড়িতে থাকে। ঐ প্রজাবতী যোড়াটা কথনই তাহাদের নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করিতেছে না।

তথন দর্শকমহোদর আপনাআপনিই মনে মনে সিদ্ধান্ত করিবেন বে, অভিনেতা অসাধারণ কুহকমর কৌশল বা অত্যাশ্চর্যা মারামত্র প্রয়োগ ছারা এই অন্তত কাণ্ড নির্বাহিত করিতেছেন। পরস্ক অভিনেতাকে এই প্রেলাবতী যোড়াটীকে পরস্পর আর অধিক দ্রবর্তী করিয়া উড়াইতে হইলে তাঁহার আরও অধিক মারানিপৃণতা প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন হইতে পারে। দর্শকবর্গ বার-পর-নাই মৃর্বা, বিশ্বিত, কৌতুকাবিই ও কৌতুহলাক্রান্ত হইতে থাকিবেন। তাঁহারা আরও মনে করিতে থাকিবেন যে, এই এক্র-জালিক ব্যাপার সহজে বা অতি সামাত্র উপায় অবলম্বন করিয়া সম্পাদিত হইতেছে না। ইহাতে অবশ্বই কোন অমাত্র্যবিক কাণ্ড আছেই আছে। কোন উপলৈবিক ভাব না থাকিলে ক্যন্তই এরপ সম্ভবপর হয় না। বাহা হউক, দেখাই যাউক না কেন, আর কতদ্র ক্রীড়ার সীমা, ইহা কর্ডদ্র পর্যান্ত চলিতে পারে।

্রএই ঐক্তরালিক প্রক্রিয়া নির্মাহিত করিবার প্রধান কৌশল প্রক্লিরার এছলে বিবৃত হইভেছে,—

ঐ বাদলার বা দরীর কাপড়ের প্রস্তুত করা প্রজাবতী বোড়াচীকৈ
অভিরেতা পূর্বে অতি সংগোপনে একগাছী অতি স্থা রক্ষবর্ণের রেস্মী
স্তুত্র বারা পরস্পরে বিনিবদ্ধ করিয়া য়াথিবে। ঐ রেস্মী স্তুত্রগাছী বেন
কৃষ্ণবর্ণে অনুষ্ঠিত করা হয়, তা না হইলে ঐ মায়াব্দ্রকী দর্শকবর্গের সমূবে
প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। রক্ষবর্ণের রেস্মী স্তুত্র ইংলেই দর্শকবর্গ কথনই

সহসা উহা লক্ষ্য করিয়। অমুসন্ধানপূর্বক দেখিতে পাইবেন না। কখনই তাঁহারা কোনক্রমে উহার মধ্যে যে কি গৃঢ় অভিসন্ধি নিহিত আছে, ভাহার মর্মোন্তেদ করিতে সমর্থ হইবেন না। এই প্রক্রিয়া রক্ষনীভাগে করাই কর্ত্তবা। রাজিযোগে হইলেই দর্শকবর্গের দৃষ্টিভ্রম অতি অনায়াসেই উৎপাদিত করিছে পারা যার। যামিনীযোগই নানাবিধ কৌশলময় কুহকক্রীড়া প্রদর্শনের প্রস্কৃত সময়। দিবসের বেলায় মায়াক্রীড়া প্রদর্শিত করিবার প্রবিধা তত হর না।

একণে অভিনেতা বে ক্লঞ্বর্গ রেসমী স্তর্বারা এ প্রজাবতী বোড়াটীকে বিনিবন্ধ করিবেন, তাহা বেন দীর্ঘে ছই কুটমাত্র পরিমিত হয়। ছই কুট পরিমিত রেসমীস্ত্র হইলেই যথেই হইবে। ছই কুটের অধিক হইলে, প্রজাবতীদিগকে এ ঐক্রজালিক তালবৃত্ত ঘারা বীজন করিয়া 'অভিনেতা কথনই তাহার অভিলাব অনুবায়ী উড়াইতে বা ইতন্তত: সঞ্চালিত করিতে কিলা উর্জ্ব ও অধোভাগে আর্দ্ধ বা অবরুদ্ধ করিতে, অথবা এপার্ষে ওপার্যে আবর্ত্তিক করিতে অনায়াসে সক্ষম হইবেন না। এতরিবন্ধন এ রেসম স্তর্কাছী ছই কুটের অনধিক হওয়াই আবশ্রক; নতুবা উহারা পরস্পর বিচ্ছির হইরা পড়িরা তালবৃত্তের বায়ু প্রবাহের সীমা উত্তীর্ণ হইরা ঘাইয়া আর উড়িতে সক্ষম হইবে না। অতএব উহাদিগকে স্থলবর্ত্তবে বায়ুপ্রবাহ প্রয়োগ ঘারা উজ্ঞীন করাইতে সমর্থ হওয়া ঝায়। এই কৌশল দর্শকমহোদয়বর্ণের মধ্যে কেছ কথনই অবগত হইতে পারিবেন না।

ভাষার পর এই কৃহক-প্রজাবতী ক্রীড়া প্রদর্শনের মধ্যে অবশিষ্ট ক্রিয়া কেবল ছন্তকোশলমূলক বলিতে হইবে; কেবল গুণার্ম্মে ওপার্ম্মে অভীব দক্ষতার সহিত ভালবৃদ্ধ বীজন করাই ইহার মূল নিগৃঢ় ব্যাপার। ইহা অভিসহকেই সম্পাদিত করা যায়। 'যিনি ইহার কৌশল একবার মাত্র অবগত হইয়া স্থানুভার সহিত এই কার্যানির্মাহ করিয়াছেন, তিনিই ইহা যারপার-নাই সামাম্ম ব্যাপার বলিয়া ব্রিতেও পারিয়াছেন। তবে যাহারা ইহা অবগত ন্তেন, ভাহারা মনে করিতে পারেন বে, না জানি হি আশ্বর্যা ব্যাপার ও অভ্ত কাও ইনোর অভ্যন্তরে নিয়ন্তিত আছে।

বাদলা বা জরীর কাপড় অতি হালকা ও লঘু। ইহা সামাস্ত মাত্র বাতাস প্রাপ্ত হইলেই আপনাজাপনিই উভ্তীন হইতে থাকে। আর অভিনেতা উহা হারা এমন কৌশলে ও হুন্দররূপে প্রজাবতী যোড়াটা প্রস্তুত ক্রিবেন যে, উহাতে সামাস্তমাত্র বায়ুর অভিযাত প্রাপ্ত হইলেই, উহাতে বায়ু আটকাইরা থাকিবে এবং উহা অনারাদেই উড়িতে থাকিবে। বাদলা বা জরীর কাপড়কে গোটাও সচরাচর বলা গিরা থাকে। গোটা নানাপ্রকার হইরা থাকে। তন্মধ্যে সোণালী ও রূপালীর গোটাই বিশেষ প্রচলিত। হার্ন্সত্রে নির্ম্মিত গোটাকে সোণালীর গোটা এবং রৌপাস্ত্র প্রস্তুত গোটাকে ক্রপালীর গোটা কহা গিরা থাকে। ইহা চাক্চিক্যশালী, মন্ত্রণ ও উজ্জন আভাবিশিষ্ট; এজস্তুই ইহাকে কথন কথন জগজগাও বলাগিয়া থাকে।

- এই ঐক্তালিক প্রজাবতীর উড়নক্রীড়া রজনীযোগে প্রদর্শন করাই কুহকীর পক্ষে স্থবিধাজনক এবং কর্ত্ব্য। বামিনীতে দর্শকবর্গের দৃষ্টিভ্রম জনায়াসেই উৎপাদিত করিতে পারা যার। যামিনীযোগ অবলম্বন করিছা প্রক্রজানিক ক্রিয়া প্রদর্শন করাই অভিনেতার পক্ষে শ্রেষ্ঠ কর। ইহাতে জনায়াসেই সকলপ্রকার কৌশল ও গোপনীয় ব্যাপার স্থাপার করা যাইতে পারে।
- কোন কোন অভিনেতা এই মান্নাপ্রজাবতী উড্ডীন করা ক্রীড়া অস্থ্রপার প্রণালী পরিগ্রহপূর্বক নির্বাহিত করিয়া থাকেন। অভিনেত্রপরের মধ্যে অনেকেই ঐ প্রজাবতী বোড়াটার পরস্পার বন্ধ ক্ষরণ রেসমী স্ত্রগান্তীর মধ্যজাগে আর একগান্তী কৃষ্ণবর্ণ রেসমী স্ত্র বন্ধ করিয়া তাহার প্রাস্তভাগটী তাহাদের কোর্ত্তা বা জামার কোন একটা বোলাগের সহিত উত্তমরূপে বিনিবন্ধ করিয়া রাখেন। ইহা দর্শক্রগের মধ্যে কেইই অত্যন্ত অফুসন্ধান করিয়া দেখিলাও ধরিতে বা অবগত হইতে সমর্থ হয়েন না। এরপে বোলাগের সহিত ঐ প্রজাবতী যোড়াটার বন্ধ স্ত্রগান্তী অভিনেতা বাধিয়া রাখিলে, এই কৃষ্কক্রীড়া প্রদর্শন করিতে যার-পর-নাই স্থবিধা হইয়া থাকে। ঐ প্রজাবতী যোড়াটা ভাহা হইলে আর অভিনেতার তালবৃস্তের বায়ুপ্রবাহের

সীমা অতিকান্ত হইয়া পড়িতে পারিবে না। ঐ প্রজাবতী বোড়াটী অভিনেতার নিকটে নিকটে থাকিয়া অনবরত তালবুত্তের বায়ু প্রাপ্ত হইয়া ক্রমাগত অবিপ্রান্তবেরে ইতন্ততঃ উড্ডীন, পরিধাবিত ও সঞ্চালিত হইডে থাকিবে। বায়ুপ্রবাহ না প্রাপ্ত হইবে ঐ মায়াপ্রজাবতী বোড়াটী এদিকে প্রদিকে বিক্লিপ্ত ও সঞ্চারিত হইয়া পড়িয়া উড়িবার ক্রমতা পরিচ্যুত হইয়া দর্শকরর্গের নিকটে অভিনেতাকে অপ্রতিভ করিবে। রজনীযোগে এই কুহক্কীড়া প্রদর্শন ব্যাপার বার-পর-নাই আশ্চর্গা ও মনোহর হইয়া থাকে।

এই মায়া প্রজাবতী যোড়াটা বাদলা বা জরীর কাপড দারা প্রস্তুত করিতে इहेल, के बामना वा खतीत कानफ़रक ना कांग्रिया वर्षाए क्रिया नहेल्ड इहेर्द। इंक्ट्रिया गहेरनहे छेड़ा अविधाक्रमक हम। अहे वामला वा कतीत কাপড়টী অবিকল প্রজাবতীর আকার করিয়া ছিডিয়া লইতে হইবে। ঐ বাদলার প্রভাবতীগুলি পরিমাণে ছই ছই বর্গ ইঞ্চ করিয়া হইলেই यर्थंडे बहेरत। बेहात कम राम ना हत. जाहा हहेला के श्राह्मीन গুলিতে বায়ু উত্তমরূপে আটকাইতে পারিবে না। স্থতরাং 🐠 মায়া প্রজাবতীগুলিও অভিনেতার অভিনাষ অনুসারে ইতস্ততঃ উদ্ভিতে, সঞ্চালিত হইতে, এপার্শ ওপার্শ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তিত হইতে, উর্দ্ধভাগে উভিত্ হুইতে এবং নিম্নদেশে অব্রোহণ করিতে সক্ষম হুইবে না। অতএব তুই ছই বর্গ ইঞ্চ পরিমিত করিয়া প্রজাবতীগুলি প্রস্তুত করাই কর্ত্ব্য। ইহার অধিক বিস্তুত করিলে, অভিনেতা ঐ ঐক্তরালিক প্রজাবতীগুলিকে আপ-নার আয়তাধীন করিয়া রাখিতে পারিবেন না। উহারা ঈরৎমাত্র বাতাস না প্রাপ্ত হইতে হইডেই অভিনেতার অনায়ত্তরপে অন্তরভাবে অনিব্রুমে উড়িতে থাকিবে। অভএব ঐ মায়া প্রজাবতীগুলিকে চুইবর্গ ইঞ্চ পরিমিত विखात्रविभिष्ठ कतिराष्ट्रे छे एक हे ब्रार्थ थहे कूटक यात्रा व्यक्तिश निर्कित्य. নিৰ্বাহিত হইবে।

এক্সজালিক পিন্তলের গুলি ।

এই ইক্রজান্মর পিক্তবের গুলিকা নিকেপ প্রক্রিয়া যার পর নাই चाक्तग्रस्तक ६ कोजूकावर। इति अक्ती माधान्य निषम विवाद स्ट्रेटर (वै. (व cकान मकूरराज खेलटाई) इखेक. मका कतिया क्लानः धकाति शिखन ছড়িতে উদাত हरेटन, मिर महुश उरक्रनार कीठ, बह्न, ठिकेठ ६ कि:-কৰ্ত্ব্যবিষ্ট অবস্থায় নিপভিত হইকা সেই পিকলধারী ব্যক্তিকে পিকল ছুড়িতে নিষেধ করিবে, বা স্বয়ং পলাইয়া যাইবে কিয়া বোধশুনঃ इटेब्रा किकिएक्न रेज्छा कित्थव नाक धावमान रहेरव। वाछविक এক সামীক্তরণ ক্ষীণ্রিরা পীড়িত ব্যক্তি সহসা ভাষার ১০ দশ পদ দূরবর্তী কোন ব্যক্তির হস্তত্তিত একটা বাফদ ও গুলি পূর্ণ ক্যাপ চড়ান ও খোঁড়া তোলা পিতলের চুঙীর মুখটীকে অবিকল তাঁহার অভিমুখে স্পষ্টক্লপে লক্ষাবন্ধ করা সন্দর্শন করিবামাত্রই শীহরিয়া উঠিকে এবং ভাতার গাত্র লোমাঞ্চিত ও সর্বাঙ্গ স্পানিত হইতে থাকিবে। এরপ অবস্থা সাধারণ লোক মাত্রেরই ঘটিয় থাকে। পরত্ত মারাভত্তবিৎ অভিনেতার কলাপি ঈদুশী অবতা সংঘটিত হয় না। সে বাক্তি পূর্ব্ব হইতেই এব্দিধ পিছল ছোড়ার লক্ষাবিষয়িণী জ্বীড়াতে অভ্যন্ত প্রস্তুত ও স্থকৌশলী হইরা আছেন। **डाँ**शत এই প্রকার মানসিক ছর্বলতা, স্বার্থীয় নিডেকতা ও ধামনিক অকুতোভয়ে ও অবলীলাক্রমে তাঁহার দিকে লক্ষ্য করা ভুড়িতে উদ্ধত এমুন কোন বাক্দগুলি পূর্ণ পিছলের অভিমুখীন হইরা সপ্রস্কৃতক্রপে এবং দৃঢ়তা, স্থিতা, সহিষ্ণুতা ও ধীরতার সহিত দুখার্মান হইতে আৰুশাই সক্ষ हहेदन। (यमन किटकडे (cricket) (धनांटक धक वाकि वन (ball) ছড়িলে, অন্ত বাজি অৰ্থাৎ ভাষার প্রতিক্রীছক ভাষা অনারানে অবং লীলাক্রমে ভাহার বিপরীত পার্শ্ব: হইতে লুফিয়া লয়; ভেমনি অভিনেভার गरकांती वाकि এक निक रहेटक अक्षी श्रांत भित्रभून भिक्रण कुष्टिल, अर्थन ভৎক্ষণাৎ অভিনেতা তাহার ঠিক অন্যদিক হইতে ঐ পিক্ষপ হইতে বহি-

নির্মন্ত ও তাহার অভিমূধে প্রবলবেগে সমাগত গুলিটাকে অতি সহজে ও সম্প্রতিভভাবে গ্রহণ করিতে পারিবেন।

এছলে দর্শক মহোদয়নিচয় কখনই ঠাওর করিতে পারিবেন না বে, এই সহকারীর পিন্তল ছোড়া এবং অভিনেতার তরিঃস্ত গুলিকা ধারণ করা থেকিয়ার অভান্তরে কোন দৃষ্টিত্রান্তি সমুংপাদনকারী প্রভারণাজালময় কোনল বা ফিকিয় বিনিগৃহিত আছে কি না ? তাঁহারা কখনই ধরিতে সক্ষম হইবেন না বে, ঐ পিন্তল যথার্থ পিন্তলই নহে, অথবা বাক্ষদ গুলি কাপে আদি সব কুজিম; ইহা তাঁহাদিগের কদাপিই জ্ঞানগমা হইবেই না, ইহা তাঁহাদিগের বোধ শক্তির অগোচর হইয়া বান্তবিকই থাকিবে। তাঁহারা অবলোকন করিবেন বে, ঐ সহকারীর হন্তস্থিত পিন্তলটী যথার্থই একটা বিলাতের প্রস্তুত্ত পিন্তল । ঐ বারুদটুকু প্রস্তুত বারুদ। উহার একটুকুতেও কুজিমভা নাই। ঐ গুলিটীকে তাঁহারা দেগিবেন যে, প্রকৃত্ত পক্ষেই উহা একটা শিশার নির্দ্ধিত গুলিকা।

ভথন দর্শক মছোদয়দিগের মধ্য ইইতে এক ব্যক্তি নি:সংকোচে গাজো-খান করিয়া স্বয়: ঐ পিন্তল ও ঐ বাফদ স্বহন্তে গ্রহণ করিবেন এবং একটা সীসার নির্দ্দিত গুলিকা বাছিয়া ও পছন্দ করিয়া লইবেন। বিশেষত: ভিনি ঐ গুলিটাতে স্বহন্তে কোনরূপ স্থীয় অভিলাষ অনুষ্য়ী হুটা একটা চিহ্ন কাটিয়াও দিতে পারিবেন। অনস্তর সেই দর্শক মহাশয় ঐ গৃহীত পিন্তলটাতে গরিমিতরূপ বাফদ পরিপুরিত করিয়া, ভাহাতে ঐ চিহ্নিত গুলিটাও প্রদান করিয়া গাদনকাটা বারা ব্যারীতি ঐ পিন্তলটা গাদিয়া লইবেন। তাহার পরে ঐ পিন্তলটার রঞ্জক বরে বাফদ প্রদান করিয়া গালনকাটা বারা ব্যারীতি ঐ পিন্তলটা গাদিয়া লইবেন। তাহার কাপের ঐ পিন্তলটার রঞ্জক বরে বাফদ প্রদান করিয়া ভাহার উপরে একটা ক্যাণ চড়াইয়া দিরা বেঁড়ো তুলিয়া দিবেন।

ভধন জন্য একজন দর্শক, দর্শকবর্গের মধ্য হইতে আগমন পূর্বক ঐ গুলিপূর্ণ পিতদানী সহতে গ্রহণ করিবেন। পাঠক মহাভাগ একণে বিবেচনা করিতে পারেন, এই দর্শক মহাশরের ঐ মায়াবিং অভিনেতার সহিত কোন সময় বা স্বার্থই নাই। দর্শক মহাশর ঐ পিতদানী গ্রহণ করিয়ঃ বিশক্ষণ লক্ষ্য করিয়া নিঃসন্দেহে স্বাধীনভাবে ছুড়িয়া ফেলিবেন। অভিনেতার কিঞ্চিৎ দূরে এ পিন্তলের লক্ষার অভিমুখে স্থান্তত হইয়া দণ্ডায়মান থাকিবেন। ঐ পিন্তলটা ছুড়িবামাত্রই উহা হইছে ধুমমালা উদ্পৃত হইয়া উঠিবে এবং উৎকট আওয়াজের সহিত গুলিকাও অতি তীরবেগে বহিনি-গত হইয়া যাইবে। দর্শক মহোদরবর্গ অতি আশ্চর্গ্য হইয়া সন্দর্শন করিবেন বে, ঐ পিন্তলের উদ্গত ধুমমালা বায়ু প্রবাহে নীত হইয়া ছড়াইয়া পড়িয়া পাতলা হইয়া ক্রমশং অদৃশ্য না হইতে হইতেই সেই প্রথম দর্শক কর্ত্ব চিহ্নিত গুলিকাটা পিন্তল হইতে বহির্গত হইয়া অবিকল অভিনেতার ছই দন্তপাটার মধাগত হইয়া অবস্থান করতঃ ভাহার বদনমণ্ডলের শোভা সম্পাদন করিতেছে।

দর্শক মহোদয় সকল অবাক্, আশ্চর্যা ও বিশ্বিত হইয়া ভাবিবেন বে, পিন্তল হইতে অবিকল সেই চিছিত গুলিটা কি করিয়া কি কৌশলে কোন্
উপায়ে অভিনেতার চুই দন্তপাটার মধাবর্তী হইয়া রহিল ? শিন্তল ছুড়িবা
মাত্রই অমনি কেমন করিয়া অভিনেতা ঐ চিহ্নিত গুলিটা আপনার দল্ডে
করিয়া দৃঢ়রূপে ধরিয়া ফেলিলেন, ইহা অতি কৌতুকপ্রান্ধ বাাশার, না আনি
কি আশ্চর্যা কাণ্ডই ইহার ভিতরে আছে ! অভিনেতাও বেমন তেমনিই
দণ্ডায়মান আছেন ৷ তাঁহার একগাছী কেশও স্থান তাই হইয়া বায় নাই ৷
তিনি সম্পূর্ণ নিরাপদে রহিয়াছেন ; পুর্কের নাায় বেমন তেমনই দণ্ডায়মান
রহিয়াছেন ৷

এই ঐক্রজালিক ক্রীড়ার কার্য্য ত এই ক্রপে সম্পাদিত হইতে সকলেই দেখিলেন। অধুনা ইহা কিরপে কার্য্য পরিণত করা হইল, উহার কার্য্রই বা কি ? উহাতে কি প্রকার কৌশল ও নিপ্রভা নিহিত আছে ? এই সমত্ত বিষয় অবগত হইতে দর্শক মাজেরই বোধ হইতেছে, ইক্রা ও কুত্হল ক্রমণ: যার পর নাই সংবর্ধিত হইতেছে। একণে এই অভীব গোপনীয় তন্ত্রী পাঠক মহোদয়গণের অবগতির নিমিত স্বরাধ্যাত হইতেছে,—

এই ঐক্তমানিক নিজনটা, যথার্থ ই সচররাচর বেরূপ নিজন ব্যবস্থত হইয়া থাকে, উহা নেই প্রকারেরই একটা শিক্তন সাতা। উহাতে কোন

ध्यकांत्र विভिन्नठारे नारे। टकरन रेशंत धनिका कन्नग्रेटिंग्टरे किथिए ভারতমা আছে। ঐ গুলিকা সকল পিস্তলের রয়ের পরিমাণ অপেকা তুই গুণ কুল্ল হওয়া চাই। পিন্তলের গাদন কাটটা একটা কাঠময় অথবা ধাতুমর নিমেট শলাকার আফুতি বিশিষ্ট হওয়া চাই। ঐ গাদন কাটীটীর कृति शास्त्र अन्य । अक् मक क्रेलिके मर्स्सा के क्र क्र क পিতল ক্রীড়ার মূল গোপনীর তত্ত্বকটা আছে। সেই অভীব গোপনীয় কাণ্ডটা আর কিছুই নর, কেবল একটা কুল্র ও অর পরিসর বিশিষ্ট চুঙীর बाबशांत माळ । त्रहे फुडीकी शाकुमत्र व्यवश्रहे हहेरव, वना बाहना। धहे গোপনীর ধাতুমর চুঙীটার দৈর্ঘ্য প্রায় হই ইঞ্ছিইবে। পাঠক মহোদর वृक्षिण्डहे পातिरंक्टछन छ त्व, हुडी व्यवमा कांशाहे हहेन्ना थार्क। धहत . क्रिडीजेंत नमछ कांभारे चटि : भवड रेरांत हरें खांड (बाना थाकिटन नां, व्यर्थार अक व्याख रचाला चाकिटन अवः व्याच मुम्ब्रह्म धाकु बाता আবদ্ধ থাকিবে। এই চুভীটাকে এমন আকার বিশিষ্ট করিয়া প্রস্তুত कतिया नहेल्ड हहेत्व (य, हैश अनावात्त्र ७ अवरहनाक्राम & शिखरनत চোঙের অভান্তরে অভি আন্গা ভাবে হুপ্রবিষ্ট করান বাইতে পারে। त्करन बहेंक्रन इहेरनहें (व हहेन, छाद्रा नरह। धहे हुडी ने भूक्त कथिड পাদন কাটীর উভয় প্রাক্তভাগের যে কোন প্রাক্তে বেশু উপযোগিরূপে विगटक शादा, धरेक्रश कोमन शुक्त इरेटक अवनविक इरेबा शाकिटनरे ভাব। এই कृत हुडीजि दिन शांशविताा छिल पर्डिम ठांत कृहक शतिक्रापत वार्थार कामान निक्नितिकत (कार्यत वाकारत नृकानिक कतिता ताथा थारक। अपन न्यरकोनन कतिया दावा हाहे (यन, कार्याकारन के हुदी मेंब প্রয়েশ্রন হইলেই অসনি দর্শক্রর্গের অসোচরে অভিনেতা স্থীর অভিনাব क्लामिक कतिया गरेटक शास्त्रत । आह क्किटनजाटक जाहात कुरुक कामात्र सामविद्यक्त भरकरतेत मत्था खेतार्थ अकेंगे श्वनिका ताथियात श्राड কুত্র পাত্র অর্থাৎ ব্যাগ গোপন করিয়া রাখিতে হইবে।

भार्ठक मरहानम এইবারে মন:गन्नियम সহকারে মিন্নীক্ষণ क्रुकेन। कि रशामनीम यानावधान এव ভিতরে রহিয়াছে। দর্শক মহোদলবর্গ বিবেচনা করিতেছেন, কি আক্রা ও নহাতুত ভেল্কী বাজী, যাহার সাহাব্যে ঈদুশ অবাস্থ্যিক ও অসাধারণ ব্যাপারও সংসাধিত হইরা থাকে। এইবারে ইছার মর্বোভেদ করা বাইতেছে।

এখনে প্রোভাবে এক হতে ঐ মারাণিজনটা এবং অপর হতে ভাহার গাদন দওটা ধারণ করিয়া উপস্থিত হইবেন। তাঁহার দক্ষিণ হতের বিতীয় ও তৃতার অনুলীর মধ্যভাগে অকোশন পূর্বাই অতি অর পরিমাণে বাক্ষরে একটা পূঁটনী লুকারিত করিয়া রাধিবেন। এই ব্যাপার দর্শক মহোদরবর্গের মধ্যে কেহই বেন ঘৃণাক্ষরে অবগত হইতে না পারেন। এই বারুদের পূঁটনীটা একথও অভি পাতনা কাগল হারা প্রস্তুত করিয়া রাধিতে হইবে। এই পূঁটনীটাকে পাঠক মহোদর টোটা শক্ষে আপাজতঃ দ্বিবার অ্গনতার নিমিত্ত নির্দেশ করিয়া লাইতে খারেন।

অভিনেতা রলক্ষেত্রে দণ্ডায়মান হটয়া দর্শক মহোদর বর্গকে ঐ পিন্তল ও গাদন শলাকাটীকে গরীক্ষিত করিবার জন্য একবার প্রাদান করিবেন। ববন এই ছইটা দ্রব্য স্থপনীক্ষিত হইতেছে, তথন তিনি দর্শ কবর্গকে ক্লিজামান করিবেন,—"মহামুভবগণ"! কেমন আপনাদের মধ্যে কোন মহামা কি কুপা করিয়া কিকিৎ বারুদ্ধ আমাকে প্রদান পূর্বাক সাহায্য করত: উপকৃত্ত কভার্য ভাষ্য করিছে পারেন শূ" পাঠক মহোদরই প্রস্তুদ্ধে বিবেছনা করুন না কেন,—হোজবাজী দেখিতে আসিয়া কে কোথায় সঙ্গে করিয়া বারুদ্ধ লইয়া আসে শুইয়া অসন্তাবনীয় ও অভিন্তনীয়। তথ্ন সহজেই বিকেতিত হইতে গারিবে যে, দর্শক মহোদর সকলের মধ্যে কেইই আমা তাহার নিকটে বারুদ্ধ আছে বলিয়া অভিন্তেতাকে উত্তর দিতে পারিবেছ না। স্থতরাং অভিনেতা ক্রমাগতই রহস্তের ও জনীর সহকারে দর্শ কবর্গের মধ্যে সকলের স্বাদেই কিকিৎ বারুদ্ধের সাহার্য্য প্রধানা করিতে থাকিবনে। অনক্রের অভিনেতা দর্শ কবর্গের মধ্য হইতে কোনা একটা নজ্ব প্রস্তুত্তি বিরুদ্ধির ক্রেটির ক্রিটির বিরুদ্ধির করিবেন,—"ক্রেম্ন, সহা্ত্তক!

भागिन धकरण भागात्क किकिय वाकन खेतान शृक्षक गाहाया कतिया अलू-গৃহীত করিতে পারেন 🖓 তথন তিনি অগতা৷ উত্তর করিবেন বে, डीहात नक्स। नत्म कतिया वाक्स बाधा अञ्चान नाहे, खंधात नत्म क्तिका छाहात्र वाकन जानिवात त्कान धारताकनहें नाहे । उथन बाताछ-खिद अखिरमछा शतम हाअध्य अनी धाकांग कतित्र। कहिरतम,-"महा-छान । जागांक बार्कना क्रियन, यन जागांत जम क्राम क्यांत त्कान क्रण अञ्चल अंकानिक स्टेबा नए, जाहा पत्रा कवित्रा अहन कत्रित्न ना. প্রত্যুত क्रमाई कतिरवन । आमि विरवहनां कति, आश-मात निकर्छेरे अक्छी वाक्त्यत छाछे গোছের পুँछेगी नुकाति कता অবশ্রই আছে। তানা হইলে আপনার সরিকটে আমি কিঞিৎ বার-**राम माहावा धार्थना कतिवहै (कन ?" उथन मिर्न क बरहामम धकर्हे** বিশ্বর ও কৌত্তকর সহিত বলিবেন,—"বেখুন, আমি ত জানি বেঃ আমার স্মীণে এক প্রমাণু মাত্র বারুদ কোথাও নাই। তবে আপনি যদি বহির্গত করিয়া কইতে পারেন ত কউন।" অভিনেতা তৎকণাৎ হাসিতে হাসিতে আফালন ও কৌভুক প্রদর্শনের সহিত সম্দার क्षणकरक्रे मध्योधन क्रिजा दनिर्वन,—''मधून महासूजाव मकन। এই ভক্ত লোকটার কোর্ডার গলাবদ্বের ভিতরে এই একটা ছোট্ট বাঙ্গদের পুঁটলী বহিরাছে। যদি অমুগ্রহ করিয়া অমুসতি করেন, তবে উহা গলা-ৰক্ষ ছইতে বহিপ ভ করিল। লইতে পারি। বোধ করি, আপনাদের অমুসতি हरेना अहे वाक्टनंत्र भूँगेनी बिबाट्डा इन ना दमा अहे आंश-मात्रो व्यक्तक कतिका रमधून।" वह देनिका अधिरनका अधीर निश्नका u क्रिकीरतत निरुष्ठ के वर्णक मरहापरबन्न क्लाइत शना वरसन मरशा चीव विक्र रख म्लंड वा धाविष्ठ कवादेवा निवा धवर उरमणार भकीव इस बहिल क कि तित्रा गरेशा गतिसर्भक वर्गतक छात्रभन कतित्रा विभारतन, - (दम्बून, पर्नक मरहापत्रवर्ग । दरे महानात्रत ना वरक्षत व्यक्षत हरेरठ क्षदे वाजरावत प्रतिगीत विदर्गक कतिनाम । जानमाता कर ज्यादानिकन कक्रत ।" अहे बनिया अभिमिता अक्षी बाकरमत शुर्वेनी उरम्मार मर्गक বগ কে দেখাইবেন। পাঠক মহোদর! বোধ হয়, স্থাইরূপে অমুজব করিছে সমর্থ হইলেন বে, এই নাকদের প্টিলীটী আন কিছুই নয়, কেবল সেই যে, পাঠক মহাশরের প্রজীতি হইজেছে, সারণ খালিজে পারে, সেই যে অভিনেতার অসুলী হয়ের মধ্যে একটা মাকদের প্রজীতি কালের প্রজীতি করিয়া রাখিবার কথা পুর্বে কথিত হইরাছে, ইহা সেই বাকদের প্রলীটী ভিন্ন আন কিছুই নহে। ইহা অভীব দক্ষতা ও চাত্রীর সহিত অভিনেতা থী দর্শক মহোদের গলাবন্ধ হইতে বিহর্গত করিয়াছেন, অর্থাৎ এমন কৌশল সহকারে অভিনেতা দর্শকের গলাবন্ধ করিয়া অমনি থী সঙ্গে শীর্ম দক্ষিণ ইন্তের অসুলী ব্রের মধ্যন্থিত সেই অতি ক্ষুত্র বাক্ষদের প্রভীটী দর্শকর্বর্গর অসুলী ব্রের মধ্যন্থিত সেই অতি ক্ষুত্র বাক্ষদের প্রভীটী দর্শকর্বর্গর অস্লী ব্রের মধ্যন্থিত সেই অতি ক্ষুত্র বাক্ষদের প্রভীটী দর্শকর্বর্গর অসুলী অভিনেতার অস্কুলী ব্রের মধ্য হইতে বহিপ ও করা হইল। প্রভাত ভাঁহারা দৃঢ় প্রভাবের সহিত স্পাইই ব্রিবেন ও দেখিতে পাইবেন যে, ঐ বাক্ষদের প্রতীটী ম্বার্থই ঐ দর্শ ও মহাশ-ব্রের কোর্ডার গলাবন্ধ হইভেই বহিগ ও হইল।

তদনত্তর মারাতব্বিৎ অভিনেতা এ' টোটা অথবা বাকদের ক্ষুদ্র প্টনীটা, যে বাজি এ' পিতলটা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার হতে প্রদান করিবেন। সেই সময়ে অভিনেতা এ' ক্ষুদ্র বাকদের প্টনটাকে এ' বাজিকে তাঁহার হতন্তিত পিতলে উত্তমন্ত্রে গালিতে বলিবেন। যৎকালে সেই ভল্লগোকটা অভিনেতার অমুনোধ অমুনায়ে পিতলের মুক্তাভারে বাকল প্রতিত্তন, তৎকালে এ' অবস্বের মধ্যে অভিনেতা এনিকে অতীব সংগোপনে তাঁহার বামহত তাঁহার কৃষ্ক আমার বাম দিকের পকেটের অভাত্তরে অর্পণ প্রকি একটা অভি কৃষ্ণ ওলিকার থক্তিয়া উছা হইতে বহির্গত ক্রিয়া লইবেন। পাঠক মহোলছের অভিপথে আরক্ত হইতেও পারে বে, আমরা একটু প্রে বলিবাছি বে, অভিনেতা এই ঐক্তালিক ক্রিয়া প্রদর্শনের প্রে তাঁহার বাম প্রেক্টির মধ্যে একটা ক্রিয়া প্রতিত্তির মধ্যে একটা ক্রিয়া প্রচিত্তির মধ্যে একটা ক্রিয়া ক্রিয়া প্রচিত্তির মধ্যে একটা ক্রিয়া প্রচিত্তির মধ্যে বিজ্ঞানিত ক্রিয়া

রাশিলে। এই একংশ, জারা বে কি প্রয়োজনে লাগিল, তাহা পাঠক সংহাণর, বোধ করি, অনারাসে ফ্রেরসম করিতে সমর্থ ইংলেন। এই ক্ষুত্র শুলিকার থলিরাটা অভিনেতা ঠাহার হকিব করতলের অসু শীব্রের মধ্যে পূর্কর্ব পোলন ভাবে ল্কারিড করিরা রাশিবেন। সাব্ধান কেহ ধেন না টের পান।

ভাহার পরে অভিনেতা দর্শকবর্গকে বলিবেন,—"(কমন, মহোদ্রবর্গ! এবার আর আপনাদের মধ্যে কেইই অস্বীকার করিতে পারিবেন না যে व्याननारमञ्ज काहात्र । निकटि अक्षी श्वनित्र थनित्रा नाहे वनित्रा ;-- वाकरमञ दिना दिन दिन नार्ट, शद्य चानि कूर्क वटन छेरा वरिर्श्ठ कतिश नरेनाम। भन्द आश्रेनारमत अवगारे धवात श्रामारक धक थनिया शतिशूर्व र्शन कृशा পূর্বক প্রদান করিয়া ক্বতার্থ ও বশহদ করিতে হইবে। আপুনাদের মধ্যে উহা এক মহাত্মার সমীশে আছেই আছে, একটু সত্তর করিয়া প্রদান . করন।" এই কণা প্রবণ করিয়া দর্শক মহামুভব সকলের মধ্যেই প্রার যুগণৎ धारे कथा छेठिएक थांकित त. जांशामत माथा कांशाव निकार खिनत ceib थेलीया ताहे, वा कांशात्मत मर्खना मान कतिया श्रामत थान ताथा चलात्र मारे। जनस्त चलित्नला अकता जलाकरक वनित्वन,-"महाजून ! বিবেচনা করি, আপনার কাছে এক থলীয়া পূর্ণ করা গুলিকা আছে, কুপা क्रिंडा विक छाड़ा अथन अक्रांत आमारक श्रामा क्रिया नाहांचा क्रतम, जाहा इहेरन रव आमारक कज़मूब जेनकुछ कहा हत्र, जाहा वारका कि वनिश অৰ্গত করাইব।" তথন সেই পরিদর্শক মহোদয়কে অগত্যা বলিতে হইবে ठाँहात काट्ड अक्डी अनिकात थेगीया नारे, वतर छाँहात शतिष्कृत प्रमु-সন্ধান করিয়া পরীক্ষা পূর্বাক দেখিতে পারেন। তথন অভিনেতা ভাছাকে विशादम,-- आंश्रित यनि मृता कतिता अन्यिक कातन, जारा स्ट्रेन व्यासनात छेखतीय तक्ष भएकत विकत हरेएक को श्रीनकात थनीतान निहर्गक . कदिवा नहें एक शीदि।" काशांक रनहें नर्नक महाकागरक व्यवसाहे बनिएक रहेटर दा, जाहारक चान चानिक कि चाहि, चाननात बाहा अधिकृति स्त्र. काहाई कतिएक शास्त्रम 🕫 हेबाटक कुंदकी त्यर मर्गत्कत छेखतीय बखन्छ

হস্তাপন করিয়া ও তাহা হইতে একটা শুলিকার খলীয়া বহির্গত করিয়া লাইয়া পরিদুশক সংহালর সকলকেই বলিবেন,—"দেখুন, মহালারয়া এই মহালারের উত্তরীয় হইতে এই শুলিকার খলীয়াটী বহির্গত করিয়াছি, ইইার সরিধানেই ইহা ছিল।" ভাহাইত সেই মর্লাক এবং জন্তান্য দর্শক মাত্রেই আলচর্যাবিত ও কৌতুকাবিইটিও হইয়া পড়িবেন। পাঠক মহালার এখানে বৃথিতেই পারিতেছেন যে, এই শুলিকার ধলীয়াটা বাশুরিক এই দর্শক মহালারের উত্তরীর বসনে বন্ধ করা ছিল না, উহা আভিনেতার অঙ্গলী হরের মধ্যে কৌলল ক্রমে অভি শুপ্তভাবে ল্কারিড করা ছিল। উহা একাণে সকলের অপ্রত্যাক্ষে ও অপ্রভাবের অভিনেতা স্বীয় অঙ্গলী ব্রবের মধ্যে কৌলল ক্রমে আভি শুপ্তভাবের অভিনেতা স্বীয় অঙ্গলী ব্রবের উত্তরীয় বসন থণ্ডের মধ্যদেশ হইতে বহিন্নি গত করিয়া লইবলন। ইহা অতি তীক্ষ লোচন বিলিষ্ট বাজিও অন্ধ্যমান করিয়া ও টিক করিছে পারিবেন না যে, এই শুলির খলীয়াটীকে কেমন করিয়া অভিনেতা এই দর্শকের উত্তরীয় বস্ত্র হইতে বহির্গত করিয়া লইলেন।

তদনত্তর অভিনেতা সেই শিতলধারী দর্শক মহাশরকে বলিবেন,—
"মহোদদ! এই গুলিকার ধলীয়ার মধ্যে বে কভিগদটা গুলি আছে,
ভাহার মধ্য হইতে একটা গুলি আপান অভ্যাহ করিয়া বাছিয়া পছন্দ
করিয়া লইতে পারেন। বেটা আপানার অভিন্নতি হল, সেইটাই আপানি
গ্রহণ করিতে পারেন, ভাহাতে কিছুই আপত্তি নাই। আপানি বিটা
তুলিয়া লইবেন, সেইটাকে এই পিশুলের ভিভারে গালিয়া লইডে হইবে।
পাছে এর পরে মনে করেন বে, পিশুলে বে গুলিটা পোরা হইরাছে, এটা সে
গুলি নছে, সেই জনাই বলিভেছি, আগানি শিশুলে প্রিযার জন্তু বে
গুলিটীকে বাছিয়া লইডেছেন, সেইটাতে আপানার অভিলাব মত
একটা বিশেষ রূপ চিছ্ কাটিয়া দিন। শিশুল হোড়া হটুলে, দেখিতে
পাইবেন বে, উহা হইতে বে গুলিকা নিক্ষিপ্ত হইল, ভাহা সেই আপাননার চিন্নিত গুলিকাটিই বটে।"

অভিনেতার প্রভাব সমুসারে সেই পিত্রপারী দর্শক মহোদর সেই

ভালিকার থলীবার শাহান্তর হাইতে একটা শুলা সছল করিবা লইবা ভালতে বীর শান্তীই অনুবারী একটা বিলেম রূপ লাগ দিরা ভালা ক্ষান্তি-লেভার হতে শাপ্প করিবেল। শামন্তর অভিনেতা ঐ নার্ক মহোলনের হত হুইতে ঐ বারদ পূর্ব শিক্তলটা প্রহণ করিবেল। উহা তাঁহার বাম হতে করিবাই লইতে হুইবে। শালিকো ঐ শিক্তলটা তাঁহার বাম হতে প্রহণ প্রঃসর উহাতে সেই টিক্তি শালিকা প্রিবার বাগনেশে উহার স্থের দিকটা উদ্বালে অবস্থিত করাইরা রাশিবেল। ভদন্তর ঐ শিক্তলটা শালিকোর বাম হত হুইতে বন্ধিপ হতে শাবহেলা ক্রমে গ্রহণ করিবার হলে স্টাক কৌশল সহকারে সেই অভিকৃত্ত চুঙীটাকে অভিনয় গুণুরুলে ভালরে নিশ্বিপ্ত করিবা দিছে হুইবে। এগুলো, বোধ হয়, পাঠক-মহালর। আপনার বোধগ্যা হুইছেছে, সেই যে অগ্রে যে অভি কৃত্ত একটা বান্থ্যর চুঙীর কথা বলা হুইরাছিল, ইটা সেই চুঙী। এই কৃত্ত চুঙীটাকে গুনারত প্রাক্তলের চোঙের মধ্যে নিশ্বিপ্ত করিতে হুইবে, যেন উহার জনারত প্রাক্তলের চোঙের মধ্যে নিশ্বিপ্ত করিতে হুইবে, যেন উহার

ছাটার পর নশ ক মহোদর বর্গের মধ্যে যে ব্যক্তি সেই গুলীর থলিছাটার মধ্য ছইতে বে একটা গুলিকা বাছিন্তা প্রচল করিয়া তুলিয়া
ছিলেন গু নাহাতে চিহ্নিত পর্যায় গু করিয়াছিলেন, অভিনেতা তাহাকেই অস্থ্যোধ করিবেন বে, তিনি অবং অহতে ঐ তাহার চিত্রিত
গুলিকাটাকে পিজলের মধ্যে গুলিই করিয়া দেন। পাঠক মহোনয়।
আহ্বের ব্রিভেপ্টেরিকেছেন, বোধ হর, ঐ দর্শন্ত পিজলের মধ্যে ঐ
চিত্রিত গুলিটাকে কেন পুরিতে ছইবে । উহা কার কিছুই নহে; কেবল
পর্যায়নের অনুত গুলুর উপ্পাদনের অন্যই বুলিতে ছইবে। পাঠক
অহুবেদ্রের স্কুলেই স্থাবিকার পুরে উহার মধ্যে ঐ বারুল গুলু পুরিয়া
পার্লন সংখ্যারা গালিবার পুরে উহার মধ্যে ঐ বারুল গুলু ক্রেপ
আটিয়া নাবিবার ক্ষন্য অতি জন্ম পরিমিত কিঞ্চিৎ কাল্যকের লুট্টী পাত্যইয়া
ক্রিণার মধ্যে গ্রনিষ্ট ক্রাইশ্রা দিতে ছব্ল। অভিনেত্যকে এছলেও সেইবণ

পাতলা কাগজের একটা অভি ক্র পুটা প্রভাত করিয়া সাধার্যনের সমক্ষে পিন্তলের অভ্যন্তরে নিকেশ করিছে ইইবে।

कर्पात अकित्नका के निक्रमहोत्क वित्रा नामन यह बाहा केक्सकर्ण शामिका नहेंदन । 'अधारम वृक्षिण इहेरन (क्ष्मी मृदर्स रव अनी निरक निकरनक ভিতরে প্রিয়া দেওয়া ছইয়াছিল ভাষা অবশাই ঞা অভি কৃক বাভ্রম চুঙীটীর অভান্ধর ভাগেই নিগতিত হইয়াছে। আর ঐ গাদন দও বাবা (रमन शिखन नामा इहेर्डिट , एडमनह से नामन मरखन अअधामन वे অতি কুত্র চুঙীর মধাভাগে প্রবিষ্ট হইরা পর্ব্যাপ্তরণে আটিরা যাইভেছে। তাহ। इहेर्नुहे अमिन से गामन ननाकानी कृतिसा नहेराक नमरत छवात अध-ভাগের সহিত ঐ কুদ্র ধাতৃময় চুঙীটাও উটিয়া আসিবে এবং উহার সহিত উহার মধ্য নিপতিত দেই চিত্রিত গুলিকাটীও উঠিয়া সাদিবে। একলে শুরু চুঙী ও গাদন দও এরপ করিয়া স্থনির্বিত করিয়া রাখা চাই বেন উहाता शतकारत উভরে গাবে গাবে মুধামুধী ভাবে শ্বনিটিত इंदेर्ग थारक। कृष চুঙী ও গালনকাটী, এই ছুইটা সামগ্রীই লেখিতে বেন কৃষ্ণবর্ণ হয়, खाहा हहेरन के कृष्टितहें ब्रांख ब्रख मिनाहेबा वाहिरव, वर्णकवर्शन मरना क्रिके अ प्रे हो जिल्ल भार्य विनया मान कतिराज भातिरवन मा । थे प्रहें हैं भेषार्थ महत्राहत धकविष शाजूरण धारुक कता इंटेरनरे **कान रह**। सर्वार हर निख्तन, मंत्र क्रम मत्छ। धाउतियक्तन थे कृत हुडीने थ नामन कांग्रिने এক রভের ও এক ধাতুর হইলে দর্শকগণের দৃষ্টি ক্রম অনায়ালে ও অভি गरुटकरे छे०लामिक कतिरक शाता वात । वखकः अतिमर्गक मरशामसवरर्गन সমূৰে ঐ কুল্ল চুভাটীকে গাদন দতের জাতভাবে কংলর করাইরা व्यानित्व काहाता गरमा छेश व्यक्तित्य पतितुक गातित्वन नाः वाशानित्वत्र • छिछ कथनहे छतिरक बाक्डे हहेरत ना । शब्द मामाविना किछ बिल्लिका এই जूल **ट्डी** होटिक शानन मरखन आखडारेन अश्मम कतिन निर्वास विकत्न श्विन आणि शामिनात नाशरवरन उद्योग टकार्डन क्रांचन व्हेर्ड के शामम नेख भूनः भूमक जूनिया नहेंचीय ও अविष्ठे कवाहेबाय कारन वे नामन नामाकाय दर आहे के क्या हुड़ी नश्नम हहेंदर, तार हुड़ी नहें खांचडांगी कंदनेहें

সাধ্যাসুসারে দর্শকবর্গের সক্তব্ধ আকালিক করিবেল না; প্রাকৃতি ও গাদন কাটীটী উপ্টাইরা লইবার ভাগ করিয়া উহার ও কৃষ্ণ চুঙী লগ্ধ প্রাক্তভাগটী লৃচ্মুই বারা বারণ করিয়া পাদন কাটীর অপর প্রান্ত বারা ও পিতলটী গালিতে থাকিবে। তাহা হইলে দর্শকবর্গ কদাপিও ও গোপনীর ব্যাপার অবগত হইতে পারিবেল না। তথল অভিনেতা সেই প্রেলিক চিহ্নিত ভলি পূর্ণ কৃষ্ণ চুঙীটী স্বীয় করতলের মধ্যে লুকারিত করিয়া রাথিবেল।

একবে পরম কুহকী অভিনেতা তাঁহার হস্তত্তিত পিতলটাকে উত্তমরূপে शाममा तथ बाता है। तिया करेबा छेवा तर्मक वार्वानवित्तित माथा अक खरनत दर्ख धामान शूर्कक छाहारक अञ्चरताथ कत्रिया बनिरवम,-"मरहानय ! चामि निर्किष्ठ द्वारन शमन कतिया विवस्तार मधात्रमान इटेल. जाननि कलन। कतिया आमारक नका कतन शृक्षक धरे लिखनही हुछिता आमारक वभवन कतिरत्न । अकरन, कि स्नानि, रेनवार यनि (पाँ का कृषिता निखन আওয়াত হইবা বাব, তাহা হইলে কাহারও কোন স্থানে গুলি লাগিয়া হঠাৎ কোন বিপদ হইবার আশতা হইতে পারে। এই জন্ত আপনি আপা-ভতঃ পিতালটীর মুধ উর্জে উথিত করিয়া রাধুন। ভাহার পরে আমি লক্ষ্য-चारन त्रिया न धक्क दहेवा न धावमान दहेरन धवर जाननारक निकल हु जिएक रेक्कि माद कतिरल, जानिन छ९कवार थे। कतिवा जामारक नका कतिवा निश्चन हुड़िशं क्लिटिवन, चर्थाए दिहे माळ जानमारक चामि निखन हुड़िटड विश्वत, व्यवनि कृष्टिका, नजुरा महा। शिखन क्लाफा स्टेरन छेशांत्र धुम्बाक्की अनग्रह व्हेट्ड ना व्हेट्ड, जाननाता नकरनहे मर्नन कतिरवन, পিস্তলের ঐ কিন্ডিড শুলিকাটী মাষার মুখের বিবঁরে গিরা প্রবিষ্ট হইয়া क्रिकारक ह व्यामि देश व्यवनीशाकरन वक बाता मुख्यरण शांतन क्रिजा विकारिक में हैं।

আই কথা বৃদ্ধির মাধিক অভিনেতা রলালরের বিপরীত প্রার্থতারে গমন করিরা প্রাক্তর হইরা ছিরভাবে এই দর্শকের হতহিত পিতলটীর লক্ষ্যের অভ্যন্তী হইরা স্বাধার্যমান হইবেন। অভিনেতাকে এইলে একটী প্রাণনীর কৌশক অবলয়ক করিতে হইবেন অর্থাৎ প্রেম্বাক্ত দর্শক মহালবের সমূপ

Topological transfer and some supplemental president and the transfer and PROPERTY AND THE PERSON OF THE AND THE PROPERTY OF STREET, ST THE WAS A PARTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA ., . PISST : TELIFORER PATETHONNIAN MARKET MARKET PATETY FACTORISM THE PARTY palitica : minico st. : fa aco . defectela v regente : effett de tient. कार्यात्रिक क्षेत्रात विकित्तः वारकरे नात्रेर कारकोप्रथम कर्ण्यासकार्यक्रिक 克斯·哈斯斯·哈斯·哈斯·克斯·克斯·克斯·西斯斯·斯斯斯·斯斯斯·斯斯斯· saften freie beite bei ber ben ber ben beite bei पक्षीया, यात्रवस पाता निकास असेटक क्रिकिश सम्बद्धि स्वयं असे स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं वायन कारीक वार्यक वार्यक त्ने थान मूर्व प्रक्रमान्दीके प्रकार बंदक, थे सामन नका हो त्या जिल्लाके का शाविकाल कृतमा अवस्था का वार्तिक व्यक्ति के विकास करें 聖藏、養養量,每人即以自 無傷用! 一些問事中 中國中華 中國的 一种 国际中国 मान्यादेके क्षितिकांक जून अविकासिक कालांक के विवास ANGERT AND THE PROPERTY OF THE PARTY AND ASSESSED TO THE PARTY OF THE विक्रिक क विक्रामा प्रातिकार के कि लिएक । अन्यां व दनके विक्रिक कि कि कि कि कि कि THE RELET METERS OF THE PROPERTY OF THE PROPER -पश्चिम् क्षा का विकास का विता का विकास Withington City Star in general a sense in the contract land of the THE TANKS AND PARTY AND PROPERTY AND PARTY AND PARTY. Printer, Milesta, American des desembles de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya

निक्षण कृषिया कि विश्वक विश्वक क्ष्मान्त्र्य क्ष्मान्त्र्य सुवन देव विश्वक विश्वक क्ष्मान्त्र्य क्ष्मान्त्र्य सुवन क्ष्मित्र क्ष्मान क्ष्मित्र क्ष्मान क्ष्मित्र वा किर्माण क

खरिक (मेरे वर्गक प्रशंभव के निवानी जाक्याक कविया गांव, कासीव वृत्रवाक्षा भूनव्यार्ग विक् के रहेवा मा भक्तिक भक्तिक करकनार क्षित्रक (व, कंकिएमका रंगई निविद्ध शहन विदा मिनिष्ठ छाट्द खेलूबजाइ महिक भूक्षिय त्यम (क्ष्ममेष्टे मकात्रमान बहिबाटकम । कारोब धकती त्रम समाच ও শ্বরাল হইতে বিচুত্ত হইরা শভিরা বার লাই। আর তারায় যন্ত গার্টী-ब्रेट्सिय मारशा कंकेने किन करनेये कता प्रतियादि । सर्भक महालंबनाय कहे-क्षीभात नम्मान कतिया यात गत्र नाष्ट्रे भवाक् ७ काह् ज्याना वर्देश शिक्टरता । ' ভাষার পর অভিলেভা রক গৃহের অপর আছে চইতে বর্ণকবর্ষের मुक्ट डेनमी व वहेश काषात सक्नातित कथा व्वटक के क्रिकी वहिनीक कतिका गरेवा जीशाविनाक रमयावेता विमायम,-- "रमयून, वर्णक प्रश्नेष कार्यमेन व देंते (मेरे हिक्कि क्षतिकांत्री कि मा ? कुरूक विद्या बाकारत देश आंबार दर्गमञ्जून श्रांति नरगांविक केदिएक मक्त्र स्व मार्डे, खकाक बाबार कंडलाही बहेब्य प्रत्या वर्षेत्री मरनय व्हेशकिन ।" वर्णक्वन देश रावरे विकित श्रीकारीहे पटि, वृशिष्ठ महिना माफिना विश्वित पहेंचा नक्टिना । कार्या नेवें भूएवी देव खाँक के किनिहेद किन्छ कतियाँ विवाहिदनसः विकासका केंप्रशिक्ष निव्योदित निर्वाण निव्योक्ष की स्थापिक के किली का निव्या करिया विकास मा कविरवन,---"एकवन वश्यक । एवधून दवनि, देते दिन कि मा ह हरे, स्विति क्षांनारे केल: नाम विक्रिक कविता विकाधिकान हुन, सक्क समाग्रह किश् रेशक के विक्री किश्न गुर्वाक रशरेक्या ट्रेंच को हैवा काल्याविक करेबा काल कई बामहत्तम हंग-का । इत्तरः जाताब ठाई खेल क्राक्रिक लामहाहे बटकर " देवनि देवने केंद्रवानिक विकासक कंदनकों एवं कहा केनिव

dwifter de miest eisem "withet birem it nicht imminifiene व्यक्तिक बहे त्यं, वामानी त्याक्त कांकात्म बक्ते माव क्रिक बहे बाह्य चांपर्यंक करिया, वेक कविया कंटर नीटक' हैता कुन्नहत्तार करकीनक बाबा पार्च मांक्षा क्रोक्रियांटक राज्या कंतितक मात्रा यात्र, मात्र देशा क्रदेशतन व्यवक्रिय क्षण कार्यव कविया बंगरक ।' किन्न किन्न क्षेत्रकार्तिक विन्न क्षित्र साकार नेका गतिबार कतिया करे कविका नांबाग्राना नवाक खनानिक करिया बारकता एकाम रकाम श्रवक मात्राविक संविद्यका आहे श्रविकारक प्रवेतिका साथवा नंखनां ही बरतन यथा वहेटक वहिन क कविश्वत विभिन्नत क्याद अक्षेत्र क्यांश क्तिया शारकन । व्यर्थार व्यक्तिमना धक्तानि हीत्नव वागरनव द्वेकाव छोटनत कारूनि कतिया पतिया चाटकन । किमि के त्वकाटनत अवश्य कांडमेन বিশলীত বিক্ে তাহার তাথম অভুলিয়ন ছালিত করিয়া ভাছার নির্দ্ধেল · ঐ ওলিকাটীকে অতি ওপ্রভাবে ল্কাবিত করিরা রাখেন ৷ যখন কোল দর্শক মহাপর কিবা অভিনেতার সহকারী এ ঐপ্রজালিক নিজনটা ছুড়িয়া ফেলিবেন, তথন অভিনেতা বার-পর নাই নিশুণভার ও তংপরভার সভিত के हीरनत मांडीव देवकांच बानित्क छारबढ काकाद्व ना धवित्रा हिंक मधान कारन लोका कतिया पतिरयन धनी को कावकारनय माथा करकनार मिक व्यक्त नी बरवत मरथा नुकातिक शिकाकीरक को रवकारवत मरशा कामुनी श्वरवत निजंडान वंदें क विक्र क किया ताथिया मिरवन । वर्णकवर्ण व्यक्तास्थव मत्था थे हिक्कि खनिकाठीति अविष्ठ एकेटल अवेटना क्य केविया बाद सब मार्टे विश्विक जान्त्रगाषिक व कोक्रनाकाक स्वेत्वन ।

শ এই পছা কথন কথন কোন কোন কোন কান্তনেতা নিতান্ত সংলামত বলিয়া পানিন্ত কৰিয়া থাকেন। ইহাতে একটা ছানুমতা আছে এই কো অভিনেতা কান্তানে দৰ্শকৰণে নামনে খুলী নিকেল কৰিছা ঐ বেজাধবানিক আনিষ্ক করিয়া বাললৈণে বৃত্তিক কালের কান্ত হল গুলেছ অভ্যান অৰ্থন কৰিছা আকাৰ ইতিত লাবেন। এইছল ছল করিছা অধান্ত আহণ ক্ষ্মী এইলে কান্তান কান্তান কান্তান আহল কান্তান কান্তা

শ্বন কথন এনন গোলবোগত উপত্তি ইইয় থাকে যে, ঐ পিতলটীতে

শবিক পরিমাণে কাগলের নুটী প্রবিষ্ট করাইয়া যথেইয়পে গালা ইইয়াছে,

মথবা শবা কোনয়প কার্ম উপত্তি ইইয়াছে, সেই লিমিডই ঐ হন্ততি

ক্রম টুউটির শতান্তর ইইডে গোণনে প্রশোলন করা নাইতেছে লা, কোন ক্রমেই আনক

নাড়া চাড়া করিলেও ঐ শুনিকাডী অভিনেতার ইচ্ছাফুরণে ক্রম চুঙীটী

ইইতে বহিস ত ইয়া মৃষ্টিমধ্যে নিপতিত ইইডেছে না। অভিনেতা কথন

এই মহা অপ্রভাতার মধ্যে পতিত ইইডে পারেন। দর্শক মহোদম বলের

সমুখে এইয়ণে অপ্রতিত হন্তরা অভিনেতার পক্ষে বাবণর নাই হাত্যাশাদ

হইবার হেড়ু। অতএব, এই সন্তব পর অফ্রিধা ইইডে পরিজাণ প্রাপ্ত ইইন

বার জন্য অভিনেতা এইলে একটী সুগ্রম উপার পরিগ্রহ করিতে পারেন।

কর্মা অভিনেতা এইলে একটী সুগ্রম উপার পরিগ্রহ করিতে পারেন।

কর্মা একটি অতি ক্রম ছিল্ল করিয়া পূর্বে ইইডেই প্রস্তুত করিয়া রাখা

হইবে। ঐ রন্ধ টী এরপে বিনির্মিত হন্তরা ঘাতারাত করিতে গারে।

ক্রিয়া অনার্যাসে একগাডী ক্রম ভার প্রবিষ্ট ইইয়া যাতারাত করিতে গারে।

ভাষার পরে অভিনেতা রঙ্গ স্থান হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া নেপপো ভাষেশপূর্বক অবিলয়ে একটি থাতুময় তার সংগ্রহ পুরঃসর ঐ কুত্র চুঞ্জীর লেই কুত্র রন্ধ পথ হারা অভ্যন্তরে প্রবিষ্টি করাইয়া সেই আবদ্ধ শুলিকাটীর উপরে অভিয়াত প্রধান করিতে থাকিকে। তাহা হইকে ভংক্ষণাৎ ঐ শুলিকাটী ঐ কুত্র চুঙী ইইতে খলিত হইয়া অভিনেতার কয়ভলের উপরে নিপতিত হইবে। অভিনেতা ভখন নেপণা হইতে পূর্বোক্ত রেক্ষ্বি-খানিকে অইয়া যাইবার ছলে সেই চুঙীর বিবরনিশ্বক শুলিকাটীকে ঐ সক্ষে রক্ষয়ানে গোগন করিয়া লইয়া যাইতে পারিবেন। এইরূপ পশ্বা খাক্ষান্ত হইলো, অভিনেতার পক্ষে আর কোনরূপই বাধা বা কিল্ডির আশ্রানা নাই। এই প্রকারে এই পরমত্তক্ষর ক্রীড়া অবহেলাক্রনেই ক্রম্পানিত হইয়া থাকে। এই প্রস্কৃতক্ষর ক্রীড়া অবহেলাক্রনেই

ধরসোসের ক্রীড়া।

ু এই প্রিক্তানিক খন্নোলের জীড়া প্রদর্শন কাও অভিশয় অত্ত, বিশ্বরাবহ ও দৃষ্টিল্লাভিগ্রদ। উহাতে অভিনেতার স্বিশেষ নিপ্রভাও কার্যাকারিভার আবশুক হট্যা থাকে। এই মায়াব্যাপার যেরপেনিকারিভ করিতে হয়, ভাচা নিশিষ্ট প্রকারে ব্যক্ত হই তেওে —

দর্শক মহেণ্দরবর্গের পুরোভাগে অভিনেতা উপনীত হইরা অন্যান্য এক্সআলিক আড্সব, বাংলাদান, মন্ত্রপাঠ আদি কার্য্য শেব করিয়া দর্শক্ষর্থকৈ
কহিবেন,—"নহেণ্দরগণ! প্রভীতি হইতেছে, আণনাদের মধ্য হইতে কোন এক মহাত্রা আনাকে একটী টুণী কিঞিৎ ক্ষণের নিমিন্ত প্রদান করিয়া "একটু উপকার করিতে পারেন। ভয় নাই, সে টুণীটী আপনাদের কথনই অপহাত বা বিনষ্ট হইবে না।"

দর্শকবর্গ অবশ্রই বলিবেন হয় ত,—"আমাদের সকলের নিকটেই যে টুলী থাকিবে: এমন কি সন্তবং ওবে কোন দাড়ী চস্মা চুকট ইকৈ হ্যাট্কোট্ প্যাণ্টুলান্ ওয়ালা সাহেব বাব্র নিকটে থাকিতে. অবশ্রই পারে।"

অভিনেতা তংক্ষণাৎ দর্শকবগের মধ্যে কোন এক কোয়ার উপাধি
ধারী সাহেবী ধরণের 'বাব্' নামে চটা বাবুর নিকটে সভাভার প্রছি

যথাবিহিত্ত কলায় রাগিয়। উপত্তিত হইর। বলবেন,—"মহোনর! যদি
অলুকলা। করিয়া আপীনার টুপীটী আনাকে কিঞিৎকালের কল আদার
পূর্বক আনাকে উপকৃত করেন, ভালা হইলে অবলাই আমি চিরকৃতক্ত,
বশহন ও কৃতার্য হইব, বলা বাহলা।"

লেই সাহেব বাব্টী অবগ্ৰই অভিনেতার সভাতার চক্ষালজার কৌছু-কের বা অভীর ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া উহোকে আপনার টুপীটী কণকালের নিমিত্ত মুখ্তক হইতে থুলিয়া বইরা আধান করিবেন। অভিনেতা তৎক্ষাৎ সেই টুপীটীকে গ্রহণ করিয়া উহাকে কিঞ্ছিৎক্ষী আড়ম্বর সহকারে হটী একটী মারামন্ত্র পাঠ করিবা অভিনত্তিক কৰিবা লাইবে। অভিনেতা তথন এ টুপীটী পরিদর্শক মহোদর সকলকে প্রদর্শিত করিবা ক্রিজার্মা করিবেনা,—"কেমন, মহাত্মগণ। আপনারা বলুন দেখি এ টুপীটীকে আপনারা কিন্তুপ দেখিতে কোন প্রবাহ পরিপূর্ণ করা আছে ?" পরিদর্শক সমূহ এ টুপীটীকে বিলক্ষণরূপে মুর্লন ও পরীকা করিবা অবস্তুহ বোধ হয়, বলিবেন,—"কই না, ইহাতে ও কোন প্রবাহ পরিপূর্ণ করা লাই। ইহাত সম্পূর্ণরূপেই থালি রহিয়াছে।"

ख्यम चाक्रितका विमञ्चनकाल के हुनीछीटक भर्यात्वकन कतिहा मर्नक तर्गटक बनिदबन,-"ना, गरगामस्था। सामि दम्भिटलि धरे हेनीतिब মধ্যে कোन अक्छी भनार्थ नुकामिल करा तक्षित्रां का आभावा है। अब कतिना स्विद्ध भान नाहे।" अनस्त याहात हेशी, छाहारक अख्टिनका वनिर्वत,-টুপীর অধিকারী মহাশয়! আপনি আপনার টুপীটা হইতে এ পদার্থটা তুৰিয়া লউন দিকি। উটা কি পদার্থ লুকায়িত করিয়া রাধিয়াছেন 🔭 दनहे हेशीत अधिकाती नर्नक महालत अवश्रंह इस छ विनादन,— "कहे দেখি দিকি, আমি ভ আমার টুপীটার অভাস্তরে কোন দ্রবাই গোপনে ৰক্ষিক্ত করি নাই। আমি উত্যৱপেও দেখিয়াছি, উহাতে কোন नामश्रीहे नाहे, ভবে किकाल काथा हहेल छेशा मत्या कि स्वा चानिया छेशक्रिक क्टेन ?'' धारे कथा बनिया चावणाई (गरे मर्भक मारशास्त्र छातात हे भीकी वित्मवदार बिडी क्रव कविया क्यांक इटेशा चुविएक शांतिरवन (द. के क छेकात बरना कि धकते। क्रिनिय तकिताए बरते। ठिनि के भगार्थती हुनी क्टेटल फेटलागन कविया जुनिया विचायत गर्हिल (पथिरबन दव, छहा अक्छी छित्। वर्षकर्व के वे व्यवहीरक व्यवणाकन कतिवा बात श्रेत मारे विचित्र क्रेट्रिम ।

करे अक्षित हैं भी इहेट अगमातिक करिएक मा कतिएक अक्रिसका जरकार गहिनक महानद्वर्गरक विलयन,—"मरहानद्वर्ग । अवि काक्ष्य करे हैं में के मरशा स्विरक्षि, रकाम गनार्थ अविष्ठि करिएक। करे हैं भीत अधिकाती मशान करे हैं भीत अक्षेत्रस्य कर्णा आरंग कि कि নামত্রী বৃদ্ধারিত করিয়া বাদ্ধিরাছেন।' ভাষাব পরে ঐ অভিনেতা নেই টুপীর অধিকারী মহালয়বেক বলিবেন,—"কেমন, মহাভাগ আপানি আপানায় টুপীর মধ্যে যাহা ল্কারিভ আধিলাছেন, তাহা এইবার অল্পান্ত করিয়া লাউন।" টুপীর অধিকারী মহাশর বিশিষ্ঠ আর্মান্ত করিয়া লাউন।" টুপীর অধিকারী মহাশর বিশিষ্ঠ আর্মান্ত করিয়া অবশাই হয় ত বলিবেন,—"কই আমি ও আর কোন সামগ্রীই কথন টুপীর মধ্যে রাখি নাই। ইই দেবিদিকি, কি আনিছ আবার উহার ভিতরে আছে ?" এই কথা বলিয়া ঐ টুপীর অধিকারী মহান্তার তাঁহার টুপী অবভাই দেখিতে চাহিবেন। অভিনেতাও তাঁহাকে অবশ্রই তহকণাৎ এ টুপীনী অবলোকন করাইবেন। টুপীর অধিকারী তথন দেখিবেন যে, তাঁহার টুপীর অভাতরে একটা জীবিত ধর্গোর অবহিতি করিতেছে। অভিনেতা তথন সম্লায় পরিদর্শক মহেলালয়কে ঐ টুপীনীর মধ্যভাগ প্রদর্শিত করিবেন। পরিদর্শক মহেলালয়কে ঐ টুপীনীর মধ্যভাগ প্রশ্নিত করিবেন। পরিদর্শক মহেলালয়কে ক্রিলী আনলিত ও বিশ্বরহুক্ত হইবেন।

আনহার অভিনেতা এ প্রগোগতীকে টুপীর মধ্যভাগ হাই তে বহির্দ্ধেশ আনহান করিয়া দর্শকবর্গের প্রোভাগে হাখিবেন। আমনি এ পরগোগটীকে বহির্গত করিয়া আনিতে না আনিতেই ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ টুপীর অভ্যন্তর হইতে আর একটী প্রগোগ বহির্ভাগে অভি ক্রেডা বেগে আসিয়া উপস্থিত হইবে। অভিনেতা ভাষার পরে সক্ষাক্ষে স্বোধন করিয়া বলিবেন,—''দেখুন মহাশ্মরা! এখানে ছইটী প্রগোগ উপস্থিত রহিয়াছে। একটী আর একটাকে ভক্ষণ করিয়া কেলিকে। তা আপনারা একণে নির্দ্ধেশ করিয়া নিল যে, ক্রেন্ ব্যাপ্তর্গতীকে ভোলন করিবে।'' অবভাই দর্শক মহোসম্বাদ একটা প্রগোস্টাকে ভোলন করিবে।'' অবভাই দর্শক মহোসম্বাদ একটা প্রগোস্টাকে নির্দ্ধির করিয়া দিবেন বে, এইটাকে এইটা ভক্ষণ করিয়া দেখুক।

ভাৰত্ব অভিনেতঃ ভাৰাৰ ঐজ্ঞানিক টেনিলের উপ্রিভাগে ঐ ক্টিয়া বন্ধান্ত্য প্রপানে প্রধানাত্তী ক্ষিয়া অবস্থিত করাইয়া আমিধিনের ভাষার পর মভিনেতা বেমন এই ধররোমটীকে এ ধররোমটীর এপার্য रहेट अभार्ष युवाहेबा जाविए बाहेटवन, अमनि मर्गक मरहावृत्र जुक्लहे त्विध्छ शाहेरत्त त्व, (य शवदशानिहाक डें। हांवा चात्र धक्ती श्वद्रशास्त्र क्या रहेत्स, विनिया निर्दिश कविया निर्याहितनम्, त्महे श्रवत्यामधी व्याव प्रकृतिन সংক্ষিত नारे, अकवादिर अखर्टित रहेबाहा । अ ध्रालानि कान मग्रास কি উপালে সকলের পোচনে ধূলী নিক্ষেপ করিয়া তিরোহিত ছইল, জাহ। क्ष्ये कान्यात्र प्रक्रिकाण व्हेरल नगर्थ ब्हेर्यन ना । नक्रान्ड मान मान । वित्र निक्त कितान (य, व) निर्द्धि अंतर्शामितिक जनत अंतर्शामिति जक्न কৰিছা ফেলিয়াছে। আগও একটা বিশেষ আশ্চর্যা ব্যাপার তাঁহারা **बर्ट (मिथिरन दय व) अविभेड अंबर्शिंग हो। दारे अञ्चर्धिक अंबर्शिंग होरक** छक्त कतिया किश्विर चाकात्त्र तुहर ও गर्छता छ न छ हरेशृष्ठीक हरेता मैं। ए। हेबार छ। छश्रन अहित्न छ। अ। एश्वर कविया मकन रक्टे वित्तन,---"দেণিবেন মহাভাগবর্গ সেই ধরগোস্টীকে ভক্ষণ ক্রিয়া এই ধরগোস্ট্রী (कमन (माछे। इहेग्रा शिक्षाइ । अहेकल काबाद कांत्र अकेंग्रे माग्राकां छ বেশুন ঃ এই শরুলোস্টী সেই ভক্তিত খরুগোস্টীকে ইহার উদর হুইতে **এইकरा वहिर्शक** अतिशा निरंत, आश्रमाता निःम्यान्य प्रतिख्छ शाहरवन, टमरे अवद्यामधी हेशत छनत हरेट शिक्का छ करेग्रा शृद्धत नाग्र यमन **एकमन्हें की**बिजांक्याम व्यागिमा व्यवद्यान ६ विष्ठत्य करिएक थाकिएत। हेशा कानकार कानाया कर्नारिश इहेट्य गा। कार्यावा निक्तबहे व्यवस्थाकन कतिएक शाहेरान (य, हेशंत्र अक्शोही माज स्थामं प्रहान-विष्ठा इस नाई। दिश्म, कृष्क विमान भक्ति भावन शर्याञ्च विञ्जातिक कबिएक भारत यात्र। कूरकदाम कान् कार्यारे वा व्यमलाविक शादक ? वंडदे ८क्न, अमाधातन अ अर्द्धाकिक वाालात इंडेक मा, किहूरे अनिसा-हिक शाकित्क शादत ना ।"

এই কথা বিলিয়া অভিনেতা তখন বহুবাচ্ধর, বাক্চাত্রী ও কার্যা-কুশলিতা প্রধর্শনপূর্বক ঐ দৃশ্যমান ধনপোস্টীর উদ্ধের অভাবর ভাগ হইছে নেই ভিরোহিত অরপোস্টীকে বহিনিজ্ঞাক করিয়া আনিতে সচেট



হইবেন। এই কার্যা সম্পন্ন করিবার জন্ম অভিনেতা তথন কতকগুলি
শক্তাদির ভূষি প্রভৃতি প্রবা অর্থাৎ ধানের ভূষ চালের কুঁড়া গমের ভূষী বা
ভালের পোনা ইত্যাদি কতকগুলি পদার্থ সংগৃহীত করিয়া আনিতে
ভালার সহকারী ঐক্রজালিককে আদেশ করিবেন। তৎক্ষণাৎ তাহার
ঐ সহকারী মান্নিক বাক্তি আজ্ঞাবহ ভৃত্যের ক্যায় নেপথ্য হইতে পরিমাণ
অনুধারী কতকগুলি ভূষি কুঁড়া তুঁষলাদি পদার্থ সংকলিত করিয়া আনমান
পূর্বক ঐ কুহক গেজের উপরিভাগে রক্ষিত্ত করিবেন। কিয়া ঐ তুঁষ ভূষি
আদি পদার্থ গুলি সহকারী ব্যক্তি কোন একটা মায়াকেদেরার উপরেও
আনিয়া রাখিয়া দিতে পারেন। ঐ শস্ত আদির ভূষি প্রভৃতি পদার্থ গুলি
একটা স্বৃহৎ কাচময় আধারে করিয়া বাগিতে হইবে। ঐ কাচ নির্মিত
পাত্রটী বেন পরিমাণে একটু স্থবিস্তুত থাকে অর্থাৎ উহা উচ্চতার ১২ বাদশ
ইক্ষ অথবা উহার কিঞ্জিৎ ন্যাধিক বা অনুরূপ পরিমিতই ইইয়া থাকে।
আর ঐ ভূষি প্রভৃতি শস্তাদির অব্লিষ্ট অদার দ্রবাগুলি বেন ঐ কাচমর্ম
পাত্রের কাণার কাণার গার্মন্ত পরিপূর্ণ ইইয়া ভাপাইয়া থাকে।

অনন্তর অভিনেতা ঐ দর্শকবিশেষের নিকট হইতে প্রার্থনা গৃহীত টুপটী গ্রহণ করিয়া পরিদর্শক মহোদম সকলকে প্রদর্শন করিয়া বলিবেন,—"মহোদম গণ! আপনারা অবলোকন কর্মন, এই টুপীটার মধ্যে কোন পদার্থই লুকারিত করা নাই। এইটা পুর্বের যেমন শৃত্ত ছিল, এখনও তেমনি শৃত্ত করা রহিয়াছে।" দর্শকবর্গও দেখিবেন যে, হাঁ। উহার মধ্যে আর কোন পদার্থ নাই।

তাহার পর অভিনেত্ন ঐ টুলীটাকে উর্জনিকে অভিনুথ করিয়া অক্স
একটা মাঁয়া মেজের উপরিভাগে স্থাপিত করিবে। এমন করিয়া উহাতে
রাথিতে হইবে, যেন উহা ঐ ভূঁবালি পরিপূর্ণ কাচময় পাঁত হইজে
করিথি দ্রবর্তী হইয়া অবস্থিত হয়। অনস্তর অভিনেতা তাহার সহকারীকৈ একটা পিতলময় বৃহৎ আবর্ণ আনমন করিতে অভ্নতি করিবেন।
সহকারী কৃহকী আজা প্রাপ্ত হইবা মাত্র তৎক্ষণাৎ একটা পিতলপ্রস্তুত্ত
স্বরহৎ ও স্থাবিক্ত আবরণ নেপথা মধ্য হইতে সংগৃহীত করিয়া আনমন
প্রংদর ও ভিনেতার হতে সমর্পিত করিবেন। অভিনেতা ঐ পিতল

নির্শ্বিত আছোদনটাকে গ্রহণ করত: এ শভাদির থোসা তুঁব কুঁড়া ভূবি প্রাভৃতিতে পরিপূর্ণ কাচম্য় আধারটার উপরি ভাগে আচ্ছাদিত করিয়া দিবেন। প্রথমত: ঐ কাচময় পাত্রস্থিত তুঁষ কুঁড়া আদি পদার্থগুলি यथार्थ कूँ व कूँ का . প্রভৃতি এবা कि ना, हेहा প্রমাণ দিছ করিবার নিমিত্ত অভিনেতা ঐ কাচ প্রস্তুত পাত্রটী হইতে কিঞ্চিৎ মাত্র শস্তাদির তুঁষ কুঁড়া খোসা ইত্যাদি পদার্থ গ্রহণ পূর্বক ছড়াইয়া ইতন্তত: নিকিপ্ত করিবেন। অনস্তর অভিনেতা ঐ অবশিষ্ট দৃশুমান ধরগোস্টাকে গ্রহণ করিয়া, উহার ছইটা কর্ণ ধারণ প্রঃসর ঐ ভূষ ভূষি আদি পূর্ণ কাচময় পাত্রের উপরিভাগে बूगारेबा दाथित्त। के नमत्त्र अजित्नजा के मृगामान थदानामहात्क भूनः भूनः विनाष्ठ थाकिरवन,- "बारत थत्रागाम ! कृष्टे य निवनताथी ধরগোসটীকে অনারাদে ভক্প করিয়া ফেলিয়াছিস্ এক্ষণে ভাহাকে ভোর উদর হইতে বহির্গত করিয়া দে, নতুবা তোর এই দণ্ডেই প্রাণ সংহার ক্রিয়া ফেলির।" এইরূপ ইহাকে বলিয়া অভিনেতা দেই তিরোহিত উদর্শাৎকৃত থরগোণ্টীর উদ্দেশে সংখাধন করিয়া বলিবেন,—"অরে থরগোস। তুই ইহার উদরের মধ্যে বসিয়া থাকিয়া আর কি করিবি ? आत कडकानरे दा थाकिति ? धकरण रेरात छेमत रहेरफ निकृष्ण रहेन्रा পড়, শীঘ্ৰ আসিয়া উপস্থিত হ, যদি আসিস তবে এই ভূঁব ভূবি কুঁড়া ধোদা আদি দ্রব্যকাত পরিপূর্ণ কাচমর পাত্রের মধ্যে আদিয়া পড়। দেরী একট্ও করিস্ না যেন "৷—এই বলিয়া অভিনেতা ঐ দৃশামান ধরগোস্টার গাত্রে অল্লে অলে বারংবার অঙ্গীর আঘাত অর্থাৎ ঠেকির প্রদান করিতে থাকিবেন। অভিনেতা এন্থলে এরপ ভাণ করিতে থাকিবৈন বেন ঐ দুর্যামান খরলোসের উ্দরে ঐ ঠোকর প্রাপ্ত ছইয়া সেই উদর নিছিত থরপোস্টা ক্রমশঃ বহিরাগত হইবার চেষ্টা করিতেছে। এ সমরে অভিনেতা ঐ দুশামান ধরগোসটীর কর্ণ যুগল ধারণ করতঃ কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ चारक चारक बाँकतार निर्ण थाकिरवन, त्यन निम्ननिरक बाँकता खांख হইরা ঐ থরগোলের উদর্ভিত থরগোস্টা উদর হইতে খালিত হইরা ঐ क्र्यानि পूर्व काठमब शाद्यंत मत्था शिक्ता यात्र ।

अनुस्त अन्तिका पूर्वक मर्रापत ममुर्क अक्षे मुखाबात विश्वान जल्यां ही विनिष्ठ नहकारत विनिद्दन,-"शतिमर्गक मरहामत्रागः। जार्शनांता कुला कतिया आभारक धक्रे कमा कतिया कितवाधा कतिरवन। धहे असवानिक कार्यां कि किश्र मृश् गंजित मणानिख रहेरजाइ। अह लिका है। निर्सार कतिए रहेलारे खेक है विमायत लाजाकन है हांए रहेश थारक। এইরূপ বিলম্বের প্রাকৃত কারণ আর কিছুই নছে, কেবল এই প্রাথম থরগোসটার উদর হইতে এই বিতীয় থরগোসটা নিম্নদিকে এই ভূঁষ ভূষি व्यानि পूर्व काठमझ शाखित मत्था नामिया याहेरलह, धहे अन्नहें या किन्नू একটু বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা। ফলতঃ যদি আমি এই ব্যাপার সম্পন্ন क्त्रितात ज्ञ अकर् अधिक नगत्र ना शहन कति, छोटा इटेल अकरी महान লোষ উপস্থিত হইয়। যাইতে পারে। অতএব যাহাতে একটু লোষ না शांदक, धमन नर्सान्यन्त्रज्ञाल कार्या निर्साष्ट कत्राष्टे आदगाक। त्रहे দোষটী এই বে, তাড়াতাড়ি এই প্রথম ধরগোসের উদর হইতে এই দিতীর थतरामिनीटक वहिर्गठ कतिरल, जामता (मथिए भारेव, हेहात हम धकती চরণ, नम्र এकটी কর্ণ বিনষ্ট হইরা গিরাছে। আহা, ভাষা হইলে বেচারী জন্মের মত খোঁড়া বা কর্ণ বিহীন হইয়া থাকিবে। মহাশ্রগ্ণ। আপনারাই टकन विस्तृतना कक्रम ना, धक्ती जीवरक यावज्जीवन थश्र वा अवन मिल्क শৃত করাটা কি বৈধ, না সহালয় মহামনাঃ জনের উদরতাময় যুক্তির সঙ্গত 💡

তাহার পরে ইক্সজাল বিদ্যাবিৎ মায়িক অভিনেতা এ সুরুহৎ প্রথম থারগোসটীকে তাহার কর্ণুগল ধারণ করিয়া আর একটু ঝাঁকরাইয়া লইয়া বিলিতে থাকিবেন,—"হাঁঁ এত ক্ষণের পর এখন ঠিক হইয়াছে। বিজীয় ধারগোসটী এবার প্রথমটীর উদর হইতে বিনিজ্জান্ত হইয়া পড়িতেছে। এবারে বেবাধ হয়, সম্পূর্ণরূপেই পড়িল। আর দেরী নাই।" তথন অভিনেতা সেই বিতীয় ধারগোসটীকে তাহার একটী নাম করণ পূর্বক স্থোধন করিয়া কহিবেন,—(গাঠক মহাশয়! এখানে মনে করিয়া লউন, এই থারগোসটীর নাম যেন ক্লেরী) "প্রক্রিয়া তোমাকে আর বৃথা কর্তু দিব লা। তুমি এইবার ইহার এই উদররূপ কারাগৃহ হইতে পরিমুক্ত হইমা আইস।" এই কথা

কহিয়া অভিনেতা তৎক্ষণাং হেই প্রপোস্টীকে প্রথম প্রগোদের উদর হইতে বহির্গত করিয়া দিবেন।

অনস্তর পূর্বোক্ত পিত্তণমর আবরণটা ক্ষজিনেতা অগুসারিত করিয়া লইবন। উহা অপুসারিত করিয়া লইবা মাত্রই প্রিদর্শকর্গ মন্দর্শন করিতে পাইবেন মে, এ আবরণটার ক্ষজান্তরে যে শভের তুর তুষী কুঁড়া থোসা প্রভৃতি পূর্ণ একটা কাচময় আধার আচ্ছাদিত ছিল, দেইটাতে আর এখন লে তুঁব তুষি কুঁড়া আদি পদার্থ কিছুই নাই। তাহার পরিবর্ত্তে কেবল উহাজে একটা কিঞ্ছিৎ ক্ষুত্র আকাবের ধরগোস উপবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। বোধ হইতেছে, ইটা প্রকৃত পক্ষেই মেই পূর্ব দৃষ্ট ছোট ধরগোস, বেটাকে এই বৃহৎ ধরগোস ইতঃপূর্বে ভক্ষণ করিয়া ফেলিয়াছিল। কি আকুর্যাপার।

তদনস্তর অভিনেতা সেই যে টুপীটী হ্যাট্ কোট্ ওয়ালা সাহেবী গোছের বাব্টীর সমীপ হইতে চাহিয়া লইয়াছিলেন, সেই টুপীটাকে নিয়দ্ধিক উল্টাইয়া ধরিবেন। অমনি এ টুপীটা হইতে, যে তুঁষ ভ্বী থোসা কুঁড়া আদি প্দার্থ অস্তর্হিত হইয়াছিল, সেইগুলি সমস্তই অবলীলাক্রমে ঝুর ঝুর করিয়া ভূমিতলে পতিত হইয়া যাইবে। পরিদর্শকবর্গ ইহা অবলোকন করিয়া যাহার পর নাই বিশ্বিত আশ্চর্যায়িত ও কুতৃহলাক্রাস্ক হইয়া পভিবেন।

একণে পাঠক মহাশরের এই বাাপার কি উপায় অবলম্বন করিরা নির্কাহিত হইল তাহা অবগত হইবার জন্ম সবিশেষ আগ্রহ বোধ হয়, উপস্থিত হইরাছে। একণে আপনাদের আগ্রহ চিরতার্থ করা আমানিগের অব্দ্রু কর্ত্তব্য বলিতে হইবে। তবে প্ররণ কর্তনা, ইহাতে এমন একছু হাতী ঘাঁড়ার ন্যায় বৃহুৎ ব্যাপার নাই, যাহা মানব শক্তি হারা স্থানপাদ্য হইতে পারে না। ইহা সমস্ত কৌশর হারাই স্থ্যাধিত হইয়া থাকে। ইহাতে আলৌক্ষিক কি অলাধ্য এমন কিছুই নাই। ইহা একবার বিদিত হইতে পারিলেই, যার-পর নাই সহজ বলিয়া প্রতীত হইবে। ইহাতে অভ্ত আশ্রেম্য ব্যামান্য কিছুই নাই। এবার্থ ভোজারিদ্যা আদি মানা কার্য্য সমস্তই কৌশলে বা দ্বাগ্রণ যোগে স্থনির্কাহিত হইয়া থাকে।

 अकर्ण शांकिक मरवालय विर्मय मूलः मित्र्या महकारत कक्स्मार करून । প্রাথমে অভিনেতা, রম্ব লেতে আনিবার কালে তাঁহার এক করভলে একটা इश्म भागि कान शकीव जिन्न अवः छ। हात्र जिल्लाका निक भविक्रामत वर्षा द व्यक्ताशीत वक्तः इत्यत निक्ठे विक्र कृते शार्थत क्रेडे । खर्श (करवत मार्था अक्नी একটা ক্ষুদ্র খরগোদ লুকামিত করিয়া বাধিয়া দর্শকরর্গের পুরোভাগে উপনীত क्टेर्वन । अहे क्रेक्क निक कार्यात क्षथम कार्य क्रेट प्रशाहित क्रेट्र (ह. অভিনেতা যেন ভাগ করিতে থাকিবেন, ভিনি এ প্রার্থনা প্রাপ্ত টুপীটাব অভাস্করে যেন কিছু পদার্থ অবলোকন করিতেছেন। পরস্ত কি দ্রব্য তিনি मिश्रिक शाहित्वहान, जाहा जयन कमानि श्रीकाश्विक कता इहेरन ना। অভিনেতা ভাষার পরে এ ইটুপীর অধিকারী মহাশমকে টুপীটা क्टेट के श्राण है। ज्वा नटेट क्यूदांध क्रितिन। क ममरत्र पर्मक মাত্রেরই লোচন যুগল স্বভাবতঃই এ টুপীর দিকে সমাকৃষ্ট অবশ্ব থাকিবে। তাঁছারা মহান আঞ্জের সহিত নিরীক্ষণ করিতেছেন যে, कि किनियर ना कानि ऐ शीव मधा रहे एक विनिक्कां छ रहेग्रा পड़िन शार्ठक মহাশয় ব্ঝিবেন, এই সময়ই দর্শক বর্গের দর্শন ভ্রাস্তি উৎপাদক করিবার অভিনেতার উগযুক্ত অৰকাশ।

এই অবসরের মধ্যে পরমমায়িক অভিনেতা এই টুপীটার মুথের ছট পার্বের ছই প্রাপ্ত ছই হস্তবারা ধারণ করিয়া উঁহার বংকস্থলের উপরিভাগে সংলগ্ন করিয়া দিবেন। কিন্ত ইহা যেন তিনি ভাঁহার অভিপ্রায় অনুসারে করিছেছেন, তাহা পরিদর্শকেরা কোন ক্রেমেই অবগত হইতে না পারেন। এই টুপীটা যেন অভিনেতার হস্ত আদি নাড়তে হঠাৎ একবার বংকাদেশে ক্রেইছা রিয়াছে। এইরূপ ছল ববারর বজায় রাথা কর্তবৃত্ত এ টুপীটা বক্ষংস্থলের নিকটে লইয়া গিয়া ভাহার এক পার্থের একটা পরেটের মধ্য হইতে পুর্বোক একটা গরগোসকে অভীক সংস্থানন টুলীর মধ্যভাগে প্রবিষ্ঠ করাইয়া দিবে।

তথ্ন পরম কুছক গরারণ অভিনেতা এই ধরগোসটাকে টুপী হইতে বহির্গত করিয়া তাঁহার পদত্তকের সমীপত্ত ভূমিতলে রাখিবেন। তাঁহার পর অভিনেত। ঐপ্রকার উপায় অবলম্বন পূর্বাক বিতীয় ধরগোগটাকে টুপীর অভ্যন্তর ভাগে श्रीविष्टे कदारेया मिटवन । यथन व्यक्तिका अक्ती थवरशामरक व्यक्तिव केमदा প্রবিষ্ট করাইবেন, তথন ভিনি এ ছুইটা থরগোসকে প্রথমে ঐক্তপালিক টেবিলের উপরে উপবিষ্ট করাইবেন। u কুহক মেজের মধ্যে u खानक থরগোদ ক্রীড়ার জন্য মারাময় ফাঁদ পূর্ব হইতেই প্রস্তুত করা আছে। পরিদর্শকের। তাহা সন্দর্শন করিয়া মনে করিবেন যে, @ ধরগোস ছয়কে चांठेकाहेश ताथितात जनाहे चर्थाए त्कान ज्ञाराहे डेहाता त्वन ना लनाहेता याहेट भारत, अहे बनाहे को मात्रा म्या उम्राह्म उभित्र कारत के कुरुकमत्र का नही পাতা হইরাছে। তদনত্তর মান্ত্রিক অভিনেতা পরিদর্শক মহোদর বর্গের পার্যবর্ত্তী ভাবে ঐ মেন্ডের ধারে দণ্ডারমান হইয়া পশ্চাদ্ভাগের থরগোদটীকে সমুধ ভাগের থরগোদটীর আবরণের মধ্যে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিবেন। এই প্রক্রিরাটী অতি শীঘ্র এক মুহুতের মধ্যে অর্থাৎ চকুর পরাব না ৫ ফেলিতে ফেলিতে সম্পাদিত করিয়া লইবেন। একটা থরপোসকে অপর ধরগোস্টীর আবরণের মধ্যে লুকান্নিত করিতে পারা যায়, এমনতর উপান্ন श्री खाना कि की दिन मार्थ। दे श्री के कार कार की दिन कार की दिन कार की दिन कार की दिन कान क्रम खाराबनर नारे, क्रवन के धर्तामहीक अब धर्तामा উদরে বিনিহিত করিবার ছলে অন্তর্জান করিবার সুগম পহাই অবলম্বিত इहेबाए । এएल পाठक महाभग्रतक तुकाहिया निष्ठ इहेरद रव, এই रव थंब-গোস্টীকে এ ফাঁদস্থিত আবরণের মধ্যে অন্তর্হিত করিয়া রাখা হইয়াছে, এ খরগোদটীকে কদাপি দর্শক মহাশয় সকলের সমূথে আর বহিণত বা কোন ক্রমে প্রকাশিত করা হইবে না।

এন্তলে ভূৎকন্তিত পাঠক মহাশার জিজাসা করিতে পারেন বে, তবে ঐ
শন্তাদি তুঁব তুবি কুঁড়া থোসা আদি পরিপূর্ণ কাচমর আধারের মধ্যে
কি করিয়া ঐ ধ্রুগোসটা আবিভূতি হইল। এক্সবে পাঠক মহাশবের
উৎকণ্ঠা নিবৃত্ত করিবার জন্ত সমন্তই স্পাই করিয়া বিবৃত্ত করা যাইতেছে।
— ঐ শন্তাদির তুঁহ থোসা আদি পরিপূর্ণ কাচমর পাতে যে ধরকোসটাকে
দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, উহা অপর একটা স্বতন্ত্র ধরগোস কৌশল

ক্রমে সাধারণের অবিজ্ঞাত রূপে লুকারিত করিরা রাখা হইরাছিল। একণে পাঠক মহোদয় অমুধাবন করিতে সমর্থ হইলেন। একটা ধরগোসের উদর হইতে আর একটা থরগোসকে কি উপায় অবশহন পূর্বক শহুণির ভূঁব কুঁড়া আদি পূর্ণ কাচমর পাত্রের অভ্যন্তরে নিগতিত করান গেল। আর দর্শক মহাশয় দকল যে ধরগোসটাকে অপর থরগোসটার উদর মধ্যে ভক্ষণ করিয়া রাখা হইয়াছে বিবেচনা করিয়া স্থিব সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, সেইটাকেই বা কিরপে এ কুহকময় টেবিলের উপরিভাগে রাখিয়া সেই ঐক্রজালিক থরগোসের ফাঁদের মধ্যস্থিত আবরণে আবরিত করিয়া গোপনে ,সাধারণের নয়ন যুগলে ধূলী নিক্ষেপের ন্যায় তিরোহিত বা অপসারিত করা হইল, তাহাও বোধ হয়, বুঝিয়া ফেলিতে পাঠক মহোদয় আর বাকী রাণিলেম না।

এম্বানে কেবল একটা কথা মাত্র পাঠক মহামুভবকে স্থপষ্ট রূপে बांगां क किया मिट अविशेष्ट आहि। (म क्यों में वह दा, के काहमूब আধার স্থিত শন্যাদির তুঁৰ ভুষী খোদা কুঁড়া প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ কেমন कतिया थे नर्भक भरशामत्र वर्रात्र मध्या दिल अक स्नात निकछ इटेस्ल প্রার্থনা পূর্বক গৃহীত টুণীটীর অভাস্তরে আসিয়া উপস্থিত হইল। এই ঐক্রজালিক ক্রিয়াটী সম্পাদিত করিবার একটা অতি সহজ কৌশল আছে। পাঠক মহোদর তাহা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলেই, তথন বিবেচনা করিবেন त्व, देशत जल्का जात जनायांत्र मांधा भद्दा किडूरे नारे। रेखकांत उद्विम अभिरम्ञ। भूस इटेट्टे अन्ति त्रांभरन क्रकी क्रस्तवर्ग जान-পাকার কাপড়ে বিনির্মিত ধলীয়া উপাছত করিয়া রাখিবেন। এ আল্-পাকা কাহাকে কছে, ভাহা বোধ করি লাঠক মহাশর বর্গের মধ্যে • मकरनहे विकाल थाकिएल भारतन। अई स्नानभीका स्नात किहुहे नरह। ইহা কৈবল ছাপ জাতীয় আল্পাকা নামক পশুর লেইমপ্রস্তুত বস্তু। এই আল্পাকাকে দক্ষিণ আমেরিকার অরণ্যময় ভাগে বিচরণ করিতে প্রায়ই সন্দর্শন করা বায়। একণে পূর্ব্ব কথার অনুসরণ করা ঘাইতেছে। ভাহার পর পরম মায়িক অভিনেতা ঐ আল্পাকার থলীয়াটীর মধ্য

ভাগ পূর্ববং শস্যাদির তুষ কুঁড়া, ভূবী থোসা প্রভৃতি পদার্থ ছারা পবিপুরিত করিয়া অতীব সংগোপনে রাখিবে। এই গলীয়াটা অভিনেতা তাঁছার জীক্তরাণিক অকরকিণীর নিম্নদিকে লুক্তারিত কবিয়া রাণিবেন। এই ভূঁব খোসা আদি পরিপূর্ণ আল্পাকার গলীয়াটীকে অভিনেতাকে অতি গুণ্ডাৰ স্থকোশল শহকারে সেই টুপীটীর মধ্যে প্রবিষ্ট কবাইর। দিতে হইবে। অভিনেতা টুপীটা অঙ্গুলী বারা ঐ থলীয়াব পশ্চাৎ দিকের ছুইটা কোণ টিপিয়া ধবিয়া আত্তে আতে হত্তের কৌশল ক্রমে ঐ টুপীটার মধ্যে এ ধনীয়ান্তিত ভূষ ভূষী বোসা কুডা আদি পদাৰ্থ গুলি ঢালিয়া मिरान। ७९ भारत के थानी अर्थाए माछत जुँवानि मृना धनीतां जिरक অভিনেতা চুণী চুণী কৌশল ক্রমে গুটাইয়া লইমা স্থবিধা অনুসারে স্বীয় যে কোন হল্ডের মৃষ্টির মধ্যে লুকায়িত করিয়া রাখিবেন। পরে অবসর वृक्तिया 🖎 थनोबांगितक त्रांभत्न जिनि श्रीय त्कार्छात भरकरहेत मरधा পুरिया ताथियत । ७९ परत ध्वकुछ ममस्य धे हेशीन शतिमर्भक मस्मामय वर्राव मन्त्र धामर्भि क वित्रात्त्र , छौहाता एरक्रगार (मथिए भाहेर्यन (य, ঐ টুপীটীতে এ কাচমন্ত্র আধার ভিত সমস্ত তুঁব কঁড়। আদি দ্রব্য মায়। বলে উটিয়া আদিলাছে। আর তাহার পরিবর্তে ঐ কাচ্মর আধারের মধ্যে দেই বৃহৎ খরগোস্টার ভক্ষিত কুল্র থরগোস্টা উপবিষ্ট হটরা বহিরাছে। ইঙা অতিশর আশ্চর্যাবহ ব্যাপার। দেখিতে ইছা যারপর নাই বিশ্বয়প্রদ ও অত্ত; কিন্তু একবার ইহার পূর্মশানী অবগভ চইতে পারিলে, ইহাকে আর তত অধিক বিশারকর ও আশার্চ্যা খিত বলিয়া প্রতীতি হটবে না। **७ थन हे** हा चाकि नहक विनिर्साहा ७ छत्कोगन পরিপূর্ণ বলিয়া জন্ম क्रम क्टेरक शक्तित।

এই ঐক্রজালিক খবগোদ ক্রীড়া কাগুটী আরও বছবিধ পছার প্রদ- । শিত কবিতে শারাগায়। তাগা এক একটী করিয়া ক্রমশঃ নিয়ে স্থবিবৃত হইতেছে,—

স্বাভাকিই ইউক বং অস্বাভাবিকই হউক যে কোন উণীয় বারাই হউক এণটা গর্গোসকে এই এলে দর্শক মান্যাদয় বর্গের পুরোভাগে আবিভূতি করাইরা এবং প্রধান প্রস্তুজ্ঞালিক টেবিলের উপরিভাগে উহাকে সংস্থাপিত করিয়া রাথিবে। পরস্ত এন্থলে একটু স্থকোশল অবলয়ন করিছে হইবে। অর্থাৎ এই গরগোস্টাকে এই নায়ামেজের পশ্চাল ভালের প্রাপ্তিলকের নিকটবর্তী করিয়া বসাইয়া দিভে হইবে। আরু উহাকে কিঞ্ছিৎ ক্ষেত্র নিমিত্ত সেই কোন এক প্রাহকের সমীপ হইতে প্রার্থনা গৃহীত টুপীটা দ্বারা আবরিত করিয়া রাথিতে হইবে। এই সময়ে কুহকতক্ষিৎ পরমু মারিক অভিমেতা এক শীট কাগজের জক্ত অবেষণ করিছে ইতন্তত: পর্যাটন করিতে থাকিবেন। অনজ্ঞর যৎকালে এই কালজ শীট টুকু প্রাপ্ত হওয়া য়াইবে, তৎকালে ভাছা তিনি আরু একটা মায়ামেজের উপরিভাগে বিস্তারিত করিয়া দিবেন। এই মায়া মেজেটী বেন পূর্কোজ্ঞা প্রধান মায়া মেজের অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ ক্ষুদ্র আকারের হয় এবং প্রধান মায়া মেজের অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ ক্ষুদ্র আকারের হয় এবং প্রধান শ্যালিত করা থাকে।

তদনন্তর মায়াতভাভিক্ত অভিনেতা অতীব গুপ্তভাবে স্থকাশলৈ শে
টুপীটাকে ঈবৎ উত্তোলিত করিয়া ঐ থরগোসটাকে গ্রহণ পূর্বাক সেই পার্ম্ববর্তী ক্ষুদ্র মায়া টেবিলের নিকটবর্তী হইয়া উহাকে পূর্বা কথিত কাগল ধানিছে
উত্তমরূপে গুটাইয়া ও জড়াইয়া লইয়া একটা ক্ষুদ্র আকারের মোটা সোটা
গোছের প্টণী বা গাঁটয়ী প্রস্তুত করিয়া লইছে। এই স্থূলাকৃতি গাঁটয়ীটাকে হতে করিয়া গ্রহণ পুরঃসর অভিনেতা পরিদর্শক মহোদয় সমুহের
পুরোভাগে উপস্থিত হইয়া সেই প্রধান কৃহক টেবিলের দিকে অভিন
মুথ করিয়া বলিতে থাকিবেন,—"এক্ষণে পরিদর্শক মহালম্বরণ । মনি আপন
নারাংআমাকে বিশেষ পরীকার সহিত অনুসন্ধান করিয়া দেখেন, তাহা
হইলে আপনারা অবলোকন করিবেন, এ থরুগোসটা এই কাগল শীটেয়
মধ্যভাগ ইইতে অন্তর্শিত হইয়া অবার এই টুপীটার অভ্যক্তর দেশে
আবিভ্রত হইয়াছে।"

এই হলে পরিদর্শক মহোদরদিধের প্রভীতি ও বিশ্বর উৎপাধনের নিমিত অভিনেতা এ ধরগোলে জড়ান কাগজের স্কুল ও ক্রিলীকে উভয় হস্ত হারা সংঘর্ষিত করিয়া ও থশু করিয়া ছিড়িয়া কেনিরা নকলকে প্রদর্শিত করাইবেন যে, আর কোথাও কিছু নাই, সে কাগজও নাই, সে ধরগোরও নাই। সর ফাঁক। তাহার পর অভিনেতা ঐ টুপীটী কিঞিৎ ত্লিয়া কেলিবেন ও দর্শক বর্গকে দেখাইরা বলিবেন,—"দেখুন মহাল্য। এই টুপীটীর নিম্ন ভাগে সেই ধরগোস্টা বেমন জেমনই পুনর্বার উপ্রিষ্ট হট্যা বহিরাছে।

্ঞাংলে স্থােধ ভীক্ষনশী ইজিভাকারভবাভিজ পাঠক মহাশয়, ডং णगां अवश्रहे शतम्म कतिर्छ मक्तम इटेरबन (य, এह @स्कालिक ক্রীভার মধ্যে প্রতি স্থলেই ছুটী ছুটী করিয়া এরগোদ ল্কাঞ্জিত করিয়া बाधाः ब्हेब्राट्यः। द्ववारम (पथिरवम, अकृषी माज वहराम लहेब्रा वहि-র্ভালে প্রদর্শিত করা হইজেছে, সেই খানেই দেখিতে পাইবেন আর একটা ধরগোস ভাষার অন্তর্ভাগে নিমদেশে বা অন্য কোন অবিজ্ঞাত স্থানে সংগোপিত করা অবশ্রুট রহিয়াছে। তবেই এখানে পাঠক মহা-मंत्र वृश्वित्वन, ते कृष्टेंग अंतरशारमंत्र मर्था अक्षीरक त्कीमन क्रामल क्रो টুলীর অভাত্তরে সলিবেশিত করা হইয়াছে। ঐ থরগোস্টা পূর্ব্বোক্ত ধরলোদের কুত্কময় কাঁদের সাহাযোই বরাবর অবস্থিত আছে। দ্বিতীয় धन्नरनामती किंक शतियात आकारत गर्रत ७ वर्ष (यन खर्थ शत्रामतित সহিত এক সমান হয়, নতুবা দশকগণের সমকে সমস্ত বুলক্কীই ফাঁস ছইয়া পঞ্বে। ঐ বিতীয় খরগোস্টাকে একটা বাক্স অথবা একটা চুৰ্ড়ীর ভিতরে গোপন করিয়া সংহক্ষিত করিবে। ঐ বাক্সটী বা हुरफ़ी ही के द्वन दम्हे हुनीब शन्हाम् आरत शादक । धहे वाक्निही व काना बाक्टि मान क्लेका स्वाहराह कमा रेक्का में के बाक्पनित कारबाजन- छेशक्षिक रव, जुक्कन উराह्त थे भाव। दहेवितात अवर्षादन লুকালিত ক্ষেত্ৰা বাখিতে হইবে। তাহা হইলে ইছার অন্তঃতিত সেই थत्राना कथ्रहे अभगत (नथा निष्ठ नुमर्थ इटेर्स ना ७ अन्तिन्छा। मर्भक्दर्शक मुसीर्थ हर्ता । अधिष्ठ इट्टेबा शिक्टरमाना ।

ভাষার প্রাঞ্জভিন্তো এই টুপীটীকে জন জন তুলিলা ধরিরা এরপ ভাব ক্রিবেন, যেন উহার মধ্যনেশ হইতে সেই এরগোস্টীকে বহির্দেশে আনীত করা হইতেছে। এই সম্বেরর মধ্যে সেই বিতীয় শ্রংগাসটাকে তিনি সেই প্রায়িত বাক্সটীর মধ্য হইতে গোপন ভাবে তুলিয়া লইনা এ টুপীর মধ্যে স্থাপিত করিয়া দিবেন। এস্থলে কথনই পরিদর্শকর্প টের প্রাইবেন না বে, উহা অন্ত একটা শ্রংগাস। উছোরা স্থাপিতঃ বেশ করিছে আকিবেন যে, যে থরগোসটীকে উহোরা দেখিয়াছেন, ইহাও শেইটী। পরে অভিনেতা টুপীর মধ্য হইতে ঐ ওরগোসটীকে লইয়া লার্থরী ক্র টেবিলটীর উপরে রাথিয়া সেই কারজ গানিতে পোক দেশান গোছের করিয়া জড়াইরা কেলিবেন। বাস্তবিক উহা বে কার্মজে জল্পান হইল, তাহা কথনই পাঠক মহাভাগ বিষেচনা করিবেন না। অনজ্যর কারজ থানিতে প্রগোস্টীকে জড়াইয়া একটী প্রনী করা হইল। ফ্লডঃ ঐ কারজের ভিতরে কিন্ত থরগোস্টী নাই। কেবল দৃষ্টিলমে নিপভিত ইয়া দর্শকর্বা দেশিবতেছেন যে, কারজের প্রলাক অন্তরে থরগোস্টীবত ক্রিয়া ক্রমার্ত চাপিতে থাকিবেন।

এছলে পাঠক মহোদম বিবেচনা করিয়া লটবেন গে, এ প্রধান কুছক নেজের মধ্যন্তিত ধরগোনের ঐক্তকালিক ফানের সাহায়ে ও তত্ত্পরিছিত এই কাগজের পুঁটলীর আবরণ দারা এই দৃষ্টিলান্তি কেবল সম্পাদিত ইইডেছে। এই কাগজের পুঁটলীর শেশ ভাগ ধরিয়া অভিনেতা এক্লণে পাকিইয়া কিতে বাকিবেন, যেন ভাহা নিরীকণ করিয়া প্রিদর্শক নাজেই মনে করিছে। পারেন যে, এই পুঁটলীর মধ্য ভাগে এক্ষণ্ড ধরগোস্টী বিদানানি রহিয়াছে।

এইরণে কপোত প্রভৃতি পশী কি অপ্রাণর কোন জীব লাইরা এববিধ এক্সজালিক ক্রীড়া প্রদানিত করিতে পারা যায়। ভাইতে ইছার
ন্যার সমান কল প্রস্ত হইবে, নিঃস্লেচ্। ইহাতে কার্য্যকুশলতাই ইবৈপ্র
থাকিবে। কিঞ্চিৎও বে নির্বাহ বিদরে অপট্টতা উপস্থিত ইইবে, ভাষা
কথনই সম্ভবপর হয় না। এইরাপে অন্যান্য নানাবিধ জীড়া প্রদর্শন কর।
গিয়া থাকে।

পিন্তল দারা বর্ত্তিকা জালন।

একশত মধ্থ বর্ত্তিকাকে ধেরপে একমাত্র পিতত ছোড়া ছারা প্রজ্ঞালিত করিতে পার। বায়, ভাহার বিবরণ কথিত হইতেছে।

এই অভিশব অতুত ঐক্তলানিক ক্রীড়া বিবৃত করিতে আমরা অগ্রানর হইয়া প্রথমেই বলিতেছি যে, একশত মমবাতী একমাত্র পিস্তলের আওরাজ লারা আলিতে হইবে। বাস্তবিক একশত বাতী মাত্রই কি জালান যার? ভার কৰ বা বেশী কি আলান যার না ? অবশ্রুই যার। তবে এই ক্রীড়ার একটী সাধারণ নাম বলার রাথিবার জনাই ওছলে একশত মাত্র মধ্প বর্ত্তিকার কথা উলিবিত হইল। পরত্ত যদি ইচ্ছা করা যার, তাহা হইলে, একশতর অধিক সংখ্যক বা অল সংখ্যক বর্ত্তিকাও প্রজানিত করান যাইতে পারে।

আই ক্রীড়াতে বস্ততঃ অধিক পরিমাণে একটী প্রাচীন বিজ্ঞানময় প্রথমীকিত কৌশল অভিনেতা কর্তৃক অবলম্বিত হইয়া থাকে। এই কৌশলটী আর কিছুই নয় কেবল ক্রতজ্ঞলনশীল ভাড়িত পদার্থময় একটী বাক্ষ।

এক্ষণে ভাড়িত যে কি পদার্থ, ভাহার গুণ কি ও ধর্ম কি ? ভাহা হার। কি কি প্রয়োজন ও কার্য্য সংগাধিত হয় ভাচা কথিত হইতেতে।

তড়িং শব্দের অর্থ বিহাং। এই তড়িং শব্দ হইতেই তাড়িত শব্দের উংপত্তি হইরাছে। তড়িং হইতে সঞ্জাত, এইরুপ ইহার এক প্রকার অর্থ পূর্বাতন বৈজ্ঞিনিকেরা দ্বির করিরা লইরাছিলেন। ভূমগুলের ও তাহার চতুর্দিক্ত্র মায়ুমগুলের সর্বাছানে এক প্রকার যে অতি স্কুল পদার্থ আছে ভাষার নাম তাড়িত। ইহা অতি স্কু জ্যোতির্দ্ধর পদার্থ। ইহা হইতে অগ্নি, জ্যোতি: প্রভৃত্তি কতিপর পদার্থ উদ্ভূত হইরা থাকে। বিহাৎ, বজ্র, বজ্ঞপাৎ, বজ্ঞাত, বজ্ঞপন্ধ প্রভৃতিই ইহার কার্যা। ইহার ছইটী শক্তি আছে—একটী তাড়িতা প্রণী ও অপ্রতী তাড়িতবিয়োলনী। প্রিচলিকতা ও অপ্রিচালকতা এই তুইটী গুণাও ইহাতে বিদানান আছে। সমস্ত পদার্থে ই

छाड़िल वर्तमान चाहि। आकार्य अत्नक थेख रमेश डेशिक स्टेल, প্রত্যেক মেঘ খণ্ড হইতে প্রত্যেক মেঘ থণ্ডে, তাড়িত পদার্ঘ পরস্পার चाकर्वन ও विद्यालन नक्ति दात्रा भविष्ठानिक ट्रेझा, नमनान्यन क्तिहा थार्क जर पृथिवी इहेर्ड (मरव अथवा स्वत इहेर्ड पृथिवीटक हेरा अविष्ठ ছইগা থাকে। এক মেব হইতে জনা মেবে ভাড়িতের গ্রনাথমন করার कारण क्षे इरेडी रमच चाकर्यन मक्ति बाहा क्रमणः नहस्माह नहिमादन ममहम ছইরা আহিসে। এক মেল হইতে মেঘাছরে ভাড়িত পলার্থের প্রমাণ্যক कारन (व छेरकछे জ्यांकि: श्रकान इह, डाहारक छड़िर वा विद्यार बना গিয়া থাকে। এ হই মেঘ থণ্ডের তাড়িত পদার্থের পরস্পর দংঘর্মণে বে বোরতর শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহাকে মেখগর্জন বা ব্রজ্ঞবন্ধি বলা যায়। তাড়িত হইতে যে ভীবণ মহান্ অভিফুলিক উদ্গত হর, তাছাকে বক্ত শক্তে শভিহিত করা যায়। অপিচ, পৃথিবী হইতে মেখে, অথবা মেষ হইতে পৃথিবীতে তাড়িত পদার্থ এ রূপে প্রবিষ্ট হইবার কালে জ্যোভি: श्राकांभ, मक "डे ९ शक्ति । अधिक निरम्भाम् । इरेया विद्यम्विक दल दक्षमान वा বেঘ পৰ্জন ও বজ এই তিন্টীরই ক্রিয়া দংঘটিত ছইয়া থাকে। মেম ছইতে পুথিবীতে বা পুথিবী হইতে মেঘে তাড়িত পদার্থ প্রবিষ্ট হইবার কালে যে ভাড়িতের সম্পাৎ বা আঘাত হইয়া থাকে, তাহাকে বল্লপাৎ বা বজাঘাত কহা যাইয়া থাকে। এই তাভিত পৰাৰ্থ ছাৱা বিজ্ঞানের অন্তবলে অধুনান্তন অনেকবিধ প্রােজনােচিত যন্ত্র আবিষ্কৃত হইরাছে। তাড়িত বার্ডাবই, देवहाठिक चारमाक अ्जृति यद्वहे जाहात अक्टे डेनाहतन इन ।

একণে পাঠক মহোদয়কে একশত ৰাজীয় প্ৰক্ৰিয়া স্পষ্টৰূপে বিবৃত্ত করিবার জন্য প্ৰথমে আল্বা ভাড়িত বাক্ষের বিবরণ সম্পূর্ণক্ষপে ব্যাখ্যাত করিব। ইহার বৃত্তান্ত আহুপূর্বক নিয়ে লিখিত হইতেছে।——

প্রথমত: একটী তাড়িত পদার্থ রক্ষণোপমোগী বাক্স, স্থাপ্তত করিছে হইবে। তাহার অভ্যন্তরে একটী কল্ঞান বান্দা পরিপূর্ণ আধার সংযোজিত করিয়া রাখিতে হইবে। এই কল্ঞান বান্দামর সেত্রের সহিত আর একটী নল সংলগ্ন করা থাকিবে। এই নলটীকে প্রজ্ঞানক শক্ষে অভিহিত করা বাইতে পারা যায়। উত্তার সহিত আর ত্ইটী অতি পাওলা ধাতুময় তার প্রস্তুত করা থাকিবে। একটী দক্ষিণ নিক্তেও অপরটী বামনিকে সংস্থাপিত করা থাকিবে। এই ত্ইটী ধাতব তল্পের শেষভাগ খুব পরক্ষামে নিক্টবর্তী হইরা থাকিবে। আপাততঃ দেখিলে, স্পষ্টরূপে বোধ হইবে, ব্লেন এ প্রান্তবন্ধ সংলগ্ধ প্রান্তবিদ্যাতে! এই ত্ইটী ভাবের মধ্যে একটী ভারের মধ্যে একটী পিতল-মন্ত্র উপরে সংস্থাপিত করা বহিরাছে। আর অপর তন্ত্রটী একটী পিতল-মন্ত্র উপরে সংস্থাপিত করা বহিরাছে। এ পিতল নির্মিত দঙ্টী ভূমির সহিত নির্মেশে সংলগ্ধ করা আছে।

यथन कनकान वाष्ट्र (Hydrogen Gas) के शाखानक नन इटेट থালি হইরা যাম, তগন ইহা সমান ভাবে ঠিক তাড়িত বাক্সের মধ্যতিত এমুখাবর্তিকার পলিতার উপরিভাগে নিপতিত হয়। একলে পাঠক মহোলয়কে ৰণিয়া বুঝাইয়া দিতে হইবে যে. ঐ মন বাতীটী তাড়িত ৰাক্ষের কোন হানে হাপিত করা আছে। ঐ মন বাতীটী পূর্বোক্ত হুইটী ধাতৃষয় অতি পাতলা তারের অবিকল মধাতালে উপবিষ্ট করা আছে। অর্থাৎ এমন ভাবে বসান আছে যে. তাড়িত শ্রোক্ত প্রবহণ কালে উহাতে ব্দতি সহজেই বেন অগ্ৎপাৎ হইয়া যাইতে পারে। বে সময়ে জলজান ৰাপাকে প্ৰাজালক নল ভইতে মুক্ত করাইয়া ঐ বাতীর শলিভার উপরে নিপত্তিত করা হইতেছে, ঠিক ঐ সমরে যদি একবার ভাড়িত প্রবাহ তাড়িত যন্ত্র বলে প্রধাবিত করাইয়া এ দক্ষিণ দিকের অতি পাতলা ধাতুময় ভাবের সহিত, অর্থাৎ যে তার্টী কাচনর আধারে সংস্থিত হইয়া পরস্পর অসংমিলিভ অবভার রহিলাছে, দেই তাঃচীর সহিত সংযোজিত করা যায়, ভাহা ভইলে তৎক্ষণাৎ অমনি বৈছাতিক অগ্নিফ ুনিঙ্গ উদ্গত হইয়া ঐ ভয়ের বিপরীত ভাগে বাইবার কালে উহা এই জলজান বাম্পের মধ্যভাগ দিয়া व्यक्तिक इंदेरड थाकित्व। এই अधिक निक सनकाम वाष्ट्रा म्लूड इंदेवा माळ ७९कनार क्रांक, मधारणार इहेना यहित। के गर के हैं। इहेरड অবিশিপ। ও বৈজ্বতিক আলোক বিপুদ্ভম ক্ষোতির সহিত বিনির্গত

श्हेर शिक्त । बहेन्न को इहे शिक्स का भावना उत्तर मधावर्षी मम वाजीकीन मनिकार करनोगाक्त म के देन कि निवाह का अवान कर का मा वाजीकी मन् किन्न वाहेर । उरक्ष शर् के मम वाजीकी मन् किन्न किन्न

এত্রে যেমন এই একটী মম বাতী জানিত করিবার প্রণালী ধারা বাহিক জানে বির্ত করা হইল. পাঠক মহোদয় একপে অপরাপর মম্বাতী প্রজালিত করিবার প্রক্রিয়াও ব্রিয়া লইবেন। একটী মমবাতী যেজপে জালান হইল অমনি দশটী প্রকাশটী একশত্টী পাঁচশত্টী বা এক সহস্রটী কথবা ভাঁহাব উর্জ্ব হু ইছো ভত্টী মধ্থবর্ত্তিকা অবিকল জালান যাইতে পারে।

অথিং পূর্বোক্ত প্রকারে সারী সারী যত সংখা বাতী জালাইতে বাসনা হইবে, তত সংখ্যক জলজান বাঙ্গে পূর্ণ আধার, প্রজালক নল, ছইটী ছইটী পাতলা ধাতুময় তার, কাচমর আধার, পিত্তলময় দণ্ড ও ছই-তারের মধ্যবর্তী করিয়া সংস্থাপিত মধ্থবর্ত্তিকা সংগ্রাহ করিয়া বিধান অনুযায়ী সাজাইয়া রাখিতে হইবে। এন্থলে একটী মাত্র জলজান বাংশের আধার রাখিলেও চলে, ইহাই স্ক্রিধাজনক।

এছলে যদি মারাতত্বিৎ অভিনেতার প্রিদর্শক মহোদয়র্গকে এক
শত্টী মমবাতী আলাইয়া প্রদর্শিত করিতে অভিলাব হয়, তাহা হইলে তিনি
উহার উপযুক্ত উপকরণের আয়োজন করিবেন। একশত্তী মমবাতীর উপযুক্ত
উথকরণ ধরিতে পাল্টে এমনতর একটী বৃহৎ ও স্থানীর্ঘ ডাভিত বাক্ষত
ভাহাকে পূর্ব হইতে প্রস্তুত্ত করিয়া আনিয়া রাখিতে হইবে।

ত্ত্বে পাঠক মহাশমসকলকে অস্পটরীপে বিবৃত করিয়া না দিলে দেখিছেছি আর চলিল না। এই ছুইটী ছুইটী করিয়া সজ্জীকত অভি পাতলা ভারগুলী সকলেই পরস্পর একত্র সংযুক্ত করা আছে। উহাদের কাচমর স্মাধার গুলি ব্রুক্তেই অসংমেশক অর্থাৎ এ বোড়া যোড়া ভার গুলিকে প্রস্পার অসংমিলিত করিয়া দিতেছে। ক্ষেবল শেষভাগের একটা মাত্র কাচ্যর আগার অসংমেলক নছে। সমৃদায় প্রজালক নলগুলি কেবল অকটী বৈল্পতিক স্থানীর ও অপেকায়ত স্থাও বৃহৎ নলের সহিত সংযোজিত করা আছে। ইহাতে করিয়া এ সমস্ত প্রজালক নলগুলিতেই জলকান বাপানয় আধার হাইতে এই বাপা উথিত হইয়া পরিপূর্ণ হইয়া যায়। আর প্রতি যুগল যুগল ধাতব তারের মধাভাগে এবং একটী একটী প্রজালক নলের সন্মুখভাগে একটী একটী করিয়া মধ্খবিত্তিকা সংস্থাপিত করা থাকিবে। এন্থলে তাড়িত প্রোতঃ প্রবাহিত করিবার জনা একটী বাত্র যন্ত্র থাকার আবশ্রক হইয়া গাকে।

এই তাড়িত যন্ত্ৰ প্ৰচালিত করিয়া মমবাতী গুলিতে অগ্নুদ্দীপন করিবার কালে ক্ষণ্ডে কলকান বাপা এক সাধারণ আধার হইতে সঞালিত করিয়া প্রত্যেক প্রজালক নলে পরিপূর্ণ করিয়া দেওয়া হয়। ঠিক এ মুহুর্ত্তের মধ্যে একবার ভাড়িত প্রোভঃ প্রবাহিত করিবা মাত্রই উহা একটীমাত্র 'সংকেক দণ্ডেক পরিবেটিত করিভে না করিতেই তৎক্ষণাৎ সম্পায় সংমেলক দণ্ডে শ্লুট হইরা যাইবে। অবিলয়ে অমনি প্রভাতের প্রজালক নল পূর্ণ জলকান বাপাভাগ এ তাড়িত প্রোভঃ দারা বৈছ্যতিক বহিং ফুলিকের সহিত সংলগ্ধ হইরা যাইবে, ভাহা হইকেই উহার সমীপবর্তী মমবাতী গুলির পলিতা এ প্রজালত জলজান বাপোর সাহায্যে দণ্ করিয়া প্রজালত হইয়া উঠিবে। অমনি একবারে একশত সমবাতী হইতে প্রথম রশ্মিরাজীর সহিত মহান্ত্র বৈছ্যতিক আলোক মন্ত্রিবে।

অতি শীল এই সমত কাতী একবারে এক ইসারা মাজেই প্রজালিত করাইবার জন্য একটা উপার পূর্ব হইতেই করিয়া রাখিলেই চলিথে। প্রত্যেক বোতীর পলিভাটীকে একটু স্চীর ন্যার সক্ষ করিয়া ও ক্ষাণিকটা বাতীর মন্দের অংশ হইতে বহিঁনত করিয়া দিয়া বাড়াইয়া দিতে ইইবে। এই প্রার্থিত করিয়া নাখিতে ইবে। এই তার্নিনের অভিয়ব পলিভাতে লাগাইতে হইলে, উট্টের বাণ্ধি নির্বিভ প্রসাধিকা অর্থিৎ ক্রম্ (brash) ধারা লাগানই প্রেষ্ঠভর পঞ্চ।।

থানে পাঠক মহোদহকে বলিয়া দিতে হইবে যে, যদি অধিক সংখাক
বাজী প্রাথানিক করিবার প্রয়োজন বহু, তাহনে জান্তিত প্রথাক। ক্ষাবিকভব প্রাথানে প্রয়োগ করিতে হইবে। তাজিত প্রোক্ত স্কান্যনের পাঞ্জি
আরু হইবে প্রক্রানের ছটা পাঁচটা বা দদটা মাজ বর্জিকা অসিরা উঠিকে,
আরি অথবিঠি বর্জিকাগুলি বেমন তেম্নিই থাকিবে। কারণ জাড়িত
প্রোতকে প্রক্রার মালে প্রবাহিত করাইকো, উহাকে সেই ভাড়িত বাক্সের
অভ্যান্তর প্রত্যেক বাতীর নিকটে বাইয়া প্রভাবে বাবী আনাইতে হইকে
ঘরি ভাড়িত প্রোতের বেস অর হয়, তাহলে সম্বার বাতীর নিকটে
উহার পরিধাবিত হইতে পক্তি পর্যাপ্ত হইবে না। এইলক্ত ভাড়িত প্রবাহের
বেশ্র অধিকতর করা আরক্তন। তাহা হইবে প্রভোক বাতীর নিকটে পাজিরা
নাবা পাইতে হইকেও তান্থিত প্রোতের বেগ ক্রমণ্য মন্দীভূক্ত না হইতে
হকৈছেই প্রকরারে সম্বার বাতী প্রাথানত হইরা উঠিবে। পরিদর্শক
মহোদক্তবর্গের সমিধানে ভাহা হইলে অভিনেতার আর স্বঞ্জনত হইবার
ক্রেনিক কারণ্ট থাকিবে না।

পূর্বে পূর্বে বৈহাজিক অগ্নিফ্ নিম এম প্রকার মূর্হৎ বৈহাজিক সংহর্ষক মন্ত্র দানা উৎপাদিত করা হইত। কিছ ইহা ছত অগ্নিক কার্যারাহিতা মাজি সম্পান কইত না। এই বন্ধ সভবড় পজি সম্বিত হউক' মা কেন, মহি তদানীয়ন বায় বিশেষ একটু আর্থ্য থাকে, তাহা হইলে সচালাচর এইজাল অবছা ছটিত যে, কতথানি পরিমাণে ভাড়িত দ্রব উৎপন্ন করা হইত, সে-সমত ভাগই কার্মকালে অপ্রাাপ্ত অন্থানোলী হইনা পড়িত প্রতি তাহা হানা অনারাশে আলাইতে পারা বাইডের কিছ অভিনেতার অভিনামান্ত্রারী অনেকঙ্গল বাঁতী মূলপথ প্রজালিত করিছে পারা, বাইড না। অনেক ছলে এইজাল দেখা নিয়াহে হান অভিনেতা এই অভ্যন্ত করালিক প্রক্রিয়া সমাহিত করিছে নিয়া গাঁকিলক মহোদির সমূহের স্থীপে সম্পূর্ণ করে আন্তর্জ আন্তর্জ করিছে।

व्यक्ता वहें कांवा मध्यावस्त्रक विमक्त वक्षी विक क क्षाम नहां

আৰিক্ষত হইবাছে। একটী অভিনৱ তাড়িত বন্ধ নিশ্বিত হইবাছে, তাহার বাম বৈচ্যতিক কল্পু সমাকর্ষক কল্প। একলে যত অধিক বাতী জালাইবার আনোকন হইবে, ওতদ্ব পরিমিত স্থানের উপযোগী বৈচ্যতিক প্রক্ষুব্দানর ক্ষেত্রে করিছা দিতে হইবে। ইহা দর্শক্বর্গ বেন না অবগত হইকে পাবেন। ইহা বজনী ব্যোগে অজ্বর্গরমন্ত প্রহের মধ্যে সংসাধিত করা হইবে, বলা নাভ্লা। তাহা হইলে এই দ্যার্থক আড়িত ব্যক্ত্যক বিভিন্নতে সংবোজনা করিছা দিলে, কাহারই টের পাইবার সন্তাব্না নাই।

আছলে অভিনেতার এই ঐক্তলালিক আদর্শন বাাপারে অস্কলকাম
বা অপ্রত হইবার কোন বারণই পরিলক্ষিত হইবে না। তিনি নিঃসংপরিত চিত্তে এইক্ষণে এই কার্য্য অবলীলা ক্রমে করিতে পারিবেন।
ক্রায়ণ এক্ষণে তাঁহার ইচ্ছাসুবারী কার্য্যকারিতা ক্ষমতা তাঁহার মৃষ্টিমধ্যেই,
ক্রংবন্ধ রহিল। তিনি যতগুলি বৃত্তিকা আলাইতে বাসনা করেন, ততগুলির
পরিষিত হাল অক্সামী ভাত্তিত লমাকর্ষক রক্ষ্ বৃদ্ধিত, বিভারিত ও সংযো
ক্রিত করিয়া নিলেই চলিবে।

অধ্যে শিক্ষণ একট ছুড়িবা মাত্রই যে, সমস্ত বাডীগুলি অধিয়া উট্লিবে, বলা ছইনাছে, সেই শিক্ষণটার বহিত এই বৈচ্যতিক মন্ত্রের কোন সংপ্রবাহ নাই। এই কার্য্য কিব্নপে আদর্শিত করিতে হইবে, ভারা এই স্থাম কিঞ্চিৎ বিবৃত করিয়া দেওলা বাইচেচছে,—

श्रीधार व्यक्तिका अ कार्याक स्वकारी व्यक्तिका अवक रहेगा भूर्तकथिक काष्ट्रिक वाक्ष्म क कार्याक्रमण मक्ष्मीकिक अवभाक्ष मध्योक्षक मध्योक्षक कार्याक्रम व्यक्ति ज्ञारा व्यक्तिक प्रशासक कार्या हाँ विद्यत । तामार्था व्यक्तिक व्यक्ति व्य

কারী ঐক্সালিক ডংকণাং ভাতিত বহু প্রচালিত করিয়া ভাতিত বজা ছায়া ভাতিত প্রোভঃ স্কারণ পূর্বক সমস্ত বৃত্তি কাই ব্লগৎ প্রাথালিত ক্রিবা লিভে পারেন চ

অনন্তর অভিনেতা একটা পিত্তল সংগ্রহ করিবা, ভাষাতে বাকণ ভালী প্রাকৃতি রীতিমন্ত ঠাসিরা লইবা ক্যাণ ট্যাপ চড়াইবা পরিদর্শক নহোগয় বর্গকে সংবাধন করিব। বলিবেন,—"দেখুন, মহোদগ্রন্ ! এই হানে একটা শিত্তক ছুড়িরা ওলিকা নিকেপ করিবা মাত্রই ইহারা একবারে সমস্তই ফুর্লু করিবা প্রাক্তিত হুইয়া উঠিয়া অপূর্ক উজ্জ্বল আলোক রীশি বিভরণ প্রঃসম্ব সাধারণের হৃদ্যানন্দ বর্জন করিতে থাকিবে।"

এই কথা কছিল। অভিনেতা ঐ রল গ্রের মধান্তিত পূর্ব্ব নির্দিষ্ট ছাবল
"স্মজীকত একশত মধ্থবর্তিকার নিকে অভিমুখ হইলা দাঁড়াইরা বিলালন
কলে উহার দিকে লক্ষা করিলা পিতলটা ছুড়িলা ফেলিবেন। অমনি ঐ
পিতলের আওরাজ প্রবণ গোচর করিবা মাজই ইজিতজ্ঞ সদকারী ঐক্তলালিক নেপণা হইতে গুপ্ততাবে তাড়িত রক্ষ্ লারা ভাড়িত প্রবাহ স্বাণলিত করিলা বিনেন। অমনি তৎক্ষণাৎ পিতলের ধ্মমালা বিকীর্ণ ও
আনৃত্ত হইতে না হইতেই পূর্বোজ্ঞ প্রকারে ভাঙ্কিত সংস্পর্শে সমস্ক
বিজ্ঞা মুগলৎ প্রোজ্ঞানিত হইলা উঠিবে। পরিদর্শক্ষর্গ এই ব্যাপান্ধ
সম্বর্শন করিলা বার পর নাই বিশ্বিত, তুই ও কৌডুকাম্বিত হইলা পড়িবেন বি

আধুনা পাঠক মহোদয়বর্গের চিত্ত বিনোদন করিবার নিমিত্ত আমর্থা অপর অত্যন্ত ঐক্তর্নীনিক কাও বিরুত করিতে বগাবিহিও অধ্যবসংগ্র পরভন্ত হইতেছি।

जेसकानिक छेनात्रका कीड़ा अन्तर्भ ।

এই জিল্লাবিক উপলৈবিক ঐক্তিরাটী অভীব মনোরম ও কৌতৃত্বো-কীপক ব্যাপার। এ পর্বান্ত দৃষ্টি বিজ্ঞান ব্যান্ত সাগায়ে যত প্রকার দৃষ্টি প্রান্তি মূপক দৃশ্যভিৎপাদিত ক্টরাছে, তথ্যে ইবান প্রেট ও হংকীশণ সন্দার। ইহা বারা ভূত, প্রেড, পিশাচ, ধানা, একবৈজ্ঞা, নাসুখো জিনি, ডাকিনী, রাকসী, শৃষ্ট্রি, থেডিনী, শিশাচী, পরী প্রভৃতি সন্দার্গীয় স্কল্ প্রকার কুহক কাপ্ত সংসাধন করিয়া সক্ষর সজ্জনগণের মানস হরণ করিছেও পারা বার।

এই মালামর ভূত বা প্রেতিনীর অপচ্ছালামনী বুর্চি অবলোক্তন করিকে গরিবর্শক মহোদনবর্গের মনে দৃচ ধারণা ও গাঢ় বিখান হইবে বে, ক্রিয়া বথার্থাই ভূত, প্রেত, দৈতা আনি কোন একটা উপদেনভার আধিকান ভির আর কিছুই নবে। ইহা যে রিপান কুহক ক্রত পৃথিলান্তি মাত্র বনিমা টাহাদিগের অন্তর্গে কথনই স্থান প্রাপ্ত হইবে না। কারণ, এই কাঞ্চ দৃষ্টি বিজ্ঞান যন্ত্রের প্রভাবে এবল্পাকার দতারূপে সাধারণের মনঃপ্রভীত্তি ক্যাইরা নিতে পারে বে, তাহাতে আব কাহারও কোনরূপ কবিখাস লাভি না মিথা। বলিবার কোনরূপ কারণই বর্তনান থাকে না।

পাঠক মহোদর। মনঃস্বিবেশপূর্ধক অবলোকন করুন।—রন্ধ গৃহহয়্ব মহের কৃষক প্রদর্শন ছলে ছইটী মহ্ব্য বোজ্বেশে বিচরণ করিভেছে। এই চুইটী লোক গরন্পার কথা বার্তা কহিভেছে, যুদ্ধার্থে আহ্বান করিভেছে, প্রতিদিকে পরন্পার মাভালাত করিভেছে ও অক প্রভাল পরিচালন করিভেছে। ইহালের ছই জনের মধ্যে এক জনের হতে এরুখারি, ক্রেরাল করিভেছে। হইটীকেই মাহ্ব বলিরা প্রতীতি হইভেছে। কিন্ত ছইটীর জিল ভিল পরিভেল। বাত্তবিক প্রকটীকে দেখা খাইভেছে, পোনিভ মাংলক্ষ্ম হেহ্থারী অবিকল মন্ত্রা। ক্ষ্মাটীকে প্রেটিক ছারামর ন্পর্শ বোধ পূরু নিভান্ত মুর্ভি বিশিষ্ট দেবব্রোন রিশেষ।

রক্তনাংসমর দেহধারী মনুবাটী এই অপচ্ছারামর ভূতের শহিক, নিৰক্ষণ একটা বাহ যুদ্ধ আরম্ভ করিরাছেল। এই হাতাহাতী পড়াইরে মনুবাটা বতই যুদ্ধ অরের চেটা করিতেছেল ততই তাহার চেটা কলবজী হই/তছে না। ইনি ভূতের পাত্রে সাধ্য অনুবাবে যক্ত পানিতেছেল, জড়াই-জাহার হস্ততিত তববারী প্রহার করিতেছেল, বিশ্ব তাহাতে এই ভূতের শরীবে কিছুই কার্যাকর হাণ্ডি হটা হছে না। বেশুন, কি আশ্চর্য। পাঠক মহাস্কাব!

वर्षे मञ्यानितं करनामानंथानि व्यक्ति व्यापाएकरे कृत्वत त्महोत्रं वेशांकर्ण् निमा कांकिवा छनिया वारेटलंटछ । किन्नु क्टिंडत त्मर श्र्मेवर रवमन रक्तमंदे नामूर्व अवसारक है विद्यादक। (यन धक्यांनि वान्नवह स्वय वा ध्वयांनात ख्याखन किया थेरे मञ्जान करवानशानि शत्रवाशमन कडिएकरंस । देशीरक क्मजाकीत वा वाका गरबारकम किछूरे स्रेटकाक ना, छेश देवल क्रममरे शृष्मीकाटव बॅलिनोटक । रत्नुन अरे कांबामय कांकृति, जालाव एवटक कवरांबी আঘাত জনিত বে কোনৱণ হানি হইৱাছে, ভাহার কণ্ডাত গদশওঁ क्षाकांण क्षत्रिक्टक मां । रमध्ये, क्ष्णी रयमन रखनमरे प्रदिशास्त्र । के मार्क्स यक्ट ट्रिए ट्रिक निया कुल्टक श्रीय छत्रवातीय आवाक क्रिएएहन, उत्तरे এ ভত ভাষা তৃণ জ্ঞান বোধ কৰিবা নানাত্মণ ভাঁড়াৰীক সহিতঃ ভূচ্ছ **छाक्रिना मान करिएक करिएक छैकारेश बिरकाछ। এर मिला सांबोक्के** ীয়াৰে মনুবাটী ক্ৰমশঃ ক্লান্ত ও বাভিবান্ত হইলা পড়িভেছেন, কিন্ত ভূতেৰ कि हुई एव नारे। छेदा दियम दक्षमारे बरिवादक। शांक महाकात ! धेरेवादत धकवात छान कतिया नितीचन कतन निकि, धै झांबामत ब्याकांत **म्हिनिहें छेशास्त्रका सम्बन्धः शांकता इहेशा धक्यात्रहें बांकामत महिछ** मिनावेबा चार्क्स क्षेत्रा (श्रम । क्षेत्र मुग्नावी त्रमग्रहत चाराक्रांव श्रेत्रम ভীতের ব্যাপ একাকী ভেকোর বত তত্ত ও অবাক হুইরা দণ্ডার্থান বছিল : धनांदर भाठिक बर्शनय ! स्वयुन मिकि खे तम स्माध्यत अनंत नार्ख रुहे छुकी जरुना ब्याबाद ब्याविष्ट्र ७ रहेशा निष्न । रासून, हेरा क्रमनः छेराइ विशक क्षक्षांत्री मक्रवांत्र निरंक रकमन व्यवनत एडेरफरइ। रम्बून, मक्रवांत्र । স্থিত উদাৰ স্থাবার কেমন হস্ত যুদ্ধ খোরতয়রণে বাধিয়া পেল। थे समूबाजी कुछत्क बढरें श्रीत करमात्मत आयोज कतिए मुझेर एक्न, छडरे हुई छाहा ्र मामाजिन एकोमन व्यवस्थ कविता क्रांकि क्रम कविता (क्रमिट्टाट । ' अक्रमान अक्तांत्र मञ्चानि के उभावतकांत्र व्यानक्षिक एको किक मिकू वाहा कांत्रक হইয়া অভিচ্ত প্ৰায় হইলা পড়িছেছে; আবার টেডজ লাক করিবা विश्वन परवात महिल गुरक छात्रल हरेडल्ड्डा रक्षून रह्मून, कि व्यक् কাভ, কি আশ্চর্যা ব্যাপার! জ মছবাটাকে অবলেনে বৃত্তে লারাভ্ত ত

সংক্ষীৰ্ভ ক্রিয়া চিৎপতি ক্রিয়া ফেলিয়া ভূডটা সহলা ভিরোহিত হইলা ব্রুলার্ফে মিলাইয়া গেল।

এই মানামন নিগা কারনিক ছারাবিশিষ্ট ভূত দেহ প্রস্তুত করিবার বার্মানির কেবল একটা দৃষ্টি বিদাার অনুযোদিত নির্মান উপরেই নির্ভ্র করে। আমরা একণে পাঠক মহাশরকে ঐ দৃষ্টিবিজ্ঞান (Optics) সম্পন্ত নিরম ও ভদুস্ত কৌশল আদি সমত কাওই পরিক্তরূপে বিবৃত করিয়া দিতেটি; আর এই প্রক্রিরাটী কিরপেই বা এই ভোকবিদাার মধ্যে আশেষ চাত্রীর সহিত গুরুত করিয়া রক্ত্বলে নানাবিধ আশ্চর্যা কাও প্রদেশিত করিছে পায়া বার, তাহাও ক্রমশ: বিবৃত করিয়া দিতেটি।

প্ৰবিদ্ধ অভি সহজে বোৰপণা হইতে পারে, এমনতব একটা বাাখা আনহা করিছা দিব। পাঠক মহাশন অনানাসেই তাহা বুকারা উঠিনা বিস্তুৰ আনন্দ লাভ করিতে পারেন।

শির্ম মারাবিৎ অভিনেতাকে প্রথমে রলগহের নেপণা ভাগতে তুই আংশে বিভাক করিয়া শইতে হউবে। এই ছই অংশই অভি গোণনীর ভাবে প্রকিত করিছিব। পরিদর্শক মহোদর্বর্গ ইহা অনুসরান করিয়া কোন ক্রমেই বেন অবগত ইইতে না পারেন। নেপথোর প্রথম অংশে সহকারী অভিনেতা অবং থাকিবেন। তাঁহার নিকটে দৃষ্টি বিজ্ঞান যন্ত্রটা রক্তিত থাকিবে। তিনি প্রস্তানিক ভৌতিক জীজা প্রদর্শন করিবার কালে প্র দৃষ্টি বিজ্ঞান বর্ত্তীতে পরিচালিত করিতে থাকিবেন। আর নেপথোর বিভীর ভাগে আর এইজন স্বৈদ্ধারী অভিলেতা ভূত সালিয়া তিক প্র দৃষ্টি বিজ্ঞান যত্তের স্ক্র্মের্মির ইউরা বিল্লির প্রত্যান করিবেন। তাঁহাব সহিত প্রভিত্র মুদ্ধারী হউরা বিল্লা ব্যাক করিবেন। তাঁহাব সহিত প্রভিত্র মুদ্ধারি জীল ক্রমেতা হর্ম অভ্যান করিবেন। তাঁহাব সহিত প্র ভূতের মুদ্ধানি জীলা ক্রমেতা হর্ম অভ্যান করিবেন। তাঁহাব সহিত প্র ভূতের মুদ্ধানি জীলা ক্রমেতা হর্ম অভ্যান করিবেন। তাঁহাব সহিত প্র ভূতের মুদ্ধানি জীলা ক্রমেতা ভূত্র সালিবা অক্স প্রভালনি তালন করিছেছেল, কেই বাতির ছারা দৃষ্টি বড্রের অভ্যান করিকেল হর্মা বিভীর অভ্যানিক তালনা করিছেছেল, ধাই বাতির ছারা দৃষ্টি বড্রের অভ্যানিক নেপ্রের বিভীর আভ্যানিক বিন্তা আহিবেন, প্রত্তিক আহিবেন। ক্রমের বিভীর আভ্যানিক বিন্তা আহিবেন, প্রত্তিক আহিবেন। ক্রমের বিভীর আভ্যানিক বিন্তা আহিবেন, প্রত্তিক বিনা বিন্তা আহিবেন, প্রত্তিক বার্মির প্রতির আভ্যানিক বার্মের বিন্তার আহিবেন, প্রত্তিক বার্মির বিন্তার আহিবেন, প্রত্তিক বার্মির আহিবেন, বিনা বিন্তার আহিবেন, বিনা বিনা বার্মির আহিবেন, প্রত্তিক বার্মির আহিবেন, বিনা বিনা বার্মির আহিবেন, বিনা বার্মির আহিবেন, বার্মির আহিবে

ক্ষেত্ৰে ভাষাৰ ছায়াও অবিকৃপ নেইবাপ কাল প্ৰত্যকানি চ্যুক্ষন্ত কৰিছে নাকিনৰ কৰিছে পাকিৰে। ক্ষিত্ৰতা এই চাৰাৰ সংলই বাত বৃদ্ধ কৰিছে নাকিছে। এই চাৰাহে সংলই বাত বৃদ্ধ কৰিছে নাকিছেন। এই চাৰাহে প্ৰাচীন কানি কোন, প্ৰাৰ্থের গাতে কেবুংগ ছায়া নিপছিক ছইতে দেখা যান, নেরপ দেখাইবে না। ইয়া বল ক্ষেত্ৰে প্রকৃত্য ক্ষেত্রে বাত্তির ভাষ অব্ভিত হইতে পনিস্ট হইবে। কিন্তুল মন্ত্রা আছতির ভাষ অব্ভিত হইতে পনিস্ট হইবে। কিন্তুল মন্ত্রা আছির নাহায়ে কিন্তুপ প্রক্রিয়া বাবে, ভাষা আমুবাল এই ঐক্তঞ্জানিক কৌতৃক প্রান্ত্রার বোগে ও কিন্তুপ কোন্ত্রার ক্ষেত্রা পাকে, ভাষা আমুবাল এই ঐক্তঞ্জানিক কৌতৃক প্রান্ত্রার বোগে ও কিন্তুপ কান্ত্রার ক্ষেত্রা ভাষা আছ্বেল ক্ষেত্রা ক্ষান্ত্রার ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত ক্ষান্ত্রার ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রার ক

এই দৃষ্টি বিজ্ঞান যত্রটা ক্রিরণে প্রস্তুত উপবিষ্ট ও ক্রিক্সক্ষ করিছে ক্রহবে, তাহা পাঠক সহাশম প্রবণ করুন। প্রথমে প্রকটী টেবল্ সংস্থৃত্বীত করিছা। ক্রিক্সাবে বসাইতে হইবে, বেন উহা উ চু নীচু ভাবে বসিরা না নড়ে চড়ে। ক্রিক্সাটার দ্বীপরিভাগে বাসনে প্রস্তুত্ত হয় বে কাঁচে, সেই কাঁচ প্রক খণ্ড বক্র ভাবে রাখিতে হইবে। ক্রি কাঁচে যেন রূপালীর কার্যা করা না থাকে। উহা প্ররূপ বক্রভাবে বসাইতে হইবে বে, উহার ক্রতক্রেশ উর্ভভাগে সংস্থাপিত করা থাকে। বদ্যপি প্রবিষধ কাঁচ খণ্ড না প্রাথ্য হওয়া যায়, তাহা ক্রেপ্স এই ক্রার্থ্য প্রয়োগ্য করিলেও চলিতে। কিন্তু এই ক্রান্তগালি বেল ফুপরিক্স্ত হওয়া চাই। বেল ইর্নান্তে ক্রেন্সে ক্রান্ত্র হবিয়া গাঁকে, ক্রান্ত্রকুদ আদি দ্বিত্র না থাকে। এই ক্রান্ত থাকের ক্রেন্সিক্ত হবিয়া লাক্ত হবিয়া চাই। ইন্ ১০ কল ইক্ত পরিমানের ব্রহ্মা চাই। ইন্ ১০ কল ইক্ত পরিমানের ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেন্সিক্ত হবিয়া প্রাঠক ক্রিয়ার প্রস্তুত্ব ক্রিয়ার ক্র

ভারার এর একটা এরালিখান্যবাভী সংগ্রহ করিয়া ঐ পুরুষ সর্হকারী অভিনেতা, সেই টেবিস্টার উপরে বসাইকেন) স্টেকণ্ এবাসে স্বিধেন বে, এই টেবিস্টা, দৃটিবিজ্ঞান বন্ধ গ্রাভৃতি সর্যত স্থানিঞ্জিই 'নেগংগ্যের ভাষে নাংশে বাকিবে'। প্রথম সরকারী অভিনেতা এই টেবিশ্বনীকে মন্ত্র্য ভাষে রাধিয়া প্রকটি চৌকীকে উপবিষ্ট ছইলা ঐ মন্ত্রনীকে পরিচালিত করিছে বাকিবেন। নেগংখার বিতীয় অংশের অভিনুধে এই মন্ত্রীকে ছালিও করিছা প্রথম সহকারী অভিনেতার উপবেশন করা কর্ত্রা। টিইলের উপরে সহকারীর সন্ত্রভাগে সেই কাঁচবানি স্থাপিত করা বাকিবে। কেই কাঁচবার সর্বভাগ, এই উভর স্থানের নায়বর্তী করিলা ঐ রাভীনীকে ব্যাইলা নিতে ছইবে। সেই কাঁচবার মন্ত্রভাগ করিলা ঐ রাভীনীকে ব্যাইলা নিতে ছইবে। সেই কাঁচবার মন্ত্রভাগ করিলা ঐ রাভীনীকে ব্যাইলা নিতে ছইবে। সেই কাঁচবার মন্ত্রভাগ করিলা ঐ রাভীনীকে ব্যাইলা নিতে ছবে লংখিত ছইলা থাকিবে। এই স্থানের অর্থাৎ ঐ মন্ত্রভাগির পালকারো অর্থাৎ প্রথম সহকারীর অবাবহিত প্রোভাগে অক্যানিতে কি কার্য্য সংসাধিত হইবে, লাঠক কাছোলা, বোধ হর, ভালা ব্রিলা উঠিতে সমর্থ ছলেন নাই। ঐ প্রক্রবানির জাব্য এমন আর কিছুই না, কেবল একটা পর্নার প্রবেশকার উহাবালা

अकरन त्मरायात व्यथम करण गरवा व्यथम गरवाती किलिता रहीकीत जिनिताल केनिता केनिताल केनिता

ছই ভেছে। এরপ দৃষ্টান্ত অনেক নিষয়েই দৃষ্ট হইরা থাকে। বিশেষতঃ সকলেই বোধ হয় এরপ দেখিয়া থাকিবেন, কলের গাড়ীতে করিয়া কোন সময় ছেন্ত অন্তর্গান্ত করিয়া কোন সময় ছেন্ত অন্তর্গান্ত করিছে করিতে পরিলক্ষিত হয় বে, গাড়ীর অভ্যন্তরন্থ আলোকের সঙ্গে সঙ্গে যেন আর একটা তাহা আঁপেকা অন্তর্গন, কিন্তু তক্রপ, আলোক বর্ত্ত মান রহিয়াছে। ঐ আলোকটা আর কিছুই নহে, কোন স্বল আলোকের প্রতিচ্ছারা তাহার পার্যন্ত কাচথণ্ডে প্রতিক্লিত হইয়া ঐ রূপ আকার ধারণ করিয়াছে।

ঐরপে অবস্থান করিয়া প্রথম সহকারী অভিনেতা ঐ প্রকৃত মমবাতীটীর
নিকটবর্ত্তী পৃস্তকথানির পশ্চাদ্ভাগ হইতে দর্শন করিতে করিতে যদি তিনি
তাঁহার হত্ত ঐ কাঁচের পশ্চাদ্ভাগে প্রসারিত করেন, তাহা হইলে তিনি
দেখিতে পাইবেন বে, তাঁহার অসুনিসকল অবিকল ঐ কাঁচথতের অপর পার্শস্থ
শেষ প্রকৃত মমবাতীর প্রতিবিশ্বময় আলোক দিয়া অভিক্রান্ত হইতেছে। ঐ
প্রতিদ্বায়াময় আলোকটীকে পূর্বের প্রকৃত ও ভারী বলিয়া বোধ হইতেছিল,
ক্রক্রণে উহাকে ক্টিকবং নির্মাল ও স্বচ্ছ এবং ল্পর্শ বারা অবোধগম্য বলিয়া
প্রতীত হইতে থাকিবে।

যদি প্রথম সহকারী অভিনেতা ঐ প্রকৃত মমবাতীর পরিবর্ত্তে তাহার ছানে ঠিক তজ্ঞপ করিরা কোন একটা খেতবর্ণ অত্যজ্জল জ্যোতির্বিশিষ্ট পদার্থ সংস্থাপিত করেন, তাহা হইলে তিনি, বেমন রঙ্গ ক্ষেত্রত্ব ভূতের মারামর ছারার কথা পূর্ব্বে বলা হরেছে, ঠিক তেমনতর ভূতের জল-ছবির স্থার প্রতিম্ত্তি তাঁহার পুরোভাগস্থিত নেপথ্যের বিতীয় অংশে দেখিতে পাইবেন। পাঠকমহোদীরকে পূর্বেই পরিজ্ঞাত করা গিয়াছে বে, নেপথোর বিতীয় ভাগে বিতীর সহকারী অভিনেতা ভূত স্থাজিয়া অবস্থিতি করিভেচন। তাঁহার উপরে এই অত্যজ্জল জ্যোতির্বিশিষ্ট পদার্থের আলোক গিরা নিপ্রতিত হেইবে। তাহা হইলে যন্ত্রবলে ভাঁহার অত্যজ্জন স্থাছ, ও স্পর্শ দারা অবোধ্য প্রতিছারা ভূতের আকারে রঙ্গক্ষেত্রে প্রতিফালিত হইয়া পড়িবে।

পাঠক মহাশর! এছলে আপনার ব্রিতে আর বাকি স্কিল না বে, ঐ গ্রের মধ্যে অন্ত কোন আলোক গাকিবে না, কেবল এই ভূত প্রাদর্শিনী ক্রীড়ার জন্ত যে আলোকটীর আবশ্রক সেইটা থাকিতে পারিবে, আর কিছুই নয়।

উপরিলিখিত কারণানাটী পাঠক মহোদয়কে এবার বিশেষ করিয়া বলিয়া দিতেছি।—যাহাতে রূপালীর কাজ করা নাই, এমনতর একথও কাচ এমন রূপে স্থাপিত করিতে হইবে যে, যাহাতে উহা উভয়দিক হইতে সম পরিমাণে আলোক গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতে পারে, এবং উহার উপরিভাগের কোন দিক হইতে যেন কোন ক্রমেই কোন প্রতিবিদ্ব প্রতিফলিত না হইতে পারে। ইহার একটা উদাহবণ দিলেই পাঠক মহাশয় অনায়াদেই অন্তথাবন করিতে मक्रम रुटेरन । भागी उग्राना कानानात भागीत ठुएकान शकत वा श्रदकानात কাচপণ্ডগুলি গৃহের বহিভাগি ও অন্তর্ভাগি হইতে সমান পরিমার্ণে আলোক সমষ্টি পরিপ্রাহ করিতে দৃক্ষম হর। ফিন্তু যদি ঐ পরকোলার এক দিক ষ্ঠানিক অপেকা অধিকতর উজ্জ্বল জ্যোতিবিশিষ্ট আলোক প্রাপ্ত হইয়া। थात्क, जाहा इहेरन छेहात (य निक मृद्ध आरमाक श्राश्च, त्महे नित्कत श्रष्क्रजा বিনষ্ট হইয়া যাইবে, কিন্তু সেই দিকে যে কোন পদার্থের প্রতিবিদ্ধ পড়িবে, তাহা বিলক্ষণ রূপেই তাহাতে প্রতিফলিত হইতে পারিবে। যেমন গরিমাণে পরকোলার ঐ দিক আলোক প্রাপ্ত হইবে তেমন পরিমাণেই সেই পদার্থগত প্রতিছায়ার প্রতিফ্লনও বিকাশিত হইতে থাকিবে: অমর্থাৎ আলোক যত পরিমাণে কম পতিত হইবে অন্ধকার তত পরিমাণেই অর বা অধিক রূপে আবিভূতি হইয়া রূপালীকরা কাচ থণ্ডের সম্পূর্ণ কার্য্য করিতে থাকিবে।

এক্ষণে আমরা, কেমন করিয়া এই প্রক্রিয়া বন্ধীকেত্তে প্রয়োগ পূর্ত্তক ভূতের ক্রীড়া বা জীবিত অপজ্যোদ দৃশ্য প্রদর্শিত করিতে পারা যায়, তাহা পাঠক মহোদরবর্গকে বিশেষ রূপে ব্রাইয়া দিতে যত্ন পরতন্ত্র হইতেছি।

পাঠক মহোদয়! অবলোকন করুন,—রঞ্জেতে ভূত আর রক্তনাংসময়

দেহবিশিত ব্যক্তির কি কাও হইতেছে। উহা কেমন করিয়া সংসাধিত
করা যায়, তাহা শ্রবণ করুন। যাহার পৃষ্ঠদেশে রূপুণীর কার্যা, করা নাই,

অমনতর এক থড়া সভি বৃহৎ কাচ পরিদর্শক মহোদয়বর্গ এবং অভিনেতা ও

সহকারী অভিনেতৃগণের মধ্যবর্তী করিয়া কেমন তির্ঘাগ্ভাবে সমকোণী অবস্থানে স্থবিনাক্ত করিয়া রাথা হইয়াছে। ঐটী ভূত প্রেত বন্ধটেশ্ডা আদি উপদেব সম্বনীয় জীড়া প্রদর্শন করিবার মৌলিক উপায়। রঙ্গুভূমির ষ্ঠিক নিমভাগে একটা প্রকোষ্ঠ আছে, দেখিতেছেন। ওটা নেপথ্যের বিতীয় অংশ। ঐ স্থানে ঠিক সেই পূর্ব্বোক্ত যন্ত্রের সমীপবন্তী বক্রভাবে অবস্থাপিত কাচখানির সন্মুধভাগে একটা মানুষ কেমন ভূত সাঞ্জিয়া রহিয়াছে। ও ব্যক্তি সেই দ্বিতীয় সহকারী অভিনেতা, যথার্থ ই ভুত। উহার সর্ব্ধ শরীর খেতবর্ণ বস্ত্রথণ্ডে সমাবৃত রহিয়াছে। উহা আবার দৃষ্টিবিজ্ঞান যন্ত্রস্থ অত্যুক্ত্র বৈহাতিক আলোক দারা স্থাদীপ হইতেছে। এই স্থান পাঠক মহোদয়! বুঝিবেন,—এই কৌতুক প্রদর্শনে কেবল যে তাড়িত আলোক খারা কার্য্য ্শেষ হইতে পারে, এমন নহে। ইহাতে অমুজান ও উদজান বাস্প সংশ্লিষ্ট আলোকও (oxy-hydrogen light) বিশেষ কাৰ্য্যকর হইতে পারে ব এইরূপে সমস্ত উপকরণ যথাবিহিত রূপে যথাতানে সজ্জীকত হইলে, এই দিতীয় সহকারী অভিনেতা, যিনি ভূতের বেশ পরিগ্রহ করিয়াছেন, তাঁহার প্রতিচ্ছায়া ঐ কাচথণ্ডে প্রতিফলিত হটয়া বিপরীত দিকে রশ্বগৃহের উপরিভাগে প্রতিনিক্ষিপ্ত হইতেছে, পরিদর্শক মহাশয়গণ সেই প্রতিচ্ছায়াকে প্রকৃত ভূত যোনি বলিয়াই অবধারণ করিতেছেন।

এই ভূতকে রঙ্গাহের অভান্তরে কেবল পরিদর্শক সকলেই সন্দর্শন করিছে পাইবেন। অভিনেতা ইহাকে কদাপি দেখিতে পাইবেন না। ইহার কারণ, পূর্ব্বে পরিবাক্ত করা হইয়াছে। প্রতিবিশ্ব প্রতিফলনের বিধিই এইরপ হইতেছে। এই নিমিত্ত অভিনেতা এই ভূতের সহিত যুদ্ধকরিবার জনা প্রস্তুত হইয়া অনবধানতা বশতঃ যেথানৈ ইছ্ছা সেথানে লক্ষ্য করিলা আলাছাল না করেন। তা হলে উহা ভূতের উপরে পতিত না হইয়া অন্য স্থানে প্রক্রিপ ইইলে দর্শক মহোদরবর্গের সমীপে তাঁহাকে যার পর নাই অপ্রস্তুত ও কিন্তুত কিমাকার গোছের হইয়া দাড়াইতে হইবে। এ জন্য অভিনেতা কৌশল ও চাতুরীর সহিত অবলোকন করিল পাকিবেন হে, রঞ্গেত্রের কোন্ স্থানে পরিদ্দিক্বর্গের দৃষ্টি বিনিপাতিত হইতেছে, তিলি

ঠিক সেই হল লক্ষ্য করিয়া জন্তামতে করিতে থাকিবেন। ভাষা হইলেই জ্বিকল ভূতের সহিত যুগ্ধ করা হইতে থাকিবে।

এই কৌতৃষ্টী সফলরূপে দেখাইবার জন্ত কতকগুলি বিষয়ে অভি-লেডাকে বিশেষরূপে মন:সলিবেশ করিতে হইবে ।——

প্রথমতঃ রঙ্গগৃহের সম্মুখভাগস্থ বৃহৎ কাচথানি যত দ্র সম্ভব তত দ্র স্বচ্ছ হওয়া চাই, অর্থাৎ পরিদর্শক মহোদর নিকর বেন ইহাকে কাচ বলিরা বিজ্ঞাত হুইতে না পারেন। একটু সামান্য মাত্র দাগ থাকিলেও দর্শক্বর্গ উহাকে কাচ বলিয়া ব্ঝিতে পারিবেন, তাই বলিডেছি, যেন খুব নির্মাণ হয়।

দিতীয়ত: রপক্ষেত্রটা অতি অক্ষুটরপে আলোকিত করা থাকিবে।
আর নেপথের দিতীয় প্রকোঠে যিনি ভূত সাজিয়া রহিয়াছেন, সেই দিতীয়
সহকারী অভিনেতা যার পর নাই তীব্র ও উজ্জ্বল বিভাসমন্থিত আলোকের
মধ্যে অবস্থিত হইয়া আপনাকে অতুল দীপ্রিমান্ দেখাইবেন। এরপ হইলে
ঐ ক্ষেত্র কাচথণ্ডের মধ্য দিয়া প্রতিবিদ্ধ বিলক্ষণরূপে প্রতিফলিত হইতে
পারে। তাহা হইলে ভূতটাকে ফুস্পটররণে দেখিতে পাওয়া যাইবে।

ভৃতীয়তঃ, যিনি ভৃত সাজিয়াছেন, তিনি যেন সর্বাদাই একটু বক্রভাবে অবস্থান করেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতিফলিত প্রতিজ্ঞারাকে রলক্ষেত্রের মধ্যে ঠিক সরলভাবে অবস্থিত হইতে দেখিতে পাওয়া যাইবে। এইটীর উপরে যেন তিনি বিশক্ষণ দৃষ্টি রাথেন।

চতুর্থত:। একটা প্রাক্ত নিয়ম এই হইতেছে যে, কোন সমতল আদর্শের উপরে কোন পদার্থ প্রতিবিধিত হইলে, তাহার উপ্টা দিক লকলকে ঠিক সোলা বলিয়া প্রতীতি হইয়া থাকে, অর্থাৎ তাহার বাম ভাগকে দক্ষিণ ভাগ ও দক্ষিণ ভাগকে বাম ভাগ দেশাইয়া থাকে। একণে ভ্রের অভিনয় বিনি করিতেছেন, তাঁহাকে প্রক্রণ বিপশ্লীত পোছের করিয়া অক প্রভালাদি পরিচালিত করিতে ছইবে। বদি তাঁহার ইচ্ছা হয় বে, ভ্রের দক্ষিণ হতে তরবারী ধরাইয়া পরিচালিত করিতে করিতে করিতে অভিনেতার সহিত বামু যুক্ষ করা দেখাইতে হইবে, তাহা হইলে তাঁহাকে স্বীয় বাম হতে করবাল নাবণ করিয়া সঞ্চালন করিতে হইবে।

পঞ্চমতঃ, রঙ্গগৃহের নিম্নন্তাগে বে বিতীয় প্রকোঠটা আছে, যাহার
মধ্যে থাকিয়া বিতীয় সহকারী অভিনেতা ভৌতিক ক্রীড়া প্রদর্শিত করিতেছেন, সেইটা যেন উত্তমরূপে কোন প্রকার যার পর নাই খন কৃষ্ণবর্ণ
রোপ পদার্থে অভিরক্তিত বা অফুলিপ্ত করা থাকে। এছলে কৃষ্ণবর্ণ মধ্যস্ক কাপড় অথবা অন্য কোন প্রকার পাতলা পশ্মী কাপড় প্রয়োগ করিলে চলিতে পারে। এই প্রকার বন্ত হারা এই প্রকোঠটীকে স্ক্তিভাবে মৃড়িয়া রাধিলেই যথেষ্ট হইবে।

ষষ্ঠতঃ। রঙ্গাহ ও পরিদর্শকদিগের উপবেশন হানের মধ্যবর্তী কাচথণ্ডের পরিমাণ নির্ণীত করিরা দিতে হইবে। ভূত রঙ্গান্ধেরের কোন্ স্থানে
আবস্থিতি করিবে, ভাহা নির্দিষ্ট হইলে, ভাহার পুরোভাগে একথানি পাতলা
তক্তা সরলভাবে স্থাপিত করিয়া দিবে। ঐ তক্তাথানি যেন ভূতের আকারের
সহিত দৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে সমান পরিমাণের হয়। ভাহার পর এক এক গাছী
রজ্জু এই তক্তাথানির নিয়ভাগের উভয় পার্ছে বদ্ধ করিয়া রঙ্গগৃহের
মেবের উপর দিয়া ঐ তক্তাথানিকে রঙ্গগৃহের প্রাক্তভাগে, অর্থাৎ পরিদর্শকদিগের আসনের সরিধানে লইয়া যাইতে হইবে। ঐ তক্তাথানির উপরিভাগে
আর একগাছি দড়ী বাঁধিয়া দিতে হইবে। ঐ তক্তাথানি হারা রঙ্গগৃহের
প্রান্তে এইরণে একটা কোণ স্প্ট হইবে। উহা হারাই ঐ বৃহৎ স্বছ্ক কাচথানির দৈর্ঘ্য ও বিস্তার পরিনির্ণাত হইবে। ঐ তিনগাছি রক্জুহারা
পরিদর্শকহয়ের দৃষ্টি রেথার সীমা বিনির্দ্ধারিত হইবে। ভাহা হইলে
পরিদর্শক নিবহের চঙ্গু ঐ কাচথণ্ডের উপহরই বিনিবন্ধ থাকিবে। ভাহারা
ঐ কাচথণ্ডের মধ্য দিয়া ছায়াময় আকৃতি বিশিষ্ট ভূতকে অনায়াসেই
পরিদর্শন করিতে পারিবেন।

এই ভূত প্রদর্শন জীড়াটী অতি আশ্বর্গন্ধনক ও বিশ্বরপ্রাদ, কিছ
এটা সংসাধিত করা যে-সে লোকের কর্ম নছে। বাঁছারা, পদার্থ বিজ্ঞান
প্রভৃতি বিদ্যায় অভিজ্ঞ, তাঁহারাই এই ব্যাপার বিশেষ রূপে বৃঝিতে ও
দম্পার ক্রিতে দক্ষম হইবেন।

(डोडिंक क्रक।

এই ভৌতিক কুহকক্রীড়া প্রদর্শন দারা নানা প্রকার অমান্থিক কাও অনির্বাহ করা যায়। ইহা দারা অভিনেতা স্বয়ং বাতাস অপেক্ষা স্বৃত্ব হুইতে পারেন, গৃহেব মধ্যে হস্ত পদ বা ক্রত্রিম পক্ষ আদি সঞ্চালন ব্যতিরেকে উভিতে উভিতে শূন্যপথে ছাদের নিম্নভাগে উথিত হুইয়া ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিতে পারেন এবং জলে যেরূপে ভাসমান হওয়া যায়, সেইরূপে দর্শক-বর্গের উপরিভাগ দিয়া শূন্যভরে চারিদিকে বিচরণ করিতেও পারেন।

এই কাণ্ড দেখাইবার নিমিত্ত কতকগুলি উপাদানের প্রয়োজন আছে।
মায়ারজ্জু, কুহক গৃহ, খঞ্জনী, ঘণ্টা, দেতার প্রভৃতি অনেক প্রকার দ্রব্যের
সাহায্য ইহাতে প্রয়োজন হইয়া থাকে। এই কার্য্যে অভিনেতার কৌশল,
উপস্থিত বুদ্ধি ও অভিজ্ঞতা যথেষ্ট পরিমাণে থাকাই প্রয়োজনীয়। নেপথ্য '
হইতে রক্ষক্ষেত্রে অভিনেত্গণের প্রবিষ্ট হইবার ডিনটী হার থাকা চাই।

এই ভৌতিক কৃহক দারা আরও অনেক প্রকার অলোকিক কাও সংসাধিত করিতে পারা যায়। অভিনেতাকে এক গাছী রজ্জু দারা কোন এক থানি চেয়ারে, জানালার গরাদেতে বা দারের কপাটে দর্শক মহোদয়বর্গের মধ্যে কোন একজন সমস্ত অঙ্গ প্রতালের সহিত পাঁচে পাঁচে পাকে পাকে জড়াইয়া স্থাচ্নপে বন্ধন করিয়া দিলেও সে বাক্তি মুহূর্তমধ্যে একটুও চেষ্টা না করিয়া অঙ্গুলিস্পর্শ বাতিরেকে তাহা সম্পূর্ণরূপে খুলিয়া স্বাধীন ভাবে পূর্ববিৎ যেমন তেমনই অবস্থান করিতে থাকিবেন। কেমন করিয়া অভিনেতার দেহ ও বন্ধনাও হইতে রজ্জু আপনা আপনিই খুলিয়া যায়, তাহা পরিদর্শকবর্ণের মধ্যে কাঁইারও সাধা নাই যে, ধুরিয়া বলিয়া দেন।

এই উপদৈবিক মায়া বারা আরও এক অতীব অপ্রাক্ত ব্যাপার সম্পাদিত হইতে পারে।—বেগানে কোন ক্রমেই কোনরূপ জন-মানবের সমাগ্য নাই, এতাদৃশ এক নিজ্জন গৃহের মধ্যে কোন মানবহন্তের সহায়তা ব্যক্তি-রেকে কোনরূপ অবেশ্বন বিহীন হইর। শ্নামার্গে অবলীলাক্রমে নুধ্য করিছে করিতে কতকগুলি ব্যাহালা (বাহুলীন বান্যের) সতি মধুন, সতি স্কাব ও

অতি মনোরমরতে বাজিতে থাকিবে। যার পর নাই বিগুল্প রাগ তাল মান লয়ের সহিত এই বাদ্য সম্পাদিত ছইতে থাকিবে। এই বেহলাগুলি আপুনা আপুনি শুনাভবের উভিয়া উভিয়া ছলিয়া ছলিয়া নাচিয়া নাচিয়া বাজিয়া বাজিয়া ইতন্তভ: বিচরণ করিতে থাকিবে, কথন টুউপরে উঠিবে, कवैन नीट्ड अवद्यांद्रण कविद्य, कथन वाम शार्ष, कथन मकिन शार्ष छाल्या याहेटन, এहेक्सटल कथन शूटबाखाटन व्यवस्त इहेटन, कथन वा शन्हान निहरू इंडिया याहेरन, कथन वा विशंग्रखारन माहिर्छ थाकिरन । हेहाता मानाविष গতি অবশ্বন করিয়া নুত্য করিতে গাকিবে,—কখন "অবিরত পুর্ণায়মান অথবা কথন অনবয়ত উৎপ্লুভ; উৎক্ষিপ্ত বা সমাবর্ত্তিত হইতে গাকিবে। কথন वा मृत्तात मंत्रारे क्वितामकार्श छिश्वाकी शाहेका त्यांका इहेत्र। मीकाहेता धाकित्व। कथन वा अवेष तिहाना नीवव हहेबा हुलि हुलि अधीन महाभारन ৃষ্টভটীন হইতে হইতে আসিয়া কোন পরিদর্শকের স্বর্দেশ স্পর্শ করিবে, কাহারও পশ্চাদ্ভাগ স্পর্শ করিয়া অমনি ধাঁ করিয়া বাজিতে থাকিবে। এই मनदा अक्की त्रहाना शामित्त, अनाजी वाकित्त, अश्रेती शामित्त, आंत्र त्कान একটা বাজিতে থাকিবে। কিন্ধ ভা বলিয়া ইহারা যে এলো মেলো রক্ষে वाकित्क थांकित्व, जा नरह ; मकटनरे यथन वाकित्व, जथन गमत्वज यह একতানরূপে বাজিতে থাকিবে। ইহা দেখিয়া শুনিয়া পরিদর্শকবর্গ যারপর নাই অবাক্, বিশ্বিত, অভুতশ্বন্য ও কোতৃহলান্বিত হইয়া বাইবেন। তাঁহারা खाविएक थाकिरवन (ग, फे:। कि छे गरेनविक भक्तिरक स्था चाह क মামুষের সাধ্যাতীত কাও না জানি নির্মাহিত হইতেছে !

•এইরপে বীণা, দপ্তস্বরা, কাফ্ন, সেতার, ত্রাটার, জিণার, তানপূরা, বীণ, একতারা, এশ্রাজ, শারঙ্গ প্রভৃতি তন্ত্রীবাদ্য, জলতরঙ্গ, হার্ম্মোনিয়ম্, আর্গিন, পিয়ানাফটা, বেণু, মুরলী, ফু,ট, ফ্লাজিওরেট, ক্যারিয়েনেট প্রভৃতি বায়বরাদ্য সম্দায়েরই এক প্রকার কৃষক কাণ্ড প্রদর্শিত করা যাইতে পারে। এই পরম কৃষকময় ভৌতিক শক্তি দারা আরও কঁতিপয় প্রকার শ্রমার্গ বিহরণশীল কৌতুক প্রদর্শন করিতে পারা যায়। মানবের কঙ্কালন্মানা (Skeleton) সারী সারী কতকগুলি বীভৎসা, ভয়ুর্ধর ও অন্ত বেশে

त्रकतीरवारी (कांन अम्लंड जारनांकमत्र शृरहत्र अञाखरत महना मृनारकरने কোন গোপনীয় স্থান হইতে আবিভূতি হইয়া বিচরণ করিতে থাকিলে, ভাহা नमार्गन कतिया दकान बक्कमाःनमब (पर्विभिष्ठे मासूर्वत क्षत्रम्थल मा महा-ভীতির সঞ্চার হর ? সেই ক্ষালগুলিকে কাহার না মূর্ত্তিমান্ ভূত বা লিশাচ বলিয়া প্রজীতি হইবে ? বাস্তবিক এ সকল ভূত ঘোনি নয়, ইহারা প্রক্রুতই मानवक्षांग । অভিনেতার। কথন কখন প্রকৃত মানবক্ষাল না প্রাপ্ত হটলে. কাৰ্ছ, ধাতু, অস্থি বা ভাদৃশ অভ কোন পদাৰ্থ বারা এইরূপ আকৃতি বিশিষ্ট . কছাল প্রস্তুত করিয়া লয়েন। এই কছাল সকলের প্রতি প্রস্তি পিতলময় ভব্ৰারা প্রথিত করির। দেওরা থাকে। এই সকল কলাল অভিনেতার ত্মকৌশলৈ, দক্ষতার ও কার্য্যকারিতা ভণে নানাবিধ ভৌতিক কুহক কাও আদর্শন করিতে সক্ষম হয়। ইহারা মালার অতুবলে শূন্যমার্গে নাচিলা লাচিয়া হেলিয়া ত্লিয়া রলগৃহের মধ্যে সঞ্চরণশীল হয়। ইহাদের কোনক্রপ • व्यवनयन আছে विनया कर्माणि পत्रिमृष्टे इस ना । द्य ममदत्र श्रीत्रम्कवर्गा च च আসনে উপৰিষ্ট থাকিয়া অবাক, ভীত, আশ্চৰ্যান্বিত ও বিশ্বিত হটয়া এই ভৌতিক কুছক কাণ্ড অবলোকন করিতেছেন, এই অবসরে গোপনে গৃহের এক কোণ হইতে এক ভূতের আকার সম্পন্ন কলাল আবিভূতি হটর। भूना छत्त ज्ञाश्रमनशृक्तिक अक शतिनर्भक मह्भानत्त्रत एवत्राहतत्र शास्त्री शक्तिश ভাঁহাকে স্পর্শ করিল, কোন কঙ্কাল মালা বিকট মূর্ত্তিতে যেখানে পরিদর্শক मरहामत मकन धानामनक व्हेता छेशविष्ठे आहिन, किंक तमेरे हिविदणक निम्नातम वा शार्चनात इटेटि डेइड बहेबा कान शतिवर्णका मछकावन তুৰ্দৰ্শ হস্ত ৰাজাইলা পাৰ্শ করিল, বা শুনাভারে উৎকট ভলীতে नाहिट्ड शांकिन। इंडा अवरताकन कतिया शतिवर्णक मधानी यात्र शत नाहे जीक, हमर्किक, किःकर्खदा विमूर्ध वा काम मुख रहेवा भिष्ट्रदन, वना वास्ना । ध नित्क कछकश्वनि कद्रान बन्नश्रदत छ्छुद्धिक व्हेर्ए आविष्ट् छ इहेग्रा ছতে নানাবিধ আন্ত্র, শত্র, বাদ্য প্রভৃতি সামগ্রী গ্রাহণ প্রঃসর শূন্যভরে नाहिएक नाहिएक व्यानिया ছार्यत किथिए बिरम अपेह शृह्द कि मधास्त একত সমৰেভ ছहेश জीড़ा করিতে থাকিবে, ক্থম বা ভাছারা রঙ্গাছের

মধাত্ত হইতে বিখিও হইয়। প্রক্ষর পূথগ্রণে রক্ষগৃত্তর চতুস্পার্থে গমন পূর্বক হস্ত পদাদি তুলিয়া কথন বা প্রসারিত কথন বা সঙ্কৃতিত করিয়া विक्रेडिकी महकारत तुरामान इटेर्टर, कथन वा ध्येषेटक रहेशा क्रीड़ा कतिरक थाकित्व, कथन वा छै:क्व व्यवत्तार्ग, कथन वा निष्म व्याद्धारण, कंगन वा शूरवार्गयन, कथन वा शन्हार छाड़्यावर्छन, कथन वा शार्शिवर्छन, कथन वा पूर्वन, कथन वा छेरश्लवन कतिएक थाकित्व। कथन वा मकरण এক বারেই আবিভূতি, কথন বা সকলে এক বারেই তিরোহিত হইতে থাকিবে, কথন বা এক একটা আবিভূতি ও এক একটা করিয়া আছু হিত हरेट थाकिता। পরিদর্শক মতোদয় সমুদায় এই সকলকে প্রকৃত ভূত বলিয়া যার পর নাই আশক্ষিত, বিশ্বিত ও বিমুগ্ধ হইরা পড়িবেন। খাঁহারা **कुउत्या**नि चारक दिनिया कथनरे विश्वाम करतन ना, छाँशांब कुजूननी ্হইয়া ভূতবোনির অন্তিত্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন। ক্ষীণশিরাও তরলরক্তময় দেছ বিশিষ্ট এবং মন্তিক বিকারবান্ ব্যক্তি এই ব্যাপার নিরী-ক্ষণ করিলে অবশ্রুট প্রকৃত ভূত বলিয়া হত্তিতক্ত হুটয়া পড়িবেন। অত-এব তাঁহাদের এরূপ ক্রীড়া দর্শন করিতে যাওয়া অবিধেয়। তবে তাঁহার। हैश (पथिएक भारतन, यनि काँशाता भूकी इहेरकहे अविषय क्रीफ़ात भीनिक कांत्र अत्रांक इटेबा थाकिटक शास्त्रत, जाहा इटेटल जाहारात्र कानज्ञश আপংপাতের আশকা সংঘটিত হইতে পারে না।

এই ঐক্তমালিক শক্তিদার। আরও অনেক প্রকার অস্কৃত ও বিশ্বয়াবছ কাও প্রদর্শিত করিতে পারা যায়, সে সকল ক্রমশঃ পশ্চাৎ স্থবিবৃত করা যাইবে।

এবিধ আশ্চথ্য ঐক্তজালিক ব্যাপার সমূচ নানাবিধ যন্ত্র কৌশল ও ক্রব্য ওপৰারা সম্পাদিত হইরা থাকে। পরিদর্শক মদ্রোদরবর্গ বতই কেন তীক্ষচক্র-সহিত আগ্রহান্তিত হইরা অভিনেতা সহকারী ঐক্তজালিক ও রঙ্গক্ষেত্র
সম্পার্কে অমুদরান কর্মনা, ততই তাঁহারা কোন ক্রমেই কোনরপ স্থান এই
সকল ঐক্তজালিক ক্রীড়া হইতে বহির্গত করিতে সমর্থ হইবেন না। পরিদর্শক মহামুভ্র স্কল রঙ্গাহের অভাত্তর ভাগে প্রবিষ্ট ভূইরা তম্ন তর্ম করিরা

খুল অবধি হক্ষ পর্যান্ত সমন্ত পদার্থই বিশিষ্টরূপে অনুসন্ধান করিলেও কোন প্রকারে কিছুই অবগত হইতে একটুকুও সক্ষম হইবেন না। জাঁহারা রক্ষ কেত্রের মধ্যন্থিত টেবিল, চেয়ার, পর্দ্ধা, কাপড়, দড়ীদড়া, পেরেক, তক্তা প্রভৃতি বাহা কিছু আছে সমন্তই নাড়িয়া চাড়িয়া দেখুন, দেয়ালের গাত্রেটাকা মারিয়া বাজান, গালিচা, তুলিচা আদি তুলিয়া ফেলুন, কেদারাগুলি উল্টাইয়া দিন, এইরূপ বাহা অভিকৃতি হয়, তাহাই করুন, তথাপি এই কুহক্ময় কাণ্ডের মূল তথাের আবিজ্ঞিয়া করিতে পারিবেন না।

এইরূপ ভৌতিক ক্রীড়া প্রদর্শিত করিতে হইলে, প্রস্তুজালিককে প্রথমত: অনেকগুলি নানাবিধ চিত্রপূর্ণ নানা প্রকার দৃত্রপট প্রস্তুত করিয়া অনেকগুলি উপযুগপরি নানা প্রকাব দৃশুস্থানের মধ্যে প্রদর্শিত করিতে हरेरा। এই नुश्रानश्चनिएक अक्षे मधाम গোছের বিস্তারবিশিষ্ট গুতুহর মধাভাগ হইছেই দেখাইতে হইবে। প্রত্যেক দুখের মধোই এক এক রক্ষ क्तीफ़ा (मशाहेटड इटेटर। कथन हांडाबाडी दन्द युक्त, कथन नृता, कथन टिक्ट मूर्जि डेजानि नांनादिश मृणा श्रामन धदर कथन कथन क्रीएमान ककालमञ्ज छुछ दानि जकल (क इते धकते कथा वार्छ। कहान, हेहा (छ जल्ला-দিত হইরা থাকে। কিন্তু এ ভলে ঐলুকালিক অভিনেতা অথবা তাঁহার সহকারী অভিনেতা সকল যেন এই ভৌতিক ক্রীড়া প্রদর্শন করিতে করিতে সহসা কোনক্লপ বিশৃত্খল না হইরা পড়েন; তাহা হইলে নিশ্চরই তাহা-দিগকে পরিদর্শক মহাভাগগণের সন্মুথে অপ্রতিভ ও দাঁড়াইয়া মাটী হইতে হটবে। অভিনেত্বৰ্গকে দৰ্মদা এমনতর প্রভৃত হাস্তের আধারভূত ক্রীড়া मकन (मथाहेट इहेटव दि, यि मकन मन्तर्भन कतिया शतिनर्भक भाटल है यात পর নাই উচ্চ হাস্ত করিতে করিতে বেদম্ হইরা কথন এ পার্থে কথন ও পালে ঢিলিয়া পড়িতে থাকিবেন। আবার কথন কখন এরপ জ্অপ্সিত জীভিআদ ও আছুত কারথানা দেখাইতে হইবে যে, দর্শকবর্গ ভাষা ∞ অব-লোকন করিয়া দুঢ় প্রভারের সহিত প্রভাক প্রকৃত ঔপটেদবিক ব্যাপার মনে করিয়া ঘুণা, ভর ও বিশায়ের সহিত বিহ্বল ও কিংকওবি।বিমূচ হইয়া निहर्दन ।

পাঠক মহাশয় ! এক্লে ব্ঝিতেই ত পারিতেছেন, ভূত কৃত সবৈধৰ মিখ্যা। প্রাণীর জীবনীশক্তি বিসুপ্ত হটলে, ভাষার দেহস্থিত রস, ভাপ, ৰায়ু, বাষ্পা, মাংসা, অন্তি আদি পদার্থ সমূহ ক্রমশঃ কালে পঞ্চ মহাস্কৃতে বিলান হটয়। যায়। জীবনীশক্তিকেই আত্মা প্রাণ আদি শব্দে অভিহিত कता रुरेबा थाटक। तम्र विश्वः न रुरेबा याहेटन, तम्रुष्ट नश्चकृष्ठ नत्रान्त्र বিলিপ্ত চইয়া যায় ও সেই দেহস্থ পঞ্জুতের সমজীভূত শক্তি অর্থাৎ প্রাণ বা আত্মাও সেই সঙ্গে বিনষ্ট হ্ইয়া যায়। দেহ বা প্রাণ বিনষ্ট আর স্পষ্ট হয় না, একরপ হইতে অন্ত রূপে পরিণত হয় মাত। পুর্বেও ইহা পঞ্জুত মাত্র চিল, পরেও পঞ্ভূত মাত্রে পর্যাবসিত হটল। আত্মাও বধন রহিল না, তথন ভূত, প্রেত, উপদেব, দেব আদি আলাহিদা একটা কিছু আর রহিশ না। প্রাকৃতিক নিয়ম অভুসারে পঞ্জুতের একতা সমবায় বা সংশ্লেষ কোন সময়ে উপস্থিত হইলে, দেহের উৎপত্তি ও দেহস্থ জীবনীশক্তির অর্থাৎ প্রাণের আবিভাব ঘটিরা থাকে। আবার ঐরপে প্রাকৃতিক নির্দিষ্ট বিধান অফুসাবে দেহস্থ পঞ্জুত অর্থাৎ দেহ নির্মাণের উপাদান সকলেন পরস্পার বিশ্লেষ সংঘটিত হুইলে, সেই দেহের ধ্বংগ অর্থাৎ বিকার বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয় এবং দেহস্ত লৈবনিকতা অর্থাৎ আত্মারও বিলোপ সাধন হইয়৷ পাকে। আনবার কালক্রমে ঐ প্রকারে ঘটনাবলে যদি কোনরূপ পঞ্চভূতের পরস্পর সংমেলন উপনীত হয়, ভাহা হইলে ঐ প্রকারে একটা দেহ ও সেই দেহপ্তিভ একটা भीवनी मक्ति, এই प्रवेति अ शहिया এकते शानी रुद्धे हहेन्रा थात्क। एक ৰণি, পাঠক মহাশ্র! এ সকল থালি পঞ্ভূতের রূপান্তর। জন্ম, হিতি ও युष्ट्री ध ममल्हे ज्ञाशास्त्र माता। भूगक त्य त्काम कृत, भजी, किनि, मामूल, দেব আদির অভিত্ব আছে, ভাহা মনের কোণেও স্থান দিবেন না

এক্ষণে ইক্সলালক্রীড়ার মধ্যে ভূত, প্রেড, আইব্রা, উপদেব, দেব আদি
সমন্ধিত অলৌকিক কাণ্ড সকল প্রদর্শন করার মৌলিক কারণ কেবল কুহকীর
উপস্থিতমতিত্ব, শীঘ্রস্তাতা, নানা কৌশলাভিজ্ঞতা, ভিন্ন ভিন্ন বন্ত্র
চালন পটুতা, দৃষ্টিভ্রান্তিপারগতা প্রভৃতি। বিবেচনা করিয়া একবার, পাঠক
মহাশব দেখুন, বগন মাহিক অভিনেতা শ্নামার্গে আইগ্রন বাতীত কজ্জ্

ক্রীড়াও নর্ত্তনশীল, বাছগীন, ত্রিতন্ত্রী, শারদ, এশুরাক প্রভৃতি বংদ্যযন্ত্রের ক্রীড়া প্রদর্শন করিতে থাকেন, তথন পরিদর্শকবর্গকে ভ্যোভ্যঃ বলিয়া দিতে शांद्यन (य, এই महा विश्वशांदर माश्रावांशांत्र दक्वन दकान आलीकिकनेकि অর্থাৎ আত্মার আবির্ভাব দারা স্থলিকাহিত হইতেছে। এই দড়ীর বা বাদায়ন্ত্রের মধ্যে ভৌতিকশক্তি অর্থাৎ আত্মার (spirit) আবিভাব হট-য়াছে। এই সমস্ত মারা কাও ভূতচালা বিদায় অর্ণাৎ আত্মতত্ত্ (Spiritualism) অধিকার থাকিলেই যে কোন মানবই সম্পাদিত করিতে शास्त्रन। वाखिविक, शार्ठक मत्हामध् । जाशीन वृश्विद्यनं, शतिमर्नक নিচয়কৈ ঠকাইবার জন্মই কেবল অভিনেতা এই জুয়াচুরীর মতলব ক্রিয়াছেন, প্রবঞ্চনার ও প্রতারণার ফাঁদ পাতিয়াচেন। বস্ততঃ ভৌতিক বিদ্যা, আত্মা श्रानयम প্রভৃতি কারখানা দকলই ফাঁকি, কেবল plan of cheating, আৰ্নাস্থারের আস্মানে হাব্লী বানানর ভাষ মিথ্যা বুজরুকী মাতা। প্রাক্ত পক্ষে এই সকল অভূত মায়িক ক্রীড়া শুদ্ধ কৌশল ও পদার্থগুণ দারা স্মাহিত হইরা থাকে। অভিনেতার এরপ মিগ্যা ভাগ কেবল পরিদর্শক দিগের সমীপ হইতে অধিক দর্শনী টাকা আদায় করিবার নিমিত্তই করিয়া थीरकत, वला वाङ्ना।

অক্ষণে গুটিকতক প্রধান প্রধান উপদৈবিক কুহক জীড়ার মূল মর্ম পাঠক সহাশরদিগের সমীপে বিলক্ষণরূপে ভার্মিরা দেওয়া বাইতেছে !—

ভৌতিক কুহক গৃহ।

वह दिले कि मात्रा क्लिंब वहेक्टल कि किता नहेट हरेट दिन, उहात मर्था दिन शार्त ७० वाचे वा ৮० जानी जन लाक धतिए लात । हहात मर्था मात्री मात्री दिनिः कित्रित्रा वक्षी विकाश कित्रित्रा महेट हरेट । वक्षी विकाश नर्भकित्रित्र वक्षी विकाश तक श्री विकाश कि श्री वि

হইলেই যথেষ্ট হইবে। এই গৃহটীকে ছুইটী সমান প্রকোঠে বিভক্ত করিয়া লইতে হইবে। একটী প্রকোঠে পরিদর্শক মহোদয় সকলে স্থাবিনির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট থাকিবেন। আর একটী প্রকোঠ এই প্রজ্ঞালিক ভৌতিক ক্রীড়া প্রদর্শনের জন্য বিনির্দিষ্ট থাকিবে। উপরে বলা হইরাছে ছে, ছুইটী বিভাগ থাকা চাই, তাহার একটীভে রঙ্গ প্রদর্শন হইবে ও জন্যটিছে অভিনেত্বর্গ থাকিবেন। সেই ছুইটী বিভাগই এই অবাস্তর প্রকোঠের মধ্যে পড়িবে।

এই গৃহ্বে মধ্যে পরিদর্শকদিগের উপবেশ্বের জন্য যে সকল জাসন প্রান্ত হইবে, সেইগুলি এরপ প্রশন্ত হয়, যেন, তাহাতে ছটা কি তিনটা মাহ্য পর্যাপ্তরূপে বসিতে বা দাঁড়াইয়া থাকিতে সমর্থ হয়। এই মায়া গৃহের পার্মগুলি আবার বিশেষ বিবেচনা করিয়া বিন্যাস করা চাই। ইহার অভান্তর ভাগের পার্ম্ম দেশটাতে নানাবিধ বাদায়র বোলান থাকিবে। কি কাদন যন্ত্র বিনান্ত করিতে হইবে, তাহা পাঠক মহাশন্ত ত ব্রিতে পারিলেন ? অর্থাৎ তন্ত্রীবাদ্যের মধ্যে গুইটার সেতার জিথার তেতারা বা বিত্রী, পরিবাদিনী, সপ্তরুরা, একতারা, বাহুদীন বা বেহালা, কাত্যায়ন বা কাছ্যন, তানপ্রা বা তুর্ক, বীণ্ বা বীণা, এশ্রাহ্ম, শারক, পিণাক, দোতারা, রবাব বা শারকী প্রভৃতি হইলেই হথেই হইবে। থক্সনী, করতাল, মন্দিরা, ঘণ্টা, ঘড়ী প্রভৃতি, ঢোলক, পাধ্যোমাজ, জাঁরনা, বায়া, মৃদজ, জারটাক, মাদল ইত্যাদি, শৃক্ষ, বংশী, শৃহ্ম, মুরলী, ফুট, ফুয়াজিয়োমেট, ক্যারিরোনেট, কন্সার্টিনা, পিরোনো, অর্গান, হামোনীয়ম্ প্রভৃতি অপরাপর বিভিন্ন প্রকারের বাদাযন্ত্র সকল স্ক্রেরণে প্রেণীবন্ধ করিয়া টালাইয়া মাধিলেই হথেই হইবে।

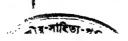
এই গৃহের তিনদিকে তিনটা পৃথক পূর্থক দ্বার থাকা চাই। ভৌতিক মারা কাণ্ড প্রদর্শন করিবার কালে যথন ধেমন আবশ্রক পড়িবে, তথন ভেমন ঐ তিনটা বারকে যেন উদ্ঘাটিত অথবা মুদিত করিতে পারা বার। এই উপায় ব্যরা পরিদর্শক সাধারণের চক্ষু: হইতে আত্মা আনরনের উপবোগী মধাবন্ধী বাজিকে (Medium) আব্রিত অর্থাৎ সংবীক্ষিক্ত করিতে পারা যায়। এই মারা জীড়া আরম্ভ করিবার অঞা অভিনেতা এই ভৌতিক কুইক গৃহের মধ্যে রেলিং ঘারা পরিবেটিত দর্শকমহোলয় বর্গের উপবেশন করিবার বিনির্দিষ্ট প্রকোষ্টের মধ্যে কর্শকদিপকে চতুদ্দিকে এরপ কৌশলক্রমে গোলাকার করিয়া বদাইয়া দিবেন যে, তাহার মধ্যে কহিছেল হইতে কোন প্রাকার ব্যাঘাত উৎপাৎ বা বাধা দর্শক মহোদয়বর্গকে অতিক্রেম করিয়া রক্ষ্যবের অন্তর্ভাগে ঠিক আসিয়া উপনীত হইতে না পারে।

এইরপে ভৌতিক মায়া গৃহ প্রস্তুত করিয়া তাচার মধ্যে অভিনয় ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হয়। এবিষয়ে আর অধিক বলিবার কোন প্রয়োজনই নাই, ইহাতেই পাঠক মহাশয়ের বোধ হয় পর্যাপ্ত হইরাছে।

ভৌতিক 🐲। রজ্বদ্ধন ও উন্মোচন ক্রীড়া।

এই ভৌতিক মায়ারজ্ঞু ক্রীড়া বারা অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা এই ছই জনকে টেবিল, বেঞ্চ বা চেরারের সিণ্ডি তৃই গাচি রজ্জু বারা অনেক পাঁচি ও অনেক গোরো দিয়া আটে পৃঠে অঙ্গ প্রত্যঙ্গে বন্ধন করিয়া দিলে উইারা মুহুর্তের মধ্যে বন্ধন খুলিয়া পূর্ববিৎ যেমন তেমনই স্বাধীন ভাবে অবস্থান করিতে থাকিবেন। আবার ভাহার বিপরীতে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা এই উভয়ে কোন টেবল চেয়ার আদিতে এরূপ ভাবে দৃচ্বরূপে আটে পৃঠে বন্ধ হইয়া থাকিবেন যে, কঁ।হারও ক্ষমতা হইবে না বে, তাঁহাদিগকে সেই বন্ধন দশা হইতে পরিমুক্ত করেন। উইাদিগকে কেইই বন্ধন করেন নাই, উইারা আপনা আপনিই ঐক্রপ বন্ধন দশার বিনিপত্তিত হইয়াছেন। কিঞ্জিৎ ক্ষণ পরে উইারা আপনা আপনিই বিমুক্ত হইয়া আগেকার নাায় স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে থাকিবেন।

এই মারা কাণ্ড সম্পর করা বড় কঠিন ব্যাপার নহে। উহাতে ছাজ্তিনিতাকে ও সহকারী অভিনেতাকে বিল্লেণক্লপে নানা প্রকার বন্ধন, সভীর পাঁচাত ও গেরো বাঁধা কার্যো গটু ও অভ্যন্ত হইতে হইবে। ইহাঁদের নিপুণভার উপরেই এই কার্যোর পারগভা বা অপারগভা সম্পূর্ণক্রপে নির্ভর করে।



খে এজু গুগাছী বারা অভিনেতাকে ও সহকারী অভিনেতাকৈ বন্ধন করিতে ছইবে, সেই এজু গাড়ীকে অগ্রে অপরীক্ষিত করিয়া দেবাইবার জনা দর্শক-বর্গের হতে প্রাদান করিতে হইবে। পরিদর্শক মতোদরবর্গ তাহা বিশেষ-রূপে পরীক্ষা করিয়া দেবিলেন যে, উহা যেমন প্রকৃত দড়ী হইরা থাকে, তেমনই। উহা ধারা কোন ব্যক্তিকে খৃঢ়রূপে বন্ধন করিলে, তিনি কখনই পরের সহায়তা ব্যতিরেকে উহা ধারং খুলিতে পারিবেন না।

ভাহার পর অভিনেতা ও সহকারী অভিনেত। উভরে পরীক্ষিত হইবার জন্য পরিদর্শক মহোদর নিকরের সমীপে উপস্থিত হইবেন। ঠাহারা এই ছই ব্যক্তিকে পরীকা করিয়া দেখিবেন বে, এই উভরের নিকটে এমনভর কোন কিছু যন্ত্র ভক্ত লুকারিত করা নাই, বাহার সাহায্যের উপরে নির্ভর করিয়া ইহাঁরে ইহাঁদের অকপ্রত্যক্ষ স্বৃঢ় বন্ধন বিযোচন করিয়া ফেলিভে

তদনত্তর ঐ হইজন কুহকী মারা গৃহের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা, যে ছইখানি কেদেরার সহিত তাঁহাদিগকে বদ্ধ করা হইবে, সেই ছইখানি কেদেরার উপরে যাইরা উপরিষ্ট হইবেন। অনন্তর আর একজন সহকারী অভিনেতা আসিয়। ঐ ছইজনকে সেই নির্দিষ্ট কুহকরজ্জু বারা নানাবিধ পাঁচাচ দিয়া পরিবেইন পূর্বক প্রতি অলে প্রত্যাকে আষ্টে পৃষ্ঠে চেয়ারের চারি পায়ার সহিত ও পৃষ্ঠের সহিত দৃচ্রূপে বদ্ধ করিতে থাকিবেন। প্রত্যেক জনের চেয়ারের সহিত হাতে পায়ে পৃষ্ঠে যাড়ে গদ্ধানে এক করিয়া বাঁধিতে থাকিবেন। এই সময়ে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা এবন্ধি বন্ধন দশায় নিপতিত হইয়া বার পর নাই কপট বাধা জনক ক্লেশ অক্তব করিতে থাকিবেন। এই হলে বিতীর অভিনেতা একপ্রকার কাঁসা গেরো ব্যবহার ক্রিবেন। ভাহা আপাডভঃ দেখিতে অভি ক্রিন, কাহারও বাবারও সাধ্য নাই বে, ভাহা কোন ক্রমে ধূলিয়া কেলে। কিন্তু এই পেরোর বিব্র মিনি জ্ঞাত আছেন, ভিনি অবলীলাক্রমে চক্ষঃ ব্রাইয়া মৃহর্ত্রমধ্যে খূলিয়া কেলিতে পারের। দক্ষীর প্রাত্তাগ ধরিয়া এক টান মারিলেই ইহা আপনা আগ্রুনিই খুলিয়া বায়।

দিতীর সহকারী অভিনেতাকে অভিনেতার ও সহকারী অভিনেতার পরীরের সকল স্থানেই এইরূপ ফাঁসা পেরো চেয়ারের সঙ্গে বাধিয়া দিতে হইবে। এই বন্ধন করা ছইগাছি দড়ীর প্রান্তভাগাটী কৌশল ক্রমে অভিনেতার ও প্রথম সহকারী অভিনেতার ক্রমের উপরিভাগ দিয়া মুথের নিকটে বাড়াইয়া রাথিয়া দিতে হইবে। বন্ধন দশা প্রাপ্ত ঐ ছই বাক্তি ইহার প্রান্তভাগটী স্বীর দম্ভ দারা ধারণ করিয়া এক টান দিলেই, তাঁহার শরীরস্থ সমস্ত বন্ধন নিমের পাতের মধ্যে স্বতঃ আলুসায়িত হইয়া প্রিয়া পড়িবে। উইায়া ছইজনে বিমৃক্ত হইরা পুরিবৎ রক্ত প্রকোঠ হইতে বহির্গত হইয়া পরিদর্শক মহোদয়বর্ণের প্রোভাগে আসিয়া উপস্থিত হইবেন । দর্শকনিচয় এই কাত্ত কার্থানা দেখিয়া যার পর নাই বিস্মিত কৌত্কী ও আশ্বাহাতি হইয়া পভিবেন।

এই প্রকার ফাঁসা গেঁরেকে ইংরাজীতে "Sailor's knot" অর্থাৎ "নাবিকের গেরো" কছে। প্রথমতঃ ছিতীর সহকারী অভিনেতা সেই মারা
রজ্জু ছুইগাছী কত বড় লখা, তাহা একবার মাপিয়া লইবেন। তাহার
পর তিনি এক এক জন করিয়া ঐ ছুই অভিনেতাকে কেলেরার সহিত
কাঁসা গেঁরো দিয়া উত্তমরূপে বন্ধন করিয়া ফেলিবেন। তিনি ঐ ছুই কুহকী
যাক্তর ছুই হল্প তির্যাক্ভাবে পরস্পার উপবো উপরি পাতিত করিয়া পৃষ্ঠের
দিকে লইয়া গিয়া পিছমোড়া করিয়া চেয়ারের পশ্চাদ্ভাগের সহিত সূদ্চরূপে বাঁধিয়া ফেলিবেন। তাঁহাদের চরণবুগল তাার্চাভাবে পরস্পার রাথিয়া
চেয়ারের ছুই খুরার সহিত টাইট করিয়া বাঁধিয়া দিতে হুইবে। বাল্ডবিক
এই অভিনেতাকে ও সহকারী অভিনেতাকে এরূপ করিয়া পরিদর্শকমহোদরবর্গ-মদে করিবেন যে, এইরূপ বন্ধন কোন ক্রমেই কাহার হারা কদাপি
বিস্কুক হুইবার নতে। অনেক চেষ্টা করিহলও কেছ ইছা খুলিয়া দিতে
কথনই সমর্থ হুইবেন না। ইহারা অবশ্রেই ইহাঁদিগকে খুলিয়া দিবার ক্ষনা
কাহারও সাহার্দা প্রার্থনা করিবেন।

ু আমরা পুর্বেই_ইবলিরাছি বে, এই মায়া কুটারটার ভিনটা ছার আছে।

ইহার মধাভাগে একজন মনুষা দণ্ডায়নান হইলে, তাহার উচ্চতার পরিমাণ যতথানি হয়, সেই পরিমাণ উচ্চ একটা চড়ুছোণ ফুকোর কাটা আছে। এই সময়ে রঙ্গগহের পার্য বারগুলি প্রথমতঃ যুগপৎ বন্ধ করা হয়। তাহার পরে পরিশেষতঃ মধাথানে হারটা বন্ধ করা হয়। এই হারটা বন্ধ করিছে না করি-তেই ঐ উল্লিখিত ফুকোরটা দিয়া পরিদর্শক মহোদরবর্গ দেখিতে পাইবেন যে, দক্ষিণভাগে যে মায়া তত্ত্বিৎ অভিনেতাকে বাঁধিয়া রাখা হইয়াছিল, সেই ব্যক্তির বন্ধন নিমুক্ত হল্ড যুগল বহির্গত হটয়া রহিয়াছে। ইরির মধ্যে ঐ বাক্তি কেমন করিয়া তাঁহার হল্ড মুগল কঠিন বন্ধন খুলিয়া ফেলিলেন ? এখনও তাঁহার হল্ড যুগলে কঠোর বন্ধনের কর্কশদাগ দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে। হল্ডবন্ধ একণেও ফাঁসা গোরোর চোটে রক্তবর্ণ চটয়া রহিয়াছে।

• পরিদর্শক মহাশয়ের। এই অন্ত বাাপার সন্দর্শন করিয়া যারপর নাই আন্দর্গাবিত ও কৌত্হলাবিষ্ট হইয়া পড়িবেন। তাঁহাদিগের বিশ্বর পরিমাণের অতীত বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। তাঁহারা এ বাপার স্বতা সত্যই দেখিতেছেন, কি স্বপ্রই দেখিতেছেন, অথবা তাঁহাদের চক্তৃতেই কিরূপ লাজি উপস্থিত হইয়াছে, নতুবা তাঁহারা এরূপ কেন দেখিবেন, এই ভাবনাই তৎকালে তাঁহাদের হৃদয় অধিকার করিবে। তাঁহারা আছে আছে প্রত্যেকেই দেখিতেছেন যে, তাঁহাদের প্রত্যেকের পার্ম্বর্জী পরিদর্শকেরও কি ঠিক এইরূপ বোধ হইতেছে, তিনিও কি এইরূপ দেখিতেছেন ? প্রত্যেক পরিদর্শকেরই এবন্ধিধ অবস্থায় পতিত হইয়া তাক্ লাগিয়া সিয়াছে। অব-শেহব তাঁহারা সকলেই মনে মনে ন্থির করিলেন যে, ইনি কি করিয়া ইহার দূঢ়বন্ধন থূলিয়া ফেলিলেন, তাহা আমরা কোন ক্রমেই ধরিতে পাঞ্জিব না। তবে কাযেকাযেই তাঁহারা অভিনেতাকে বিশ্বিষ্টরূপ ধন্যবাদ দিতে ও প্রশংসা করিতে বাধ্য হইবেন।

কিঞ্চিৎ ক্ষণ পরে ঐ ভৌতিক কুছক কুটীরের তিনটী ছারই খুলিয়া দেওয়া ছইল। পুরিদর্শক মহোদয়বর্গ সকলেই দেখিলেন বে, ঐ হইজন পর্য কুছক তত্ত্বিৎ অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা সেই দৃঢ় ৰন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া হাদিতে হাদিতে পূর্দ্ধবং স্বাধীন ভাবে রক্ষণান হাইতে বহির্গত হইয়া পরিদর্শকর্বের সন্মুখ ভাগে উপস্থিত হইয়া বিচরণ করিছে লাগিলেন। তাঁহারা আবার সাধারণ সকলকে দেগাইবার জন্ম সেই ছ্গাছি দড়ীও হল্ডে করিয়া লইয়া আসিয়াছেন। ইহাঁদিগকে ঐ তুইগাটী দড়ী দিয়া দৃঢ়রূপে বন্ধন করিছে দ্বিতীয় সহকারী অভিনেতার প্রায় ১০ দশ মিনিট সময় অতিবাহিত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহাদিগের বন্ধন খুলিয়া আসিতে এক মিনিটের অধিক কালও ব্যায়িত হয় নাই।

এইরপে এই প্রথম বন্ধন জীড়া প্রদর্শন করা শেষ হট্ল। পরে দিন্তীয় প্রকার ভৌতিক মায়া বন্ধন কৌ চুক্ এবার প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত ঐক্তলালিকেরা উত্যক্ত হইবেন। ইহা কিরপে সম্পন্ন করিওে হয়, তাহা ক্রমশঃ বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে।

ঐ অভিনেতা ও প্রথম সহকারী অভিনেতা পুনর্কার সেই ভৌতিক, মায়া গুহের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সংস্থ আসন পরিগ্রহ করিলেন। দ্বিতীয় সহকারী অভিনেতা অমনি তাঁহাদের প্রত্যেকের পায়ের উপরে সেই চুইগাছী দৃতী জড় করিয়া ফেলিয়া দিয়া বহির্দেশে পরিদর্শকদিলের কাছে চলিয়া আসিলেন। পরিদর্শকেরা বেশ করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, ঐ ঘরের মধ্যে ঐ তুইজন মায়িক বাক্তি ভিন্ন আর কেহই গুপ্তভাবে উহার কোন স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন না। তাহার পর সেই রঙ্গাইটার অভান্তর ভাগের সমস্ত আলোকই নির্বাপিত করিয়া দেওয়া হইল; কেবল দর্শকবর্গের প্রকোষ্ঠই পূর্ব্ববৎ আলোকিত করা রহিল। রঙ্গ কুটীরের দ্বার কয়্টীও বন্ধ করিয়া দেওয়া হইল। ছুই মিনিট অতিক্রান্ত হইতে না हरेट हरे, बन्न गृहत थे बाब शिलारक थुलिया एम ख्या हरेल । बन्न गृह भून स्वाब আলোকিও করিয়া দেওয়া হুঁইল। পরিদর্শক মহোদয়বর্গ এবার দেখিতে পাইলেন যে, ঐ তুইজন পরম মায়া বিদ্যাভিজ্ঞ ঐক্সজালিক তাঁহাদের স্ব স্ব কাষ্ঠাদনের সহিত ঐ ফুইগাছি দড়ী দারা হত্তদয়ের সহিত পীছমোড়া হইয়া বদ্ধ রহিয়াছেন। এইরূপ বন্ধন দশা তাঁহার। অন্ধকারের মধ্যে থাকিয়াই প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বন্ধন পরিদর্শক মহোদয় সকল বিলক্ষণ

রূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, উহা অতি দৃঢ় বন্ধন, কাহারও ক্ষমতা নাই (य, উहा (कान ज्राम थूनिया (कालन। এই वसन शृर्व्हकाद्वत अधिष्ठे আনেক গুলি পাঁচে জড়ান ও কঠোর হইয়া পড়িয়াছে। যতক্ষণ ধরিয়া এই ক্রীড়া চলিতেছে, ততক্ষণ ধরিয়াই পরিদর্শক মহোদয়বর্গ প্রত্যেকেই তাঁহার অফুসন্ধিৎস্থ স্থতীক্ষ চক্ষু: রঙ্গণ্ডের উপরে ও চতুর্দ্ধিকে বরাবর সমান ভাবে রাথিয়।ছিলেন। কিন্তু তাঁহার। কোনক্রমেই ইহার কোনরূপ মর্মো-·দ্ভেদ করিতে সমর্থ হইলেন না। তাঁহাদের স্থির প্রতায় ছিল যে, কোন স্থান হইতে অন্ত কোন সহকারী অভিনেতা অতীব সংগোপনে ও স্থকৌশলে কোনর প সহায়তা করিয়া থাকেন, তা না চলে এর প ঘটনা সকল সম্পন্ন করা যার পর নাই ছুক্রহ হইয়া পড়িত। পরস্ত তাঁহারা অধুনা বিশেষ অভ্ৰেষণ করিয়া দেখিলেন যে, কোন স্থান হইতে কাহা দ্বারা কোনরূপ ^{*}বিশেষ সাহায্য কোন ক্রমেই অভিনেতাও সহকারী ঐক্রজালিক প্রাপ্ত হই-ভেচেন না। অগতা। তাঁহার। ইহার কোনরূপ গুঢ় তাৎপণ্য উদ্ভাবন করিতে না পারিয়া তাঁচাদের অনুসন্ধিৎদা বৃত্তিকে পরাস্ত মানিয়া বসিলেন। আর সেই ভৌতিক মায়া কুটীরের অন্তঃ প্রকোষ্ঠের ও বহিঃপ্রকোষ্ঠের সকল স্থানেই সমান ভাবে অতিশয় উজ্জ্বল অংশোক রাজীও প্রাণত চইয়াছে। তাহার সাহাযো দর্শকদিগের নয়ন নিতান্ত অকৃতকর্মা গোছেবও হইয়াছিল না। সে আলোক সমষ্টির মধ্যে দর্শকেরা বিশেষ ভত্ত লইয়াও মায়। ক্রী ভার কিছুই গুঢ়ত্ব প্রকাশ করিতে পারগ হইলেন না।

পাঠক মহোদয়! দেখুন, রঙ্গাহেব কপাট তিনটা আবার কাহারও
সাহাঁবা বাতীত আপনা আপনিই মুদিত হইয়া গেল। ঐ দেখুন, আবার
মূহুর্ত্তের মধ্যে কপাট তিনটা স্বতঃ খুলিয়া গেল। ঐ ছইজন ঐ বালিক
মড়ী ছইগাছী হতে করিয়। ফিক্ ফিক্ করিয়া হাসিতে হাসিতে রঙ্গাছ
হইতে নিজ্ঞান্ত হইতেছেন। উহাঁদের গাতে আর সে দুঢ় বন্ধন নাই,
সব খুলিয়া গিয়াছে। ঐ দেখুন, ছইগানি কেদাবা বেমন তেমনই পড়িয়া
রহিয়াছে। কঙ্গাহের অভাত্তবে কেহই ছিলেন না বে, তিনি উহাঁদেব
বন্ধন খুলিয়া দিয়াছেন। অগচ, দেখুন, মুহুর্তের মধ্যা, উহাঁরা বন্ধন দশা

হইতে বিমুক্ত হইর। স্বাধীন ভাবে বহিঃ প্রকোঠে পরিদর্শক মহাস্কৃতার সকলের সমিধানে উপস্থিত হইলেন। কি আংশচর্য্য কাওঃ কি অভুত ব্যাপার।

আবার দেখুন, পাঠক মহোদয়! এবার রঙ্গগৃহের মধ্যে কি অভিনত্ত কাণ্ড একটা বাধিয়া গেল। গুনিতে যেন পাওয়া ঘাইতেছে, উহার ভিতর হইতে নানাবিধ শব্দ আগত হইতেছে। দেপুন একবার, কি সুল সুল ব্যাপার থানাই চাগিয়া উঠিয়াছে।

ভৌতিক মায়া বাদ্যযন্ত্ৰ ক্ৰীড়া।

কি মহান্ আশ্চণ্য কারণানাই ঘটিয়াছে। অস্তঃ প্রকোর্ছ রঙ্গার্হ বিভাগের ভিনটা দারই আপনা হইতে মুদিত হইতে না হইতে উহার একটা ' আপনা আপনিই উদ্যাটিত হইয়া গেল। আলোক সকল সম্পূর্ণ উজ্জ্ল দীপ্তিতে দপ্দপ্করিয়া জ্লাভিডেছে। ঐ দেখুন, কিরূপ কাণ্ডই চলিতেছে।

রঙ্গত্তের অভ্যন্তরে একটা মহান অভূত রকমের কন্সাট বসিয়া
গিরাছে। অভি মধুর অথচ ভীষণ সমবেত বাদ্য হইতেছে। বেরূপ চোটে
ঐক্যভান বাদন চলিতেছে, তাহাতে দর্শক মহোদয়বর্গ অবাক্, আপ্লুত
চিত্ত ও স্তস্তিত হইয়া পড়িতেছেন। তাঁহারা প্রবণ গোচর করিতেছেন,
যেন কত রকম সম্ধুর মনঃপ্রাণহর রাগ তাল লয় মান বিশুদ্ধ বাদন শব্দ
শ্রোভঃ তরক্ষে তরঙ্গে উঠিয়া উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত কলেবরে ফ্লীত হইয়া মায়া
কুটীর পরিপ্লুত করিয়া চারিদিকে পরিধাবিত হইয়া পড়িতেছে।

দর্শক মহোদয়বর্গ দেখিতেছেন, পূর্ব্ধে বাদায়য়গুলি যে যে স্থানে স্থানিজ করা ছিল, একণে বৈ স্থোনে আর কেছই নাই, মকলগুলিই স্থান বিচ্যুত হুইয়া রঙ্গগুছের মধ্যে শূনাভরে বাজিতে বাজিতে নাচিতেছে। কেছ যে বাজাইতেছে, তাহা নহে। ইহাত দর্শকবর্গ স্থানেই অবেশণ করিতেছেন। উহা কেমন তালে তালে স্থামধুর বাজিতেছে। বাদায়য়-গুলি কেমন হেলিয়া হেলিয়া হ্লিয়া হ্লিয়া ল্লিয়া নাচিয়া নাচিয়া, কথন আগে,

কথন পাছে যাইতেছে, কথন এ পাশ, কথন ও পাশ করিতেছে, কথন উর্দ্ধে উঠিতেছে, কথন নিমে নামিতেছে, কথন একতা হইতেছে, কথন ছড়াইয়া পড়িতেছে, কথন মিলিড, কথন পৃথক্ হইয়া ঘূরিতেছে। বাদ্যাবস্তুগুলিতে কেমন বাজনার আঘাত তালে তালে সবলে পড়িতেছে। কেবাজায় তার ঠিক নাই। কে শৃক্তমার্গে চালনা করে, ভারও ঠিক নাই। কি বিশ্বয়াবহ ও কুতৃহল্ঞীদ ব্যাপার।

দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, বাছলীনে ধহুকগাছী অবিরত সংঘবিত হইতেছে। ত্রিতন্ত্রী পিড়িং পিড়িং করিতে ভূলিয়াও বিরত হইতেছে না, তানপ্রাতে মাও আঁগও গাঁগিও আঁগও গভীর শব্দ অবিরত উটিয়া কর্ণরিজ্ব অমৃত প্রবাহ ঢালিয়া দিতেছে। করতাল বন্দী ও মন্দিরা তিনটী মিলিড হইয়া দিব্য বারন ঠয়ন শব্দে তাল দিয়া সময়ের সামঞ্জন্ত রাথিতেছে। বানী কেমন স্থানর বাজিয়া মধুয়াশি উদলীয়ণ করিয়া হাদয় হয়ণ করিতেছে। ঢোলক পাণোয়াজগুলি উন্টী পান্টী থাইয়া তাক্তলাং ধিক্তাং দিদিতাক্ দাঁও ইত্যাদি শব্দে স্থান্থতি মেঘের ক্রায় গর্জন করিতেছে। কন্সার্টনা ও হার্মোনিয়ম্ উভয়ে পার্খাপার্মী মিলিড হইয়া নাচিতে নাচিতে বাজিয়া বাজিয়া দর্শকমহোদয় চয়ের মনঃ প্রাণকে নাচাইয়া তুলিতেছে। আলতরকের বাটী ঢাপে ঢাকে বাজিয়া উটিয়া রক্ষের তরক ছুটাইতেছে। ঐ দেখুন আবার একটী করিয়া বাজনা বাজিতেছে, আবার একটী করিয়া বাজনা থামিতেছে। ঐ সমগুলি একবারে থামিয়া গেল, আবার সবগুলি একবারে সারী সারী বাজিয়াও গেল।

তিবারে রক্পতের ঘারগুলি আপনা আপনিই মুলিয়া গেল। বাজনার শক্ সমগুই থামিয়া গিয়াছে। সমগুই গুভীর নিঃশক্ষ। প্রকৃতি তক; আণুমাত্র শক্ষ কোথাও শ্রুতিগোচর হইতেছে না। এতদ্র নীরবতা মারাক্টীতের আবিভূতি হইল থে, একটা অতি কৃত্র স্তীর সম্পাৎ হইলেও, বোধ হয়, যেন তাহার শক্ষ আনায়াদে শ্রুবণ করিতে পাওয়া যায়। ঐ দেখুন, অভিনেক্তা ও সহকারী অভিনেতা রক্ষ প্রকোঠের ঘারত্র উদ্বাটিত করিয়া দিলেন। পরিদর্শক মহোদয়বর্গ দেখিতেছেন,—রক্গত্রের প্রাচীরের গাত্রে

বাদাষস্ত্রপ্তি প্রত্যেকেই পূর্বাবং বেমন তেমনই সংলগ্ন হইয়া ঝোঝুল্যমান রহিয়াছে।

দর্শকবর্গ এই ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া যার পর নাই আশ্চর্গ্যান্থিত হইয়া রহিলেন। কে যে উহাদের বাজনা হইতে নিবৃত্ত করিল, কেমন করিয়া উহারা আপনা আপনি পূর্ববিং যেমন তেমনই দেখালের গায়ে গিয়া সংলগ্ন হইয়া স্থাধীন ভাবে ঝুলিয়া রহিল; ইহা কাহার সাধ্য যে বৃঝিতে পারে। এরপ অভূত ব্যাপারের কথা সাধারণে অতি অলই শুনিয়াছেন এবং এবম্বিধ অলৌকিক কাণ্ড সকল অতি কমই দেখিয়াছেন।

এক্ষণে পাঠকবর্গ আর একটা বাজনা সম্বন্ধে অভুত ব্যাপার শ্রণ করুন, ইহা পূর্কাণেকা অধিকতর আশ্চর্যাবহ।

প্রকারান্তরে কুহক বাদ্য বাদন।

পরিদর্শক মহোদয়বর্গ দেখিতেছেন,— সভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা উভয়ে সেই ছইগাছী মায়ারজ্জু রাহণ পুরঃসর রক্ষপৃত্তে প্রথিপ্ত হইলেন। অমনি রক্ষ প্রকোষ্টের তিনটী ছার ঝনাৎ করিয়া বন্ধ হইয়া গেল। চক্ষুর নিমেষ না পতিত হইতে হইতে আবার ঐ ধার তায় উদ্বাটিত হইয়া গেল। পরিদর্শক মহোদয়বর্গ এবার দেখিতে পাইলেন যে, ঐ ছইজন কুহকী আবার কেদায়ায় গিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন, আর আপনা আপনি দ্চরূপে আতি পৃষ্ঠে পিছমোড়া হইয়া সেই ছইগাছী দড়ী ঘারা বন্ধ হইয়া রহিয়াছেন।

আবার রঙ্গাহের ঘার তার পড়িয়া গেণ। রঙ্গান্তের মধাে কি হুই-তেছে, তাঁহা পরিদর্শক বর্গের মধাে কেহই কিছু দেখিতে পাইতেছেন না। রঙ্গাহের ঘার না পড়িতে প্রতিতে তাহার মধান্থ সেই সমস্ত বাদা্যমন্ত্রিলি সমবেত হারে বাজিতে লাগিল। পাঠকমহাশর! আপনার মনে আছে ত ? বোধ করি, বেশ জানেন,—ঐ হুই মায়িক বাজি চেয়ারের সহিত বিলক্ষণরূপে বন্ধ রহিয়াছেন, রঙ্গাহের মধাে তৃতীয় বাজি আয়ে কেহই নাই। কে তবে ঐ বাদা্যমন্ত্রিল বাজাইতেছেন ?—কেহই না! আয় ঐ

বাদ্যযন্ত্রগুলি প্রাচীবের গাত্রে টাঙান রহিয়াছে, তবে কেমন করিয়া উহারা আপনাত্রগানি বাজিতে আরম্ভ করিয়াছে ?

পরক্ষণেই পরিদর্শক মহোদয়বর্গ অবলোকন করিলেন,—রঙ্গাঁহের তিনটী

। বার সাঁ করিয়া খুলিয়া গোল। অভিনেতা ও সহকাশী অভিনেতা পূর্ববৎ

চেয়ারের সহিত দিব্য দ্ট্রপে আবদ্ধ রহিয়াছেন। যেথানকার যেমন

দড়ীর পাঁচি, যেথানকার যেমন পাক, তেমনই রহিয়াছে। যেথানকার

যেমন গেরো, দেখানকার তেমনই হইয়া বলায় রহিয়াছে। ভাহার এক চুল

বাভায় হয় নাই। আর বাদাযার সকলই থামিয়া গিয়াছে, সেথানে পূর্ণ
নীরবভা যেন চিরকালের জনাই রাজত্ব ফাঁদিয়া বসিয়াছে। আর গাঢ়

নিত্রভাও বর্জমান রহিয়াছে। বাদায়মুগুলিও পূর্ববৎ প্রাচীবের গাতে

লয় হইয়া ঝুলিয়া রহিয়াছে। কেই বা উহাদের বাজাইল, আর কেই বা

ভহাদের পূর্কবৎ দেয়ালের গায়ে বাঁধিয়া ঝুলাইয়া রাথিল।

এইরূপ অভুত ক্রীড়া পরিদর্শক মহাশয় সকলে পুনঃ পুনঃ সন্দর্শন করিয়া যার পর নাই মুগ্ধ, ব্যতিবাস্ত ও ভূতধােনির বা আত্মার প্রতি দৃঢ় বিশ্বস্ত হইয়া পড়িলেন। বাস্তবিক এরূপ অলৌকিক ব্যাপার দর্শন করিলে, কালার না মানসংক্ষতে বিশ্বয়ের উদ্রেক হয় ?

আবার ইহার উপরে আরও একট। আশ্চর্ণা কাণ্ড এই সংঘটিত হইরা থাকে যে, যথন পূর্ববিৎ রঙ্গাহের দ্বারগুলি বন্ধ করা রহিয়াছে, ভাহার অভ্যান্তরে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা এই হুইজন চেয়ারের সহিত বন্ধ করা রহিয়াছেন, আর সেই বাদায়ন্ত্রগুলি, সকলে সমবেত হইরা একতান শ্বরে বাজিতেছে, ঠিক সেই সময়ে ধাঁ করিয়া সমুদায় বাজনার শব্দ থামিয়া গেল। সর্ব্বে সম্পূর্ণ নিঃশব্দতা বিরাজমান হইল। অমনি দেঁথা গেল, স্কর্দেশ পর্যান্ত থোলা একটা সম্পূর্ণ লখা মানব হন্ত সেই রঙ্গাহের একটা বন্ধ করা দারের মধ্যন্থিত প্রাক্ষের অর্থাৎ ফোকরের মধ্যভাগ দিয়া বহির্গত হইয়া একটা পিত্রলময় ঘণ্টা সজোরে ধরিয়া উচ্চরবে ঠটং ঠটং করিয়া বাজাইতে লাগিল।

व्याबात ठिक के मगरम, यथन खना याहेरलह त्य घणे। है वास्त्रिमा वास्त्रिमा

তাহার খোরতর শব্দে, পরিদর্শক বর্গের প্রবণ পণ অবরুদ্ধ করিতেছে, তথন যদি পরিদর্শক মহোদয় নিচয়ের মধ্যে কোন ব্যক্তি ছরিত গতিতে যাইয়া অভিনেতাদের অসতকিতভাবে পূর্বরূপে ধাঁ করিয়া রঞ্গতের দার উদ্দেশটিত করিয়া ফেলেন, তাহা হইলে সকলেই নিরীক্ষণ করিতে পাইবেন, সেই বাদাযক্তগুলি নীরবভাবে পূর্ববিৎ রঙ্গগতের প্রাচীরের গাত্তে টাঙান রহিয়াছে; আর সেই তৃইজন পরম মায়া বিদ্যাবিৎ ব্যক্তি পূর্বেকার ন্যার নিঃম্পান্দ ভাবে স্থ আসনের সহিত দৃত্রপে আতে পৃঠে পিছমোড়া করিয়া বাঁধা রহিয়াছেন।

আবার রঙ্গাহের হার বন্ধ করিয়া দেওরা হইল। আগেকার নাাম সেই বাদাযন্ত্রগুলি সংমিলিত হইয়া সমবেত হারে পূর্ণমাত্রার শ্রোত্বর্গের মনঃপ্রাণ খূলিয়া দিয়া বাজিতে লাগিল। আবার মৃহুর্ত্তের মধ্যে রঙ্গগৃহের হার উদ্বাটন করা হইল। আমনি বাজনার শব্দ সকল কোণায় যে "নিবিয়া পেল তাহার আর কিছুই ঠিক ঠিকানা রহিল না। আর ঐ হইজন কুহকী স্বীয় স্বীয় কেদেরার সহিত সমস্ত আজ্ব প্রত্যাকে পূচ্রপে আবিদ্ধ হইয়া নজিবার চজিবার সামর্থ্য বিহীনরূপে অবস্থান করিভেছেন। ঐরপে পূনঃ প্রার মৃদিত করিলে, বাজনা সকল বাজিতে গাকিবে এবং উদ্ঘাটিত করিলে বাজনা গুলি বন্ধ হইয়া যেখানকার সেইগানেই অবস্থান করিবে ও ঐক্রজালিকম্বর স্থান্তরূপে বেমন বন্ধ নিস্তব্ধ ও গতিবিহীন, তেমন নিস্তব্ধ গতিবিহীন ও বন্ধই থাকিবে।

পাঠক মহোদরগণ। মার্জন। করিবেন, আপনাদের আমি এতকণ হইল, বলিতে বিশ্বত হইরা গিরাছিলাম। কিছু মনে করিবেন না। এবার বলিতেছি, ভাল করিয়া মনঃস্ংযোগ পূর্বক শ্রবণ করিবেন।

প্রতিবারেই এই ভৌতিক কারথানা প্রদর্শিত করিবার সময়ে রঙ্গগৃহের দ্বারের কপাটের মধ্যন্তিত সেই কোকরটার ভিতর দিরা একটা রণশৃন্ধ আর একটা ঘণ্ট। ঠিক পরিশর্শক মহোদয় নিচমের পদের সমীপে নিকিপ্ত করিয়া দেওরা হয়।

शांकेक्वर्ता मान कज़न। ध कांछ कांत्र तक १-- तक धारकारकेत

অভাম্বর ভাগে এমন আর কেহই নাই, বাঁচা কর্ত্তক এই কার্য্য সমাহিত হইতে পাঁরে। আর সেই ফরদেশ পর্যান্ত সম্পূর্ণ হন্ত থানাই বা কাহার ? कि छैहा क्लाकत मित्रा विश्विकाख कितिएए १ कि वा बाक्रनाखिन অমন ফুলর করিয়া বাজায় ? আবার পূর্বস্থানে ওগুলিকে যেমন তেমনি টাঙাইয়া রাথিয়া দেয় ? কেই বা মায়া তত্ত্বিৎ ঐক্রজালিক ছইজনকে দৃঢ়রূপে অন্ত কোন পদার্থের সহিত বন্ধ করিয়া রাখে ? কেই বা জাঁহা-- निगरक थूनिया रमय ? रकान वाक्टिश्व वा वामायञ्च धनिरक व्यवनधन वाजिरंतरंक मूनाभरथ ताथिया উড़ाইया উড়ाইया नाठाहेया नाठाहेया त्मानाहेया দোলাইরা বাজাইতে থাকে? কোনজমেই আপনারা ইহা ঠাওর করিতে পারেন না। এই কাণ্ড নির্বাহিত করা মানব ক্ষমতার অতীত। তবেই ইহা জ্মান্থবিক ব্যাপার। স্থতরাং ইহাকে ভৌতিক প্রক্রিরা ভিন্ন আর ° কি বলা ঘাইবে ? অতএব ইহা ভূত (Ghost) আত্মা (Spirit) বা দানব (Genii) সকল দারা হইতেছে বলিয়া স্থির মীমাংসা করিতে হইবে। কেমন বটে ? ইহা না বলির। আর কি বলিতে আপনি বাধ্য ? বস্ততঃ এসব ভূত আত্মা, দৈত্য, প্রেত, মামুন, জিনী, ভাকিনী, পরী, ভৃতিনী প্রেতিনী প্রভৃতির শক্তিতে বা সহায়তায় যে সম্পন্ন হইতেছে তাহা কথনই মনে করিবেন না। এসব কেবল কৌশল ফিকির ও পদার্থ গুণ দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। এ সকলের স্বড়ুক সন্ধান পরে পরে বিশেষকপে ত্মাপনাদের বিবৃত করিয়া দিভেছি।

পাঠক মহোদয়! এই অবসরে এন্থলে আপনাকে আর একটা কথা বিশিয়া লইব।—পরিদর্শক মহোদয় সকলের এই সকল কাও সন্দর্শন করিয়া মনে বিশেষ প্রত্যায়ের উদ্ভাবন হইল না। এই নিমিত্ত তাঁহুরে। প্রস্তা-জালিকদিগের মধ্য হইতে একজন প্রস্তালিককৈ পছল করিয়া বাছিয়া লইয়া রক্ষণুহের মধ্যে ঐ তুইজন অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতার ঠিক মধ্যন্থানে বসাইয়া দিলেন। তাহার পরে পরিদর্শক মহোদয়বর্গের মধ্য হইতে এক৹জনকে প্রতিনিধিরূপে বাছিয়া লইয়া এই তিন জনের মধ্যভাবে বসাইয়া দেওয়া হইল। এই প্রতিনিধি ব্যক্তিকে এস্থানে উপবিষ্ট করাইয়া দিবার কারণ আর কিছুই নয়, কেবল তিনি স্বচক্ষে সতর্কভাবে रिमिट्टिन य, औ इटेकन अञ्चलाणिक आवस्त्र अवशास थाकिया कान ক্রমে কাহারও নিকট হইতে কিছু সাহাযা প্রাপ্ত হন কি না ? আর ঐ তৃতীয় ঐক্তৰাশিককে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতার মধ্যভাগে यगारेवांत्र छा९भग् धरे (य. धरे क्रिक्न क्रकी (यन शत्रकाद वामावामन ও বন্ধন মোচন সম্পর্কে পরস্পরের সাহায্য প্রহণ না করিতে পাবেন, এইটী ভিনি বসিয়া চৌকী দিবেম ও যদি উহারা পরস্পর কোনরূপ সাহায্য প্রাপ্ . बहैरा शाद्यन, जाहा इहेरन जाहारक जीहारनत मधावर्जी कतिया ताथिरन. **অবশু তাঁহা হারা বাধা জন্মিতে** পারিবে। আর যদি এই ততীয় ঐক্রজালিক কোনক্রমে এই অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতাকে স্বয়ংই কোনরূপ সাহায্য থাদান করেন, এই আশকায় তাঁহার এক হস্ত অভিনেতার স্বন্ধে ও অপর হস্ত সহকারী অভিনেতার জাতু দেশে আবদ্ধ করিয়া দেওয়া হটল। ইহাতে " করিয়া পরিদর্শক মহোদয়বর্গের এট প্রতায় হইল যে, যদি অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা পরস্পর কোনরূপ সাহায্য কোনক্রমে প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে তৃতীয় ঐক্তলালিক এবস্বিধ নিবদ্ধ অবস্থায় থাকিয়া অবশুট কোনরূপ নাড়া চাড়াতে অবগত হইতে পারিবেন। ভাহা হইলে প্রতিনিধি মহাশয়ও ভংকণাৎ উহা পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ ইইবেন।

তদনস্তর বেমন রঙ্গানের দার সকল মুদিত করিয়া দেওয়া ইইল, অমনি
অভিশয় উচ্চে:শব্দে সমস্ত বাদায়ন্ত্র একবারে বাজিয়া উঠিল। যতগুলি
বাজনা দেয়ালের গাত্রে টাঙানে ভিল, সবগুলি কি একবারে বাজিয়া উঠিল।
কি আশ্চর্যা! পরিদর্শক মহোদয়বর্গ দেপিয়া শুনিয়া অবাক্ ইইয়া বিদয়া
রহিলেয়। আবার তৎকণাৎ ঐ সমস্ত বাদাশক শেষ ইইয়া গেল।
সম্পূর্ণ শব্দ শ্রুতা রঙ্গকেলে বিরাজ করিতে লাগিল। অমনি রঙ্গ প্রকোঠের
দার কয়্টী উদ্যাটিত করিয়া দেওয়া ইইলা। রঙ্গ বিভাগের অভ্যন্তর ভাগে
এক অভ্যাশ্চর্যাকাও সংঘটিত ইইয়া রহিয়াছে। দর্শকমহোদয় চয় তাহা
সম্প্রন করিয়া যারপর নাই বিস্মিত মুঝা ও অবাক ইইয়া,পড়িলেন।
ভাহাদের কুতৃহল বৃত্তি উত্তরোক্তর সমধিক বিশ্বিত ইইডে লাগিল।

রঙ্গণহের মধ্যে এক মহান্ অভুতকাণ্ড বিরালমান। তৃতীয় ঐল্রজালিক মহাশারের পোড়া কপাল ৷ তাঁহার অসৌভাগ্যের কথা আর কি বলিব ? কোথায় তিনি ঐক্তলালকবর্গকে চৌকী দিতে বসিয়াছেন। না তাঁছার इर्फणा (मरथ रक ? जाँशांत रहीकी रमखन्ना मृत्त थाक, जिनि अधः वस्तीत অবস্থায় নিপতিত। পাঠকমহোদয়। আশ্চর্যোর কাছিনী শ্রবণ করুন, প্রতিনিধি মহাশয়ের পকেটে যে তাঁহার সথের রুমালখানি ছিল, সেখানি আর এখন তাঁহারা পকেটে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই, সেথানি স্বস্থান হইতে বিচাত হইয়া তাঁহার মন্তক দেশে উত্থাপিত হইয়াছে। তাঁহার শিরোভাগ ঐ ক্মালখানি দার। বিলক্ষণরতে পরিবেষ্টিত হইরাছে। আর দেয়ালের গালে যে शक्षती যোড়াটা ঝুলিতেছিল, তাহা তাঁহার মাথার তাল হইরা দাঁড়াইয়া অতুল শোভা বিস্তার করিতেছে। তাঁহার গলাবন্ধটী, তাঁহার দক্ষিণ পার্ষে যে অভিনেতা উপবিষ্ট আছেন, ঠিক তাঁহার খাড়ের চতুপার্ষে সম্পূর্ণ আবদ্ধ করা রহিয়াছে। আর তাঁহার চসমাথানি, তাঁহার বাম পার্ধে যে সহকারী অভিনেতা উপবিষ্ট আছেন, ঠিক তাঁহার নাকের উপরিভাগে ভাপিত করা রহিয়াছে। অধিকস্ক, তাঁহার ঘড়ীটা তাঁহার জেবের ভিতর হইতে অক্স লোকের জেবের ভিতরে, আবার দে জেব হইতে অপর জানেব জেবের অভাস্তরে এইরুপে ৮ আটি বা> দশ জেবের মধ্যে পরিভ্রমণ করিয়া বেডাইতেছে।

আর প্রতিনিধি মহাশগ্রকে ততদ্র গোলঘোগের মধ্যে নিপতিত হইতে হয় নাই। তিনি যেমন তেমনই আছেন। তগন পরিদর্শক মহোদয় সকলে মৃহুর্ত্তের মধ্যে তাঁহার চারিদিক পরিবেটিত করিয়া দগায়মান হইলেন, এবং বাঁহার বেরূপ মনে আসিতে লাগিল, তিনি তাঁহাকে সেইরূপ কৃট প্রশ্ন ও তাঁহার সহিত ফাকিজুকী সিদ্ধান্ত গোলিছের তর্ক বিতর্ক করিতে লাগিলেন।

প্রতিনিধি মহাশয় তাঁহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া অভিবাক্ত করিলেন যে, তিনি রঙ্গ•প্রকোষ্টের মধ্যে অবস্থিত হইয়া কেবল এই অফুভব করিয়াছিলেন যে, তাঁহার নাকের উপরে যেন কে অগক্ষিত ভাবে ঈষৎ কাতৃর কুতৃর ও শুজ্ জুজি দিতেছে, আর যুগপং দেই সময়ের মধ্যে তাঁহার পকেটের মধ্যভাগে তাঁহার যে কুমাল্থানি ছিল তিনি দেইথানি দ্বারা মস্তক দেশে ম্মার্জ হইরা পজিয়াছিলেন, এবং তাঁহার চদ্মাথানি যেন শুগুভাবে অপ্রত হইল, এই ঘটনা ভিন্ন তিনি আর কিছুই বলিতে পারেন না।

ইতিমধ্যে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা, এই ছইটাকে পরিদ্ঠ হইল যে, তাঁহাদের বাছ করুই কবজী ও করতল শুদ্ধ হস্তদম পার্মা পার্মী ভাবে থাকিয়া পৃষ্ঠদেশে পিছমোড়া হইমা আষ্টে পৃষ্ঠে তাঁহারা বিনিব্দ্ধ রহিমাছেন।

ইরির মধ্যে পরিদর্শক মহোদয়বর্গ সকলে মিলিয়া পরামর্শ করিয়। এক ফিকির উদ্ভাবন করিয়। ফেলিলেন যে, কিঞ্চিৎ ময়দা বেশ করিয়। জলদিয়। গুলিয়া ঐ তৃইজন কুছকীর হস্তে ঢালিয়। দেওয়া যাউক। যদি উহার। কোনরপে হস্করার কোন কৌশলে গোপনে বন্ধন মোচন করিয়া ফেলেন, ভাহা হইলে অবশুই এই গোধ্ম চুর্ণক্রব রজ্জুতে পরিচ্চদে বা শরীরের কোন না কোন এক হানে সংলগ্ধ হইবেই হইবে। ভাহা হইলে উহাদের সকল পস্থাই নিশ্চয় ধরা পড়িয়া যাইবে।

ইহা হির করিয়া তাঁহারা কিঞ্চিৎ ময়দার গোলা ত্ইজন মায়িকের কয়তলে ঢালিয়া দিলেন, তাহার পরে রঙ্গাহের ঘার কতিপয় মুদিত করিয়া দেওয়া হইল। কি আশ্চর্যের কথা বলিব, দার কয়েকটা বন্ধ করিতে না করিতেই অমনি সেই ত্ই পরম কুছক তত্ত্বিৎ ব্যক্তির গাত্তের অঙ্গরাথা ত্ইটী গাত্র হইতে খুলিয়া আদিয়া, পাঠক মহাশয়! আপনার মনে পড়ে কি ? সেই রঙ্গাকেত্রের সয়ৢথ দেশে যে একটা দাব আছে, ঠিক তাহণর একজন য়ায়্যের মন্তক পরিমিত উচ্চতানে যে একটা ফুকোর আছে, সেই ফুকোরটার মাঝাধান দিয়া,গালয়া আদিয়া পরিদর্শক মহাশয় বর্ণের সয়ৢথেধাস করিয়া পড়িল, সেই ত্ইটা আঙরাধার গায়ে একটু মাত্র ময়দার কি আর কিছুর দাগ আদোপেই নাই। আবার সে ত্ইটা অঙ্গরাকণী তৎক্ষণাৎ সেই গ্রাক্ষপথ দিয়া উঠিয়া রঙ্গ প্রকোঠের মধ্যে চলিয়া গেল।

পরিদর্শক মহোদয়বর্গ ইহা দেখিয়া অবাক্ বিক্রিড ও কুভ্চলী হইয়া

পড়িলেন, তাঁহারা ভাবিলেন যে, আছে পৃষ্ঠে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা রজ্জু হারা বদ্ধ রহিয়াছেন, কেমন করিয়া, তাঁহারা তাঁহাদের অঙ্গরাথা খুলিয়া ফেলিলেন, ও ফুকোর দিয়া আমাদিগকে দেখাইয়া আবার আমাদিগের সমীপ হইতে তুলিয়া লইয়া গেলেন ? রঙ্গবিভাগের অভ্যন্তরে অপর কোন ব্যক্তিনাই যে, তিনি এই সব কাণ্ড স্বয়ং অতর্কিড ভাবেকরিলেন। অতএব দেখিতে হইল, কাণ্ড কারণানাটাই বা কি ?

তৎক্ষণাৎ রঙ্গণ্ডের ধার তিনটী উদ্দ্রাটিত করিয়া ফেলা হইল।
াদগা গেল, কুছকী ত্ইজনের গাত্তে অঙ্গবিক্ষণী ত্ইটী পূর্ববিং স্থারিহিতই রহিয়াছে। আর রজ্জুও যেমন তেমনই আবদ্ধ রহিয়াছে,
একটীমাত্র গেরোও সরিয়া পড়ে নাই। ঐ গ্রন্থিলিও সম্যক্রপে পরীক্ষিত
করিয়া দেখা হইল, উহারা আবার ন্তন্রপে বদ্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে

কি না ? পরীক্ষা করিয়া স্থির হইল, গাঁটগুলি আগেকার মতন যেমন
তেমনই দৃঢ়বদ্ধ আছে, একটুমাত্রও শ্লথ হইয়া পড়ে নাই।

রঙ্গৃহের ঘার সকল পুনর্বার আবদ্ধ করিয়া দেওয়। ইইল। ছই
মিনিট না অভিবাহিত ইইতে ইইতেই সেই ছইজন অভিনেতা এবং সহকারী
অভিনেতা রঙ্গবিভাগের ঘার উদ্ঘাটিত করিয়া বন্ধনদশাপরিমুক্ত হইয়া
অভিনিক্রান্ত হইয়া আসিলেন। তাঁহারা পরিদর্শক মহোদয়নিচয়ের সন্নিধানে আগমনপূর্বাক দেখাইলেন যে, তাঁহাদের করতলে ময়দা গোলা যেমন
ভেমনই আছে, উহা একটুমাত্র বিক্ত হয় নাই। তাঁহাদের জামা যোড়ায়
এক বিন্দু পরিমিতও ময়দাগোলার দাগ ভূলিয়াও লাগে নাই। পাঠক
মহাশয়কে পূর্বো বলিয়া দেওয়া হয় নাই যে, এই ছই কুছকবিদ্যাক্ত
ব্যক্তির পরিচ্চদ সমস্তই কুজবর্গে অভিনঞ্জত।

এই ব্যাপার কি প্রকারে সম্পাদিত হর, °ভাহা কুহকতত্ত্ব অভিজ্ঞ ব্যক্তি-ব্যতিরেকে আর কাহারই ক্ষমতা নাই যে, স্থপরিজ্ঞাত হইয়া সাধা-রণের সমক্ষে প্রকাশিত করিয়া দেন।

একণে অন্য প্রকার ভৌতিক কাণ্ডের গৃঢ় মর্ম্ম কথিত হইতেছে:--

অন্ধকারময় ভৌতিক দৃশ্য।

এই প্রকার ঐক্রজালিক ক্রীড়া প্রাদর্শন করিতে ছইলে, দৃশাস্থানের
দ্রবাদির কিঞ্চিৎ বিশিষ্টরূপ আবোজন ও বন্দোবস্ত করিতে হয়। রঙ্গক্ষেত্রের মধ্যভাগে একটা ক্ষুদ্র গোছের টেবিল সংস্থাপিত করিতে হইবে।
ভাহার উপরিভাগে হুইটা সেতার এবং এক যোড়া থঞ্জনী সংনাস্ত করিবে।

এই সকল আয়োজন করা হইতেছে, এই অবসরের মধ্যে পার্শ্ববর্তী আনা রঙ্গবিভাগের অভান্তরে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা তৃইজন একটু বিশ্রাম করিয়া লইতেছেন। এই সব বন্দোবস্ত শেষ হুইবামাত্রই এই তৃইজন কুহকী অভি মনিত গতিতে ঐ টেবিলের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঐটেবিলটীর তৃই পার্শে সম্মুখাসমুখী করিয়া যে তৃই খানি কেদেরা বসান ছিল, সেই তৃইখানি কেদেরাতে ইহারা আসিয়া বিসিয়া পড়িলেন। এই তৃইজন ঐক্জালিকের চরণেব নিকট এক একটী করিয়া দড়ীর ভাল পাকান পড়িয়া রহিয়াছে।

কুহকীরা ভাহাব পরে পরিদর্শক মহোদয়বর্গকে এই টেবিলটির চারি পার্খে উপবেশন করিতে অফুরোধ করিলেন। দর্শকগণের মধা হইতে কমবেশী চতুর্দশ বা পঞ্চদশ বাজি গাতোখান করিয়া টেবিলের চারিপার্খে ঘিরিয়া চেয়ারে উপবেশন করিলেন। কেহ কেহ বা একটু ভফাতে থাকিয়া কি ব্যাপার ঘটে, ভাহা দেখিতে লাগিলেন। কেহ বা দাঁড়াইয়া রহিলেন, কেহ বা অনাত্র বসিয়া থাকিলেন।

এই স্থলে আত্মা আনমন ব্যাপারের নহা ধ্ম পড়িয়া গেল। পিঠিক মহোদ্র । গোড়া পেকেই বুঝে রাখিবেন, আত্মানমন কমন সইর্বিব মিখা। যেন আত্মানমনের ফাঁদে পড়িয়া আপনি না ঠকিয়া জান। আত্মাও নাই, আত্মা আনমন্ করিবার লোকও নাই। সবই ফাঁকী, কৌশলই মূল পদার্থ।

কুহকবিদ্যাভিজ তুইজন উলিথিত পরিদশ্কবর্গকে লইয়া আছো আনমন করিতে বসিলেন। ঐ তুইজন কুহকী ও চৌদ বা পনর জন দর্শক টেবিলের উপরে করতল সংন্যস্ত ও পরস্পরে মিলিত করিয়া টেবিলটীর চতুর্দিকে গোলাকার করিয়া শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বসিলেন। টেবিলটীর উপরে শৃঙ্খলাবদ্ধ-বং করতলসমষ্টির একটী সুত্রভিদ্য প্রিধি যেন প্রস্তুত হইয়া গোলা।

পাঠক মহাশয়ের অবশা ত্মরণ আছে যে, সচরাচর রজনীযোগেই এই সকল ভৌতিকক্রীড়া প্রদর্শিত হইরা থাকে। এই সময়ে রঙ্গণহের কি অভাস্তরে কি বহির্ভাগে কোথাও পরমাণুমাত্র আলোকের আবির্ভাব নাই। কেবল উহার ছই পার্মে হুইটা বাষ্পবর্ত্তিকা দপদপ্ করিয়া বিমল ও উজ্জল আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। ঐ ছইটা আলোকের পার্ম্বলেশে কেবল ছইজন অপর সহকারী কৃহকী অবস্থান করিতেছেন। তাঁহাদের সেখানে থাকিবার কারণ কি, ভাষা পাঠক মহাশয় ব্ঝিতে পারিয়াছেন ত ? তাঁহাদের কেবল ঐ ছইটা আলোককে আবশ্যক অনুসারে কথন উর্জভাগে আরোহিত, কথন বা নিম্ভাগে অব্রোহিত করিতে হইবে, এইমাত্র।

একজন ঐক্রজালিক রঙ্গৃহকে অন্ধনাবৃত করিতে ইলিত করিলেন।
অমনি তুইজন সহকারী কুহকী বাপালোকের শক্তি অতি লঘু করিয়া দিলেন।
অমনি রঙ্গৃহ তুই মিনিটের মতন প্রায় অন্ধক্রময় হইয়া গেল। রঙ্গাজ্ঞের
পূর্ণ নিস্তব্ধ ও নিঃশন্ধ। পরিদর্শকবর্গ, বাহারা অভিনেতা ও সহকারীকে
লইয়া করতল শৃভালিত করিয়া গোলাকারে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া টেবিলের
চতুপার্শ্বে উপবিষ্ট আছেন, তাঁহারা অতি সতর্ক হইয়া কর্ণ থাড়া
করিয়া সন্দিহানভাবে অতীব মনঃসনিবেশের সহিত অনুসন্ধানেচ্ছু নয়নে
অবস্থিত রহিয়াছেন, অভিনেতারা কি কৌশল গোপনে অবলম্বনপূর্ব্বক কি
কার্য্য করেন, তাহাই দেখিতেছেন। তাহাদের পরিচ্ছদের ক্রম্মৎ শন্ধ,
একটুমাত্র নড়া চড়া ঘটলেই, তাঁহারা টের পাইবেন ও ধরিয়া ফেলিবেন।
এই স্থাবসরে বাস্পালোক পুনর্বার সবলে প্রাণীপ্ত হইয়া উঠিল। অভিনেত্ছয়কে অমনি দেখা গেল, তাঁহাদের হাতে, পায়ে, পূঁঠে, দেছে জাল
বোনার স্ক্রায় গেরো দিয়া শক্ত দড়ী ছারা কেদারায় বন্ধ করা রহিয়াছেন।
ভাহাদ্যের হাত ত্থানি পশ্চাদ্ভাগে পিছ মোড়া করিয়া কেদারায় ঠেসান

দিবার কাঠের সহিত দৃঢ়রূপে বাঁধা রহিয়াছে। কেদেরা জ্থানাও টেবিলের সঙ্গে থ্ব আবন্ধ রহিয়াছে। দর্শকেরা পরীক্ষা করিলেন, কোন প্রতারণা বা কৌশল তার মধ্যে থুঁজে পেলেন না।

পুনর্কার গৃহ তমে। মর হল। টেবিলের উপরে যে সকল বাদাযন্ত্র ছিল, ভাহা মধুর স্বরে বাজিতে লাগিল। আবার যেমন গৃহ আলোকিত হল, সব বাজনা থামিয়া গেল। দেখা গেল, যেখানের বাজনা সেখানেই আছে। একটু চল বিচল হয়নি। আর কুহকীরা যেমন বাধা তেমনিই আছেন।

দর্শকনিবহ মনে করিলেন, ভূত বা আত্মার এই সকল কার্যা। নাজিকদের মনে কতকটা ভূত টূত থাকা গোছের বিখাসও জন্মাইল।

আবো দৃঢ় প্রত্যন্ত জন্মাইবার জন্য দর্শকবর্গ মায়িকদের করতল, মণিবন্ধ, কফোণি ও বাহুদেশে যে সকল গেরো বন্ধন করা আছে, তাহার উপরে গালা গলাইয়া ঢালিয়া দিয়া একটা মোহরের ছাপ অব্বিত করিয়া দিলেন। আর সেতার, ধরারী প্রভৃতিতে কিঞ্চিৎ ফক্ষর দ্রব মাথাইয়া দেওয়া হইল, অর্থাৎ ইহা উজ্জ্বল, অন্ধকারেও দেখিতে পাওয়া যায়। মদি বাদ্যযন্ত্রিল কোনরূপে স্থানাস্তরিত করা হয়, তাহলে, অবশাই দেখিতে পাওয়া যাইবে ও ধরা পড়িবে।

গৃহ আবার তমঃপূর্ণ হল। বাদাযন্ত গুলি স্থানান্তরিত হরে, নানাশ্যে বাজিতে লাগিল। তাহার। শূনাভরে উজ্জলতম বিচিত্র রেখায় শ্রেণীবদ্ধ হইয়া নাচিয়া নাচিয়া হেলিয়া ত্লিয়া নানাবিধ গতি অবলম্বনপূর্বক রক্ষগৃহময় বেড়াইয়া দর্শকবর্ণের চতুর্দিকে ঘূরিয়া ঘ্রিয়া মধুরস্বরে বাজিতে লাগিল। কোন একটা সেতার এক দর্শ কের কেশ স্পর্শ করিল, কোন একটা কেহাল কাহার জামালীতে গাত্র ঘরিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু কোন বল্লটা একবারে ছালভলে লগ্ধ বা কাহারও গাত্রে স্পৃষ্ট হল না। দর্শ কেরা ক্রমাগতই মাথা, খাড় সরাইয়া লইতেছেন, পাছে কোন বল্ল তার উপরে এদে পড়িয়া কোনরূপ আঘাত প্রদান করে।

ভাহার পর বেই পৃহ আলোকিও হল, অমনি বেধানে যে বাদ্ধবস্ত ছিল, তৎক্ষণাৎ সেধান থেকে ভাহা আসিয়া নীয়ৰ হইয়া দুশুক্দের অক্লেদেশ নিপতিত হইরা রহিশ। আর মারিকদের গালা দেওয়া হস্তের গেরো পরীক্ষা করিয়া দেখা হল, উহা শেষন তেমনই আছে।

ইহাব পূঢ় মর্ম জানিবার জন্য দর্শ কগণ আরে। একটী উপায় অবলধন করিলেন। একশিট কাপজ প্রত্যেক কুহনীর পদতলে রাণা হল এবং প্রত্যেকের জুতার সীমারেগা ঐ কাগজে একটা পেন্দিল দিয়া অকিত করিয়া লওয়া হল। যদি তাঁহারা কোন কৌশলে বন্ধনমূক্ত হইয়া তাঁহা-দের আসন হইতে উঠেন, তাহলে এই কাগজ থওলারা আনায়াসে পা একটু সরিয়া গেলেই, বুজক্রী ধরা পড়িবে। আর এক দর্শক আসিয়া একথণ্ড বস্ত্রদারা মায়িকদের জানুদেশের নিমে স্থাপিত করিয়া দিলেন।

গৃহ অন্ধন্ধত করা হল। ত্চারি মিনিট পরেই বাদা যাল সমস্তই বিচিত্র
শব্দে বাজিতে বাজিতে শ্নাভরে নানা গতিতে নাচিতে লাগিল। এই কাণ্ড
চলিতেছে, এমন সময় দেখা গেল, একজন হাটে কোট পেণ্টুলান ওয়ালা
সাহেব বাবু দর্শকের টুপিটী খানিক দ্রে মাগা ছইতে প্লিয়া উড়িয়া গেল।
আর একজন অনুভব করিলেন, যেন তাঁহার মাগা চুলকাইয়া কে যেন দিয়া
গেল। আর একজনের বোধ হল, যেন কে এমে তাঁর হাত ধরিয়া
নাড়িয়া গেল। সে বসন খণ্ড আর মায়িকের জাছতে নাই, কে যেন
লইয়া কোথায় অন্তর্হিত হইয়াছে। আর একজন পরিদর্শক দেখিলেন,
তার কোলে কোথা থেকে এক খণ্ড কাপড় আদিয়া পড়িয়াছে।

পুনর্বার গৃহ আলোকিত কবা হল। দেখা গেল ঐক্রেজানিক দ্ব পূর্ববং যেমন তেমনই অবস্থার আছেন। সেই গালা মোগরের ছাপ পরীক্ষা করা হল, তাহা যেমন ভুতমনই আছে। কাগজ খণ্ড দেখা হল, তা বেমন তেমনই আছে। তার উপর থেকে জুতা এক চুল তফাত হইয়া সুরিয়া বায় নাই।

দর্শক্ষরর্গ অবাক্ ও বিশ্বিত হলেন। দেখিলেন, অভিনেত্ দ্বরের গাত্রে একথানি বস্ত্র আরত করা আছে, মাথার আবার একটী টুপী দেওরা হইরাছে, নাকে এক যোড়া চসমাও রয়েছে। কে এসে দিয়ে গেল, এদের ত হাত পা সব বাঁধা। এসব জিনিস আবার কোন কোন দর্শক মহাশরেরই অধিকত । তাঁহাদের নিকট হইতেই বা একবারে কেমন করে, লওয়া হল ? দেখা গেল, ঐক্তলালিক একজনের একটা জার্মা তাঁহার গাত্র হইতে খুলিয়া গিয়া একজন দর্শকের অক্তদেশে পতিত রহিয়াছে। বড়ই আশ্চর্যা কাণ্ড। সকলেই এই আত্মা আনমন ও ভৌতিক কাণ্ড বিশ্বাস করিয়া ফেলিলেন।

ভৌতিক মায়া কার্য্য যে যে উপায়ে সম্পাদিত হয়, তাহার উপদেশ ও কৌশল।

এই সকল ভৌতিক কাণ্ড সম্পাদিত করিবার জন্য ঐক্রজালিকের। প্রয়োজন উপযোগী নানাবিধ সজ্জা সরক্ষাম ও আসবাব যোগাড় করিয়া রাথেন। কেহ কেহ আর কিছুই রাথেন না; কেবল কতিপন্ন গাড়ী দড়ী। রঙ্গগৃহের মধ্যে বেশী ঐক্রজালিক উপাদান এমন কিছুই নাই। আবশ্রক হইলে, ভূইথানা কেদেরা ও একথানা সাধারণ রক্ষের যবনিকা রাণা হয়। আর বেশীর ভাগ কভকগুলি বাদ্যযন্ত্রও থাকে।

ভূলা হইতে বে স্ত্ৰ কাৰ্টিয়া লওয়া যায়। সেই স্ত্ৰ হার। ঐ দড়ীগুলি রচিত হইয়াছে। এই গুলি লম্মে সচরাচর প্রায় দশফুট হইয়া থাকে।

এই ভৌতিক ক্রীড়া আরম্ভ করিবার সময়ে রঙ্গাহের চতুর্দ্ধিক দর্শকেরা আসিয়া উপস্থিত হন। তথন তাঁহাদিগকে অনুরোধ করা হয় বে, তাঁহারা ঐ গুইজন আত্মা আনয়নকারী ঐক্তঞ্জালিকের সহিত টেবলটার চতুপার্শ্বে উপবেশন করেন। তাহা হুইলে একটা আত্মানয়নোপর্যোগী চৌম্বর্গীর, বৃত্ত প্রস্তুত হইবে। এই ব্যাপারটা করিবার কারণ এই বে কেবল বহির্দ্দেশ হইতে কোন দর্শক অনুসন্ধান হারা কোন প্রকারে এই কার্য্যের গূঢ় বৃজ্বরকী ভালিয়া না দেন। ঐ নিমিত্ত সন্মুখভাগে বে সকল দর্শক বিসমা আছেন, উহাদেরও ঐক্রপ পরস্পর করতল টেবিলের উপর শৃত্যালাবদ্ধরূপে সাজাইয়া রাথিতে বলা হয়।

व्यनखर घुरेकन व्यक्तिक। अ महकाती त्रक्रशहर ८कटनतात्र विमिट्न ।

হাতে ৩ গাছা দড়ী থাকিবে। তাঁদের বন্ধন করিবার জন্য একটা লোকও ছির করা হবে। সে ব্যক্তি তাঁহাদিগকে ছইছাত পেছন দিকে লইমা যাইমা পিছমোড়া করিমা বাধিয়া ফেলিলেন। এমন প্যাচ দিয়া গেরো দিয়া দিলেন খে, কাছারো বাঝারও সাধ্য নাই যে, তাহা খুলিয়া ফেলে। তার পা জামুও উরু চেয়ারের সহিত বাঁধিয়া দেওয়া হল।

যথন কুহকী দয়কে বাঁধা হচ্ছে, তথন তাঁহারা কোন কোন অঙ্গ প্রত্যক্ষ এমন ভাবে কৌশল ক্রমে উচ্চনীচ করিয়া রাথিয়াছেন যে, তাহা দারা সমস্ত গেরো ও প্যাচ অনায়াসে থোলা যাইতে পারে। এই সময়ে তাঁহারা বড়ই জোরে বাঁধা হইভেছে, বড়ই লাগিতেছে, প্রাণ যায়, এখানটা কেটে গেল, ওগানটা কেটে গেল, এই বলিয়া ভাগ করিয়া মিছামিছী চেঁচাইতে গাকিবেন। ইহাঁতে বদ্ধনকারী কথনই আর কঠোরক্রপে তাঁহাদিগকে বাঁধিতে গারিবেন না।

যথন বন্ধন শেষ করিয়া দর্শক স্বস্থানে গেলেন, তথন রঙ্গগৃহের দার দেওয়া হল। অভিনেতা ও সহকারী এখন অঙ্গ প্রত্যক্ত কৌশল দারা সঞ্চালন করিতে লাগিলেন যে, ছই চারি মিনিটের মধ্যে সমস্ত গেরোও পাঁচি অনায়াসেই খুলিয়া গেল। ইহা কেবল অবম্ব বিশেষের বাঁধিবার কালীন ফেরাণ ঘোরাণ করিয়া রাখাও কৌশল ক্রমে উচ্চ নীচ করিয়া দেওয়া। তার পর এই সকল উচ্চ নীচ ও ফেরাণ ঘোরাণ ভাব পরিত্যাগ করিয়া ঠিকু সোজা হইয়া বিশিলে যেগানকার যে দড়ীর পাঁচিও গেরো আপনা আগনিই শিথিল ও সরল হইয়া খুলিয়া পড়িবে।

তিই সকল দড়ী খুলিবার কৌশল দর্শকেরা স্বচক্ষে দেখিলেই বেশ ব্বিতে পারিবেন। ইহা দেখা অপেক্ষা বর্ণনা করা কিছু কঠিন। আকর্ষণ, সংকোচন ও পরিচালন করিবার ক্রমই ইহাতে বিশেষ প্রারো-জনীয়া। ঐ গোরো গুলির মধ্যে এমন একটা গেরো প্রথমতঃ বিস্তৃত করিয়া লইতে হইবে, যেটা অনায়াসেই খোলা ঘাইতে পারে। একটা হস্ত প্রথমে খুলিতে পারিলেই অন্যহস্তও বন্ধনের জন্য আর কোন চিস্তা নাই। ব্যান বন্ধনকারী তাঁহাদিগের হস্তব্য় বাধিতেভিলেন, তথন ভাঁহারা এমন একটা কৌশল করিয়া হস্তেব অঙ্গুলীগুলি বিশেষতঃ বৃদ্ধাঙ্গুলীটা পোলাকার ভাবে প্রসারিত করিয়া রাখিবেন, যেন ঠিক স্ত্রীলোকেদের বালা পরাইতে গেলে যেমন অঙ্গুলীগুলি লখা ও গোলাকার ভাবে বিস্তৃত হইয়া পছে, তেমনই তাঁহাদের অঙ্গুলীগুলি ও হস্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ইহাতে বালা গোলার নাগ্য হস্ত হইতে অনায়াদে দড়ীর প্যাচ ও গেরো খুলিয়া আসিবে।

ঐরপে একটা হস্ত খুলিলেই অভিনেতা তাহা সেই পূর্ব্ব কণিত ফোকর দিয়া দর্শকবর্গকে দেগাইবে। ঐ অবকাশে তুইজনে ফিকির দারা আর ছটী হস্ত খুলিয়া ফেলিবেন। এটার মধ্যে এই সকল বন্ধন খুলিতে যিনি খুব চতুর ও চালাক, অগ্রে তিনি নিল্ল বন্ধন খুলিয়া ফেলিবেন। পরে অপর্টীর বন্ধন ভিনি খুলিয়া দিবেন। তবেই হইল, এঁদের মধ্যে একজন কার্যো পটু হইলেই চলিবে।

আর যথন রস্গৃহের মধ্যে কুহ্কীর আপন। আপনি পরস্পরে পিছমোড়া হইয়া বদ্ধ হইলা পড়েন, তথন তাঁহোরা এমন একটা সহজ বন্ধন করিবার উপায় অবশ্যন করিয়। থাকেন বে, অতি অল্ল সময়ের মধ্যে আবশ্যক অনুসারে বন্ধন দিতে ও খুলিতে অনাযাসেই পারা যায়।

ইছাতে পূর্ব্বোক্ত ফাঁসা গেরো বানাবিক গ্রন্থিব (Sailor's knot) বাবহারই অধিক প্রয়োজনীয়। যেন ইচ্ছা করিলেই ঐ গেরোর দড়ী প্রসারিত ও সন্ধৃতিত করিতে পারা যায়।

এই গেরোর ত্ইটীর প্রাপ্ত পোলা থাকিবে। থোলা তুইগাছী দড়ী বারা কেদেরার সহিত চরণ ও উক বন্ধন করিতে হইবে। এইরূপ বন্ধন করিবার প্রতিপ্রতি হাদেই চেয়ারের ছইপার্শ্বে ছইটা গর্ভ পূর্বে হইডেই প্রস্তুত করিয়া রাথাই কর্ত্তরা। ' এ'রূপ হস্তাদিও বাধিয়া দিবে। শেষে দড়ীর, প্রাপ্তভাগ ধরিষা একটান মারিলেই অলক্ষণ মধ্যে সমস্ত আলগা ইইয়াই আপনিই খ্লিয়া আধিবে। দর্শকের। মনে করিবেন, ভূত বা আ্থা ঘারাই একার্যা হইতেছে।

এইরপে রসগৃহের স্বার মৃদিত করিলেই অভিনেতাবা তাঁহাশেব বন্ধ

হস্ত কিঞ্জিং আলগা করিয়া লইয়া অমনি সেই নিকটবর্তী দোছলামান বেহালা, সৈভার, থঞ্জনী, ঘণ্ট। প্রভৃতি বাদ্য সমবেত স্বরে বাজাইতে থাকিবেন। শুদ্ধ হস্ত দারাই যে এই ক্রিয়া সম্পাদিত হইবে, হাঁহা নহে। পুদাঘাত দারাও অনেক বিধ বাদাক্রিয়া নির্বাহিত হইয়া থাকে। কিঞ্জিৎ ক্ষণ বাজনার পব বাদ্যযন্ত্র গুলি যেমন পূর্ব্বে ছিল, তেমনই নীরব অবস্থায় ঝুলাইয়া রাখিয়া কুহকীয়য় আবার শিশিল বন্ধন সকল দৃঢ় করিয়া পূর্ববিৎ বন্ধ অবস্থায় রহিলেন। আবার যেমন রঙ্গগৃহের দার সকল উন্মুক্ত করিয়া দেওয়া হইবে, অমনি পূর্ব্বের নাশায় মায়িক দ্য শ্বিনিবদ্ধ ও বাদাবন্ধ সকল প্রাচীরের গালে দোছলামান অবস্থায় রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে।

আর যে প্রতিনিধি ছই কুহকীর মধ্যে বিসিয়া উহাদের কাণ্ড কার্থানা চৌকী দিতেছিলেন, যার এক হস্ত এক কুহকীর স্কন্ধে আর এক হস্ত আব এক কুহকীর জালুদেশে বদ্ধ ছিল, তাঁহার, ছইজন কুহকী তাঁহাদের বন্ধন শিথিল করিয়া কৌশল ক্রমে আনায়াদে চক্ষ্ম হইতে চসমাথানি খ্লিয়া লইয়া তাঁহার পকেটের মধ্য হইতে ক্মালথানি লইয়া বাঁধিয়া দিলেন। আব টুলী মাথা হইতে খ্লিয়া লইয়া থঞ্জনীটী তার পরিবর্তে বসাইয়া দিলেন। এইরূপে পূর্ম কথিতবং আনানা কার্যাণ্ড হইয়া গেল। প্রতিনিধি মহাশ্রেষ হস্তবয় বদ্ধ ছিল, তিনি এসব কিছু ধরিতে পারেন নাই, আর এত শীঘ্র এ সকল কার্যা নিক্রাহ হইয়া গেল গে, তিনি এ সকলের কিছুই অবগত হইয়া উঠিতে পারেন নাই। আর সে সময়ে গ্যাস্ নিক্রাণিত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, আরকারের মধ্যে সন্দেহর ব্যাপার কিছুই লক্ষ্য করিবার সন্তাবনা ছিল না।

পূর্বেই কণিত হইরাছে যে, অভিনেতাদেব হত্তে ময়দা গুলিরী দেওয়া
, হইরাছিল। তাহাতেও তাঁহাদিগের গৃত কোঁশল কোনরূপে ধরিতে পারা
যায় নাই। ইহার গোপনীয় মর্মা স্পষ্টরূপে ব্যাগা করিয়। দেওয়া
যাইতেছে।

ময়দা•গুলিয়া অভিনেতাদের করতলে মাণাটয়া দেওয়া হইল, কারণ তাঁহাঝ় হস্ত দারা কোনরূপে যদি গেরো থুলিয়া দড়ী এলাইয়া ফেলেন, ভাহা হইলে ময়দা গোলার দাগ অবশ্ব দড়ীতে লাগিবে, স্থভরাং এই বিষয়ে ভূতের কোনরূপ সাহাযা নাই স্পষ্টই প্রতীত হইবে। কুহনী দ্বর্গ হস্তের গেরো অর্জে অলে পরাইয়া দড়ীর বন্ধন খুলিবার উল্যোগ করিবেন। अक्रानंत्र देख श्वित्व श्रे आत अक्रानंत्र माराया अनामारम् देहेर्ड लात्त्र। পাতে ময়দার দাগ রজ্জুতে বা পরিচ্ছদে লাগে, এই আশস্কার পূর্বে হইতেই र्जारामित्रत सामात इरेमित्कत इरे श्रकति छुनै सिनिय लुकाश्विक করা আছে। একটা জিনিষ একথানি ক্যাল আর একটা জিনিষ একটা কুদ্র টীনের কোটার ফিলিওৎ ময়দা পেলা। অভিনেতা একণে সেই পকেটস্থিত কমালথানিতে বেশ করিয়া সীয় করতল মুছিয়া ফেলিয়া আপনার ও সহকারীর দড়ীর বন্ধন সমস্তই খুলিয়া দিলেন, পূর্ব্বোক্ত ছারের ফোকর मिया इन्डम बिर्शिष्ठ कतिया मर्भकार्गिक (मशाहरणन वारामान्य वारामा লইয়া স্থলর সমবেত বাদ্য করিলেন। তাহার পর তাঁহারা বাজনা থামাইয়া পূর্ববং পরস্পরের সাহায্যে সেই গকেটের অভ।স্করস্থ কৌটার ময়দা গোল। দারা পরস্পবের হস্ত ম্রক্ষিত কবিয়া লইলেন। পরে রঙ্গগৃহের দার উদ্বাটিত হইল। দর্শকেরা দেখিলেন. উহাঁবা পূর্ববং যেমন তেমনিই বন্ধন হইতে পরিমুক অবস্থায় রহিয়াছেন এবং তাঁহাদের হত্তে ময়দা গোলা व्यविक्रम व्यविकृष्ठ ভाবেই तहिसाहि।

এক্ষণে অন্ধকারময় ভৌতিক দৃশু কিরুপে সম্পাদিত ইংইল, তাহা বিরুড হইতেছে,—

ইথা ফাঁলা গেরোর উপরেই অধিকাংশ নির্ভর করে। পূর্ব্বে কণিত হইয়াছে যে, তুইজন মায়িক দর্শকবর্গকে লইয়া আত্মানয়নের বাাপার ফাঁলিয়া কুহ্ক মেজের চতুপার্শ্বে ঘিরিয়া বিসমাছেন। মেজের উপরে বাদ্য যন্ত্র সকল রহিয়াছে। মায়িক ছয়ের পায়ের কাছে গেরোওয়ালা দড়ীর তাল প্রিয়া বহিয়াছে। টেবিলের উপরিভাগে সকলে মিলিয়া করতল ৫ শুলীর শৃত্মলাকারে পরস্পর সংলগ্ন করিয়া একটা চুথক সমাকর্ষক শক্তি সম্পন্ন বৃত্ত রচনা করিয়া আছেন। বালাছলাক যেই স্বল্প শক্তিময় করিয়া

করিয়া গৃহ প্রদীপ্ত করা হইল, অমনি তাঁহাবা পূব্দ কথিত প্রণালী অনুসারে একে একে বন্ধনমোচন, বাদাবাদন পূন্বদি হওন প্রভৃতি ক্রিয়া সংসাধিত করিয়া লইলেন।

এখানে জিজ্ঞানা করা যাইতে পারে, ধখন কুচকী ছয়ের গেরোগুলিতে গাঁলা বা মোম গলাইয়া মোহরের ছাপ করিয়া দেওয়া হইল, তথন তাঁহারা দেই মুদ্রাঙ্কণ অবিকৃত ভাবে রাথিয়া কি উপায়ে উপরি উ**ত্ত কার্য্য সকল** मगाधा कतिरा मगर्थ इटेटनन १ हेशा खि महल छेलाय । हेहार की नन কেবল সেই বন্ধন দড়ীর তুটী প্রান্ত পোলা থা জিবে। ভাহার ঘারাই সব কাগ্য সম্পন্ন হইবে। আর মম গলাইয়া ঠিক গেরোর মধ্যভাগে নিপুণতার সহিত ঢালিয়া দিতে হইবে। এমন করিয়া দিতে হইবে যে, গেরোর ভিতর দিয়া রজ্জ আনাগোনা করিলে মোহরের কোন হানি হইবে না। যথন মণিবন্ধ অর্থাৎ হাতের পোঁচা এ গেবোর গণাচী ঘরার ভিতরে দেওয়া যাইবে, তখন যেন গেরোটা ঠিক কবজার উপরেই থাকে। দর্শক বথন त्माम भनारेवा (भरवात উপরে ঢালিতে থাকিবেন, তথন অভিনেতা বলিবেন, "महाभग्न! সাवधान (कवल भाम (शरतात छेशरत हे छालियन, सिथियन (यन ছাতের উপরে কোন ছানে না পড়ে। এ কৌশলটী মন্দ नয়। ফিকির করিয়া মোমটুকু গেরোর মধাভাগেই অবিকল ফেলা হইল। কনিষ্ঠান্দি যত পরিমাণে স্ল গেরোটীও তত পরিমাণে স্ল হওয়া চাই। এইরূপ হইলেই অনায়াদে এবিধি মায়া জীড়া স্থসাধিত হইবে।

অন্যান্য অভ্ত ও অমাত্র্যিক গোছের ঔপদৈবিক ক্রীড়াও এই প্রকারে মির্কাহিত হইয়। থাকে। আর এক কথা প্ন: প্ন: কত অধিক বার বলিব। পাঠকবর্গই ব্রিয়া লইবেন।

বাদ্যযন্ত্র সঞ্চালন ও বাদন, পদতলের নিমে এক শীট কাগল রাখা অঙ্গরাখা খোলা ও পরা প্রভৃতি কার্যাও এইরূপে সম্পাদিত হইয়া থাকে।

আর ফদ্ফর মাথান সেতার থঞ্জনী প্রভৃতি ক্রীড়াও অতি সহজ ব্যাপার। এ সকল, যদ্রে যে পরিমাণে ফক্ষর মাথাইরা দেওরা হইরাছে, ভাহার এতদ্র প্রদীপনী শক্তি নাই যে, যন্ত্রভাগির নিকটবর্তী পদার্থ সকল তদারা সমালোকিত হইয়া পড়ে। অভিনেতা স্বীয় বয়ন মোচন করিয়া অতিসহজে

এ বল্পুগুলি গ্রহণ পূর্বক কিঞ্ছিং উথিত হইয়া সঞ্চালন করিতেও কণন
কণন বাজাইতে পাকিবেন। গৃহ অস্কারময়। দর্শকেয়া কিছুই অবগত

হইতে পারিবেন না। ভাঁছায়া কেবল বাদাবল্ন গুলির ফল্ফর সমৃদীপ্ত
বিবিধ গতি রেখাই অবলোকন করিতে থাকিবেন।

অভিনেতার এই প্রকার কাণ্য কলাপ সম্পাদন জনা একটা বিশেষ শক্তির অধিকারী ছইতে ছইবে। এই প্রকার শক্তি সম্পন্ন সকলেই হইতে পারেন না। ব্যক্তি বিশেষে অবস্থা তেন্দ্র পতিত ও অভ্যুত্ত হইয়া এবম্বিধ শক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। এই শক্তির নাম "নকংলোকী" (Nyctalopia)। এই শক্তি জন্মাইলে, মৃত্র বা ঈষৎ গাঢ় অক্কারের মধ্যেও দেখিতে পার্ত্তয়া যায়। এই শক্তি যাহার থাকে সেই ব্যক্তি দিনের বেলায় ভীত্র আলোকের মধ্যে তত্ত স্পষ্ট দেখিতে পান্ন না। দীর্ঘকাল যাহারা কাবাগৃহে কৃদ্ধ থাকে, ভাহাদের প্রায়্র অক্কারময় কুটারের মধ্যে অবস্থান করিয়া এই শক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে।

এইরপে অভিনেতা দয় স্থা বর্ষন মোচন করিয়া ফস্কর দীপ্র বাদাযন্ত্র জিলি গ্রহণ পূর্বকৈ অর্কারের মধ্যে দর্শকদিগের কথন মন্তকের উপরে, কথন পার্ছে, কথন গৃহের মধ্যে, নিকটে, দ্রে, পার্ছে আন্দোলিত করিতে থাকিবেন, কথন উর্দ্ধে কথন নিমে চালিত করিতে থাকিবেন ও কথন বাজাইতেও থাকিবেন। দর্শকবর্গ ইহার কিছুই অর্কারে প্রভারিত হইয়া অবগত হইতে পারিবেন না।

আর আলোকিত গৃহের মধ্যে শুনো মানব করাল বাদাযন্ত্র প্রভৃতি পদার্থ উড্ডীন, মুঞালিত প্রভৃতি করা কেবল নৈতাতিক শক্তি (Electric force) দারা সম্পন্ন ইন্টরা থাকে। এই তাড়িত যন্ত্রের কথা পূর্বে বলা হইরাছে। পাঠকবর্গ! বিশেষ অমুসন্ধান করিলেই অবগত হইতে পারিবেন। আরে বাহুলো প্রয়োজন কি? ঐ সকল দ্বোর মধ্যে ম্থ্রাম্বলে তাড়িত পদার্থ প্রযুক্ত করিয়া দিলেই পূর্বকিথিত সমুদায় আলোকিক ও অভুক্ত কুহক কাও সম্পাদত হইয়া থাকে।

অঙ্গুরীয় ক্রীড়া।

এই অঙ্কায় জীড়া নির্বিত্ম সম্পাদন করিতে ছইলে, অন্তিনেতাকে প্রথম কতকগুলি নানাপ্রকারের অঙ্কায়ির সংগ্রহ করিয়া তাঁহার মায়া-পরিছেদের ভিন্ন ভিন্ন জেবের মধ্যে লুকায়িত ভাবে রাখিতে ছইবে। তাহা ছইলে এই ক্রীড়া করিবার জন্য অভিনেতা যে আংটী কোন পরিদর্শকের নিকট হইতে গ্রহণ করিবেন, অবশ্য সেই আংটীটার সদৃশ অন্য একটা আংটী তাঁহার কোন একটা জেবের মধ্যে প্রাপ্ত প্রথম বাইবেই যাইবে। তাহা পরিদর্শক মাত্রেই ঠাওর করিতে পারিবেন না যে, ইহা সে আংটী নম। বৈবাহিক অঙ্কায়কই এন্থলে বিশেষ প্রোয়জনীয়। কারণ এই রকমের অঙ্কায়িই প্রায় সকলের অঙ্কালীতেই থাকে। এই আংটীই প্রায় এক আকার প্রারহি প্রায় সকলের অঙ্কালীতেই থাকে। এই আংটীই প্রায় এক আকার প্রারহি নাম পোদিত করা থাকে না। তাহাহইলেই ইহাতে অভিনেতার ভারি স্কবিধার বিষয় হইয়া পড়িল।

প্রথমতঃ অভিনেতা রঙ্গগৃহে আগমনপূর্দ্মক কোন একজন পরিদর্শকের সমীপ হইতে একটা বৈবাহিক অঙ্গুরীয়, চাহিয়া লইয়া, মায়ামস্ত্র পড়িয়া লইবেন। যদি দর্শকবর্গের কাছ থেকে সেরপ অঙ্গুরীয় না পাওয়া বায়, তাহাহইলে অভিনেতা বলিবেন যে, তাঁহার নিকটে যে বৈবাহিক অঙ্গুরীয় আছে আপাততঃ তাহাতেই কার্য্য চলিতে পারিবে। বৈবাহিক অঙ্গুরীয়ই এই কার্য্যে বিশেষ প্রশন্ত। কারণ ইহা বিবাহকালীনই মন্ত্রপ্ত করা হইয়াছে। বৈকাহিক আংটীই এইকার্য্যে যেমন প্রশন্ত তেমন অন্য আংটী নহে।

অভিনেতা এইকার্য্যের জন্য একটা সুবর্ণ নির্দ্মিত অথবা গিল্টীকরা অঙ্গুরীয় সংগ্রহ করিয়া রাখিবেন। তাহার সহিত্য এক টুক্রা শুলু রেসমের কাপড়, বদ্ধকরিয়া দিবেন। আর ঐ অঙ্গুরীয়টা একটা হিতিহাপক শুণবিশিষ্ট রজ্জ্বারা অভিনেতার জামার হাতার আন্তীনেন ভিত্তবের দিকে বদ্ধকরা থাকিবে। এমন করিয়া বদ্ধকরা থাকিবে যে, ব্যন অভিনেতঃ তাহার হস্ত রুলাইয়া দিবেন, তথ্ন ইচ্ছাকরিলে ঐ অঙ্গুরীয়টা গেন হাতার

কপংইতে ছইইঞ প্রায় নিম্নোবিয়া পড়ে, আবার ইচ্ছাকরিলে ছই ইঞ্চিপরে উঠিয়া আন্তীনের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যায়। এই উপায়দ্বারা ঐ আংটীকে আনায়াসেই সহসা তিরোহিত ও সহসা আবিভূতি করিতে পারাধায়।

প্রথমতঃ অভিনেতা এক টুকরা কাগজ লইয়া বলিবেন, "এই কাগজটুকুতে একটা বৈবাহিক অঙ্গুরীয়ক মুড়িয়া দিলে, তাহা তাঁহার অনুমতি ব্যতীত थुनिया नहेट भारा यहित ना। अनस्य এक नि क्रिक्ष आश्मी पूर्वकित्रात কাছথেকে চাহিয়া লওঁয়া হইল। এ সময়ে যে আংটাটা অভিনেতা তাঁহার বামহন্তের আন্তিনের মধ্যে স্থিতি স্থাপক রজ্জ্বারা আবদ্ধ আছে, সেইটাকে কুহকাভিনয়ের জন্য প্রস্তুত করিয়া রাখিবেন। অভিনেতা তাঁহার দক্ষিণ হত্তে সেই ষাচ্ঞাপ্রাপ্ত অঙ্গুরীয়টা গ্রহণ করিবেন ও তৎক্ষণাৎ সুস্পষ্টরূপে ভাহা দর্শকবর্গকে দেখাইয়া বামহত্তে লইয়া ঘাইবেন। ঐ সময়ে অঙ্গুরীয়টীকে' তাঁহার বামহন্তের ধিতীয় ও তৃতীয় অঙ্গুলীর মধ্যে কৌশল ক্রমে লুকায়িত করিয়া কেলিয়া দেই আজীনের স্ধাগত বদ্ধ আংটীটীকে দেখাইবেন। ঐ অনবলাশের মধ্যে ঐ যাজ্ঞালর অজুরীয়টীকে তিনি তাঁহার কুহকপরিচছদের বামদিকের পকেটের মধ্যে পূবিয়া ফেলিবেন। অভিনেতা এমন সাবধানের সহিত অবস্থিত হইবেন, যেন তাঁচার বামহস্তেব পশ্চাদভাগ দর্শকদিগের সমুথে পড়ে এবং দেই অঙ্গুৰীয়তে বিনিবন্ধ সেই স্থিতি স্থাপক গুণ সম্বিত রজ্জ্গাট্টী যেন তাঁহার করতলের মধাভাগে লুকায়িত থাকে, দর্শকবর্গ তাহা কোনক্রমেই অবলোকন করিতে না পারেন। কুহক টেবিলের উপরে সেই কাগজটুকু বিস্তৃত করিয়া দিয়া তাহাব উপরে ঐ আংটীটা রাখিবেন। তাহার পরে ঐ কাগজটুকু মুড়িতে থাকিবেন। দর্শকসকল ভাহা দেশিয়া যেন বিখার্গ করেন যে, সতাসতাই কাগজের ভিতরে একটা আংটী মুড়িয়া রাথা হইতেছে। অর্থাৎ অভিনেতা ঠিক ঐরপ করিয়াই কাগজটুকু মৃড়ির। ফেলিবেন। কাগজটুকু এরপে মৃড়িতে মৃড়িতে কুহকী কাগজের উপর থেকে কৌশলক্রমে সেই অঙ্গুরীয়টীকে তাঁহার আন্তিনের ভিতরে তুলিরা লইবেন। অনন্তর ঐ কাগজটুকু অঙ্গুরীয়ের অধাকারে

উত্তমরূপে মৃড়িয়া তিনি বলিবেন যে, তাঁহার আদেশ ব্যতীত অন্ধুরীয়টীকে কেহই কগিজের মধাহইতে খুলিয়া ফেলিতে পারিবেন না। দর্শকমহাশয়েরাপ্ত এক একবার লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন, বাস্তবিক উহা খুলিতে পারা

• যাইবে কি না। দর্শকমহোদয় সকলেই খুলিয়া দেখিলেন যে, কাগজের মোড়ক হইতে সত্য সত্যই অন্ধুরীয়টা অন্তর্হিত হইয়াছে, উহা অভিনেতার অন্ধুলা ভিন্ন কথনই প্রত্যাগত হইবে না।

তাহার পরে মায়িক সেই চাহিরা লওয়া অঙ্গুরীয়টীকে লইয়া নানা উপায়ে সাধারণের সমক্ষে বহিষ্কৃত করিতে পারেন। তিনি নেপথে।র অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া একটা নস্যধানীর বাক্স আনায়ন করতঃ রঙ্গক্ষেত্রে উপস্থিত হইবেন। পাঠক মহাশয়। বুঝিবেন যে, ঐ নসাধানীর বাক্ষের ভিতরে অনেকগুলি নমাধানী আছে। ঐ অবসরের মধ্যে চুপী চুপী তাঁহার 'বাম জেবের ভিতর হইতে ঐ প্রার্থিত আংটাটী গ্রহণ পুৰ:সর অন্য একটুকরা কাগজে অবিকল আগেকার মতন করিয়া মুড়িয়া ফেলিবেন। অনস্তর ঐ নুত্ৰ আংটা সমেত কাগজ নোড়কটা অতীৰ গোপনে ফিকির করিয়া পূর্ব্বোক্ত বাক্সের মধান্থিত যে কোন একটা নসাধানীর মধ্যে ফেলিয় দিবেন। তৎপরে ঐ নসাধানীর বাকৃষ্টীকে দশকগণের সমূতে আনমন করিয়া তাহা উদ্যাটিত করিয়া ফেলিবেন ৷ দুর্ণকেরাও ভাহা বিলক্ষণরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন যে, উহাতে কেবল কতকগুলি নসাধানীই আছে কি না ? পরে অভিনেতা একজন দর্শককে দেই অঙ্গুরীয়শূন্য কাগজেব গোড়কটীকে উহার নিকটে রাখিতে অনুরোধ করিবেন। কুহকী কুহকমেজের উপরে ঐ বাক্সটী রাখিয়া (পাঠক মনে করিবেন, মেজের উপরেই ঐ বাক্ষের কাছেই সেই আংটী বিহীন কাগজের গোড়কটী আছে) তাহা লক্ষ্য করিয়া একটা মায়াপিস্তল ছুড়িবেন, অথবাঁ।তাঁগার কুহকদপ্তটা ভাহাতে ग्मार्ण • कताहरवन आत विलिख शाकित्वन (य, जाँहात आतम अष्ट्रमाद धन আংটাটা ঐ কাগজের মোড়কের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত ইয়।

্ এক্ট্রে অভিনেতা সাধারণের সমক্ষে ঐ নস্থানীর বাক্ষটীকে উদ্বাট্টিত করিয়া সকলকে বলিবেন, "মহাশবেরা! দেখুন, আমি ইছাব মধ্যস্থিত একটী গাঁও নিসাধানীও স্পর্শ করি নাই। আপেনার বরং পরীকা করিয়াও দেখুন।

পরে দর্শকবর্গ সেই বাক্সটীর অভ্যন্তরন্থ নস্যধানীগুলি দেখিতে দেখিতে একটীর মধ্যে দেনিতে পাইলেন যে, সেই প্রার্থনা গৃহীত অঙ্গুরীয়-কটী একটী নসাধানীর মধ্যে সেই কাগজের মোড়কের ভিতরে রহিয়াছে। প্রীরপে অঙ্গুরীয়ক ক্রীড়া নানাবিধ উপায়ে দেখান গাইতে পারে।

हीरनत अञ्चतीयक व्लीए।।

এই চীনের আংটীগুলি পিত্তল বা ইস্পাত্যারা নির্মিত। ইহাদের বাাস পরিমাণ পাঁচ অবধি নয় ইঞ্চ পর্যন্ত হইয়া থাকে ও সূলতা সিকি হইতে ত্রিমটম ইঞ্চ পর্যন্ত পরিমিত ও হয়। ইহার যেরপে জীড়া দেশাইতে হয়, তাহা ক্রমশঃ বিবৃত হইতেছে।

প্রথমতঃ এই আংটীগুলি দর্শকদিগের হত্তে পরীক্ষার জন্য প্রাদত্ত হইল।
দর্শক সকলে সেগুলি পরীক্ষা করিয়া দ্বিকরিলেন যে, আংটীগুলি সব
নিরেট ও পরম্পার পৃথক। কিন্তু অভিনেতা ইচ্ছা করিলে, ওগুলিকে
একটা ছ্টা, চারিটা বা ততোধিক শৃত্যলের আকারে পরিবর্ত্তিত করিয়া
ফোলিতে পারেন, আবার দেগুলিকে খুলিয়া এক একটা আংটা আলাদা
আলাদা করিয়া দেগাইতেও পারেন। দর্শকবর্গও দেগুলিকে ক্রমশঃ পুনঃ
পুনঃ স্থানীক্ষিত করিয়াও লইতে পারেন।

পরিশেষে সমস্ত অঙ্গুরীয়কেই একবারে হাণ্ডুল মাণ্ডুল করিয়া একত্রে এমন একটী গোলোযোগ পাকাইয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, সে আংটী-গুলিকে-কাহারও বাবার সাধ্য নাই যে, এক একটী পৃথক্ করিয়া দেন।

এক একটা অসুবীয়ের শৃথালের মধ্যে ছয় হইতে বারটা পর্যান্ত আংটা থাকে। আটটা আংটাতেও এক সেট হইয়া থাকে। এইরূপ সেটই সচরাচর প্রচলিত। এইরূপ এক এক সেটের ভিতরে একটা করিয়া চাবা আংটা, ফ্টা করিয়া পৃথক্ আংটা, ফ্টা একত্র শৃথালিত আংটা, কার তিন্টা শৃথালবদ্ধ ছোট আংটা থাকে।

চাবি আংটাটীর গাত্তে একটা স্থানে একটু কাট। গাকে বা একটা ক্ষুদ্র ছিল্ল থাকে। এইটাই এই কুহক ক্রীড়ার গোগনীয় কাণ্ড। এই কাটা বা ফাঁকটুকু এক অন্তম ইঞ্চ পরিমিত হইলেই ভালহয়। অথবা অত অধিক ফাঁক না হইয়া, এমনতর হইলে চলিবে বে, কেবল অঙ্গুরীয়টীর ত্ই প্রাপ্ত স্পত্ত সংলগ্ন না হইয়া সংলগ্ন প্রায় থাকিবে। এই রক্মের কোন কোন অঙ্গুরীয় ইয়ার-রিভের ন্যায় কাটা থাকিলেও চলিতে গারে। কোন কোনটার কর্ত্তিত ভাগটুকু কোণাকোণী ভাবেও থাকে, কোনকোনটার চতুকোণাক্তিও হইয়া গাকে। এই চতুক্ষোণ ভাবে কাটা ছিল্লই স্কাপেকা

অধুনা আটটী চীনের অঙ্গুরীয় ছারা কিরুপে একদেট অঙ্গুরীয় শৃঙ্খল প্রস্তুত করিয়া ক্রীড়া প্রদর্শন করা যায়, ডাহা স্মুপ্টরূপে বিবৃত হইতেছে।

ইহাদারা অঙ্গুরীয় শৃঞ্জলের নানা প্রকার আরুতি প্রদর্শন করা যাইয়া থাকে। অভিনেতা প্রথমে আটগাছী চীনের আঞ্চটী তাঁহার বাম হত্তে করিয়া আনিয়া রঙ্গগছে প্রবিষ্ট হইবেন। ঐ আটটী আংটী এইরূপে সাজান থাকিবে।—প্রথমে শৃঞ্জলের অন্তর্ভাগে তিনটী আংটী একত্র শ্রেণীবদ্ধ থাকিবে। তাহার পরে চাবি আঙ্গটী নামক প্রধান আংটীটী ঠিক সকলের উপরিভাগে বহিদিকে নিনান্ত করা রহিবে। ঐটী যেন অভিনেতা অঙ্গুলীদারা ধারণ করিয়া থাকেন। তাহার পরে ছটী এবং তাহারপরে আরও ছটী পৃথক্ শ্রেণীবদ্ধ করিয়া সাজান থাকিবে। এই স্বর্গমেত হইল, আটটী আংটী।

" অভিনেতা এইগুলির মধ্যে প্রথম অঙ্গুরীয়টী ধরিয়া কোন একজন
দর্শককে পরীক্ষা করিতে দিবেন। ঐরপে উহা আরও ছই এক জানির হস্তে
পরীক্ষার জন্য প্রদান করিবেন। তাহার পর বিভীয় আংটীটীও দর্শকবর্গের সন্নিধান হইতে অপরীক্ষিত করিয়া লইবেন। এটা খুব তাড়াভাড়ীর
মধ্যে করিতে হইবে না। আর ছটী ছটী পৃথক পৃথক বিনাস্ত অঙ্গুরীয়ও
ঐরপে পরীক্ষিত করিয়া লইতে হইবে।

অন্তর অভিনেত্য কোন দর্শককে অমুরোধ করিয়া বলিবেন যে তিনি

কুপাকরিয়া ঐ ছুইটী অঙ্গুনীয় তাঁহার দক্ষিণ হস্তে ধারণ কৰেন। আবার অভিনেতা এদিকে স্বয়ংও স্থীয় দক্ষীণ হস্তে আর ছুইটী অঙ্গুৰীয় ধারণ করিবেন। পাঠক! মনে করিয়া রাণিবেন, যে ছুই সেট অঙ্গুরীয়ের কথা পূর্বের বলা হইয়াছে, ইহা তাহাদের মধ্যে এক সেট। কিন্তু দর্শকের। দৃষ্টিভ্রমে নিপতিত হইয়া এই অঙ্গুৰীয় বোড়াটীকে প্রণম অঙ্গুরীয়কের ন্যায় বিভিন্ন বলিয়া বিখাস করিতেছেন।

অভিনেতা সেই দশককে বলিবেন, "মহাশয়! ক্লণাকরিয়া আপনার হস্তত্তিত অসুরীয়কটীকে আর একটীব সহিত শৃষ্ণালিত করন।" দর্শক কোন ক্রেমেই তাহা করিতে না পারিয়া অবশেষে অভিনেতার হস্তেই উহা প্রাদান করিবেন। তথন অভিনেতা বিশ্মিত ও আশ্চর্যাহিত হওয়ার ভাগ করিয়া বলিবেন, "আপনি এ কার্যাটা করিতে অসমর্থ হইলেন। দেখুন, সহজে সম্পাদ্য কিছুই নাই। আমি বেমন করিয়া সম্পাদিত করিতেছি, আপনিও এইরূপ করিয়া এই কার্য্য নির্মাহিত করিতে পারেন। এইবেলা দেণিয়া লইন।"

অভিনেতা প্রথমে অবশিষ্ট সমৃদাম আংটী নাবাইয়ারাখিয়া, কেবল উহাদের মধ্যে তুইটীকেই হস্তে করিয়া ধবিয়া বৃদ্ধ অঙ্গুলীবারা অল্প অর্বাল মর্বণ করিতে থাকিবেন। ঐকপ করিতে করিতে একটীকে ধরিয়া থাকিবেন ও অপরটীকে ছাজিয়া দিবেন। শেটীকে ছাজিয়া দেওয়া হইল, সেইটী শৃঞ্জালিত হইয়া তৎক্রণাৎ প্রথম অঙ্গুবীয়কের মধ্যভাগেই নিপতিত হইয়া যাইবে। তথন অভিনেতা দর্শকর্বকি উহা পরীক্ষা করিতে দিবেন। দর্শকেরা উহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে ঐ আংচীর মধ্যৈ কোনরূপ ভিছ বা চেরা কিছুই নাই। কেমন করিয়া তুইটী আংটী পরক্ষার শৃঞ্জালাবদ্ধ হইল।

তাহারপর অভিনেতা দেই চাবি আংটীকে দক্ষিণ হস্তে রালিয়া কাহার ছিত্রটী অঙ্গু ঠবারা ঢাকিয়া রাখিবেন। তাহার পর তিনি আর ছটী পৃথক্ অঙ্গুরীয় বামহস্তবারা গ্রহণ করিবেন। তাহা,দের মধ্যে একটীকে তৎক্ষণাৎ দক্ষিণহস্তে পরিচালিত করিয়া দিয়া বৃদ্ধাঙ্গুলীদারা ঢাণিতে থাকিবেন। ঐ আংটাটী গেন ঠিক চাবি আংটীর ছিজের নিকটে ফেলিয়া
গোপনভাবে চাপাছয়। চাপিতে চাপিতে উহা ক্রমশঃ চাবি আংটীটীর
মধ্যে পতিত হইয়া শৃঞ্জলিত হইয়া মাইবে। পূর্বে যে ত্ইটী অকুরীয় শৃঞ্জলিত করা হইল, ইহারাও অবিকল তজ্ঞপ শৃঞ্জলিত হইয়া পড়িবে। এইরূপে
তিনি পুনঃ পুনঃ অকুরীয়কগুলিকে শৃঞ্জলিত ও বিয়োজিত করিয়া দর্শক-বর্গকে দেখাইবেন। পরে ঐ দ্বিতীয় পৃথক্কত আংটীটীকেও ঐরপ্রেক্সভা
আংটীর মধ্যে শৃঞ্জলিত করিয়া ফেলিবেন। এইরূপে তিনটী আংটী শৃঞ্জলিত করা হইল।

অনস্তর অভিনেতা বলিবেন, "তিনটী অঙ্গুবীয়কে সংযোজিত করা হইল। আমার তিনটী অঙ্গুবীয় একলে অসংযুক্ত অবস্থায় রহিয়াছে। এই তিনটীকেও পূর্ন্বোক্ত তিনটীর ন্যায় শৃষ্থানিত করা যাইতে পারে।" এই বলিয়া তাঁহার বামহন্ত স্থিত ঐ তিনটী পূণক্ পূথক্ অঙ্গুরীয়ককে পূর্ব্ববং অঙ্গু ছারা কিঞ্চিৎ ঘর্ষণ করিতে করিতে ঐ তিনটীর মধ্যে ছইটীকে একটীর অভ্যন্তরে এক এক করিয়া নিজ্পিও করিয়া দিবেন। একণে ঐ তিনটী অঙ্গুরীয় একবারেই শৃষ্ণানিত হইয়া যাইবে। এই শৃষ্ণানীকে পরিদর্শকেরা পরীকা করিয়া দেখিলেন, কিন্তু কিরণে উহা শৃষ্ণানিত হইয়া পড়িল, ভাহা কোন ক্রমেই অবধারণ করিতে সমর্থ হইলেন না।

তদনম্বর অভিনেতা দেই তুইটী অঙ্গুৰীয়ের একটী সেট গ্রহণ করিয়া
সেই চাবি আংটীটার মধ্যে পরম্পরে শৃঞ্জিত করিয়া ফেলিলেন। এইরূপে
চারিটী অঙ্গুরীয়ককে শৃঞ্জিত করা হইল। ঐরপে পুনর্বার অভিনেতা
গেই তিনটী আংটীর সেট গ্রহণ করিয়া ক্রমে ক্রমে এক একটী করিয়া ঐ
চাবি অঙ্গুরীয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়া দিয়া শৃঞ্জালিত করিয়া অঞ্লিবেন।
এইরূপে সাভটী আংটী শৃঞ্জালিত করা হইল।

শেভিনেতা এরপে তাঁহার উভর হস্তেই প্রয়োজনোপ্যোগী প্রয়োগ করিতে থাকিলেন। কিন্তু ঐ চাবি আংচীর ছিন্তুটী যেঁন সর্বাদাই হয় এ হস্তের না হয় ও হস্তের অঙ্গুর্তের নিয়দেশেই থাকে। অধুনা তিনি ঐ সাক্ট্রী অঙ্গুরীয় গ্রহণ করিয়া হুইটা পূণক ক্বত অঙ্গুবী দারা এইবার সংযুক্ত করিতে আরম্ভ করিবেন। তদনস্থর উহা দর্শকবর্গধারা স্থণরীক্ষিত হইলে, তিনি পূর্ব্বেজ হই দেট অসুরীয়ক গ্রহণ করিবেন। অবশেষে অভিনেতা ঐ তিনটী অসুরীয়ের দেউকে বিষোজিত করিয়া বামহস্তে ধারণপুরঃসর উহার সর্ব্বোপরিস্থিত আংটীটীকে চাবি আংটীতে সংযুক্ত করিয়া দিবেন। এইরূপে একগাছি অসুরীয় চতুষ্টয়ের সম্পূর্ণ শৃদ্ধল বিনির্দ্দিত হইয়া পড়িবে। এই শৃদ্ধলটীর সর্ব্বোপরিভাগে ঐ চাবি আংটীটী স্থরক্ষিত হইবে। তাহার পর অভিনেতা চারিটী আংটীর সর্ব্বনিমৃত্ব আংটীটীকে গ্রহণ করিয়া চাবি আংটীতে শৃদ্ধলিত করিয়া দিবেন। এইরূপে ঐ চারটী শৃদ্ধলিত আংটী চতুক্ষোণাকারে পরিণত হইবে।

তাহার গর অভিনেতা সর্ক্রিমন্থ আংটীটীকে বিযুক্ত করিয়া আম-তুইটী অসুরীয়কের সেট গ্রহণপূর্বক চাবি আংটীতে সংযুক্ত করিয়া দিবেন। ঐ অসুরীয়গুলিকে তখন তিনি ঝুলাইয়া ধরিবেন। এইরপে ছয়টী অসুরীয়ক্বের একগাছী সম্পূর্ণ শৃত্যবা প্রস্তুত করা হইল। ঐ শৃত্যলটীর মধ্যে চাবি
আংটীটী উপরিভাগ হইতে ঠিক তৃতীয়স্থানে স্থবিনাস্ত হইয়া রহিল।

পরিশেষে অভিনেতা ঐ শৃত্যালটীর সর্ব্বোপরিস্থিত অঙ্গুরীয়টীকে স্বীয়-দস্তদারা ধারণ করিয়া পূর্ব্বোক্ত ত্ইটী পৃথক্ পৃথক্স্তিত আংটীকে ঐ চাবি আংটীর সহিত উহার ত্ইপার্শ্বে সংযোজিত করিয়া দিবেন। এইরূপে ঐ চাবি আংটীর চারিদিকে সাতটী অঙ্গুরীয় থাকিবে, অর্থাৎ উপরে ত্ইটী, নিমে তিনটী, বামপার্শ্বে একটী ও দক্ষিণ পার্শ্বে একটী করিয়া রহিবে। ইহাতে আটটী অঙ্গুরীয়কেয় একটী সম্পূর্ণ শৃত্যাল বিনিশ্বিত করা হইল।

এক্ষণে অভিনেত। আর সেই চাবি আংটীর ছিন্দ্র বা চেরা স্থানটীকে আর বৃদ্ধাকু বিরে মধ্যে আছোদিত করিয়া রাখিতে পারিতেছেন না। কিন্ত ইহা আটটী আংটীর মধ্যে শিজ্রাছে বলিয়া ইহার তত ক্ষ্ম ছিড্রটীকে কেছই পরিশক্ষিত করিতে সমর্থ হইবেন না।

আবার ইহার মধ্যে একটী কৌশল আছে, ঐ চাবি আংটীটীকে ধরিয়া অবশিষ্ট সাভটী আংটীকে এক এক করিয়া উহার মধ্যে সংশিষ্ট করিয়া দিতে পারাযায়। অনস্তর ছুইহস্তে করিয়া ঐ চাবি আংটীকে ধ্রিয়া



এবং উহার ছিজনীকে নিমদেশে রাথিয়া, মেঝে হইতে জুই ফুট উচেচ
সংস্থাপনপূর্বক আংটাগুলিকে প্রচণ্ড ক্রপে আলোলিত করিতে হইবে।
ঐপময়ে চাবি আংটার ছিজভাগ নিম করিয়া রাখিতে হইবে। ঐ ছিজ
পথবারা পূর্ব্বোক্ত সাত্টী আংটা ক্রমশঃ বিচ্ছিল হইয়া পরে পরে পৃঞ্জারূপে
নেঝেতে ঝনাং করিয়া গলিয়া ছড়াইয়া পড়িবে। পরিদর্শক মহোদয়বর্গও
উহাদিগকে দর্শন করিয়া, উহারা পৃথক পৃথক পৃতিত হইল, ইহাই বিবেচনা
করিবেন।

এইরপে পাঠকবর্গ। আপনার। এই অত্যাশ্চর্যা চৈনিক অন্ধরীয়ের শৃঙ্খল বিনির্মাণ ক্রীড়া সম্পাদিত করিতে পাবেন। ইথা অতি সহজ সংসাধ্য। ইহাতে এমন আর বুজকবা কিছুই নাই। কৌশলই হইল ইহার মূল পদার্থ।

প্রথম পর্ব সম্পূর্ণ।



বিশেষ দ্রম্ভব্য।

ভোজবিদ্যা প্রথম পর্ক শেষ হইল। দ্বিতীয় পর্ক্রের পাণ্ডুলিপি দম্পূর্ণ প্রস্তুত আছে। ইতঃপর ইহা প্রকাশিত করিতে অগ্রসর হইব কি না, এইরপ সন্দেহে দোলারমান চিত্তে রহিয়াছি। অধুনা গ্রাহকমহোদয় মাত্রেই নিকটে সাহ্নয় প্রার্থনা যে, এই ভোজবিদ্যা প্রথম পর্ক পাঠ করিয়ে অভিলাষ হয় এবং তাঁহারা উহা প্রচার কবিনার প্রয়োজন অমুভব করেন, তাহা হইলে তাঁহারা চুয়া কবিয়া একগানি পোষ্ট-কার্ড দ্বারা আমাকে সংবাদ প্রদান পূর্ক্ক চিরক্রতক্ত ও বাধ্য করিবেন। যদি তাঁহাদের অভিকৃতি অনুসারে ভোজবিদ্যার অতঃপর প্রকিশ্রেমর আবশ্রকভা বৃক্তি, তবে দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ আদি পর্ক্ষ সকল উত্রোভর প্রকাশিত করিতে কিঞ্চিৎ মাত্র ক্রিনা বিলম্ব করিব না।

যোগী কর্ত্ব আবিষ্কৃত।

১। অমুরোগের কবচ।

এই মাত্লী (তাবিজ্ঞ) ধারণ করিলে যত দিনের রোগ হউক না কেন, তিন সপ্তাহের মধ্যে আরাম হইবে। মূল্য॥• আনা, প্যাকিং 🗸 আনা। ইহার বাবস্থা পত্ত মাত্লীর সঙ্গেই প্রেরিত হইবে।

🔫 । অসুশূলের মহোষধ।

এই মহৌষধ এক কৌটা অতো সেবন করিয়া উলিথিত মাছলী ধারণ করিলে, ভুতিন সপ্তাহের মধ্যে রোগ এককালে আরাম হইবে। মূল্য এক কৌটান্দে আনা, প্যাক্রিঃ ৮০ আনা।

ঠিকানা পরিবর্ত্তন।

অছুত ইক্সজাঁল কার্যালয় কলিকাতা ৮৮ নং কর্ণএয়ালিস খ্রীট শ্যামবাজার ছইতে উঠিয়া ৭০ নং কর্ণএয়ালিস খ্রীট, সিমলায় আসিয়াছে।

পত নং কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, বি গ্রী জ লাল দাস ঘোষ,
সমলা কলিকাতা।

কার্য্য সম্পাদক।